



shio sai
潮 騒

「はやね・早起き・朝ごはん」
令和3年1月12日
石巻市立万石浦中学校 第13号
『あい』にあふれる
誰もが安心して通える学校



令和3年もよろしくお願いいたします！

例年にない寒波がやってきた冬休みも明け、3学期がスタートいたしました。冬休みは大きなケガや病気の報告もなく、始業式に元気に登校したことは、嬉しい限りです。冬の時期は、インフルエンザも心配されますが、まずは、新型コロナウイルス感染症の対策をしっかりとまいりたいと思います。

今年度の教育活動に係るアンケート結果がまとまりました。

過日は万石浦中学校の教育活動について、学校評価にご協力いただき、誠にありがとうございました。この結果を真摯に受け止め、今後の学校経営に生かしてまいりたいと思います。以下に集計結果と改善に向けての方向性を示しております。今後とも、本校の教育に対しまして、ご理解とご協力をお願いいたします。

1 生徒アンケート集計結果

質問項目	評価 (%)			
	A	B	C	D
1 きちんと挨拶ができる	56.8	38.5	4.7	0
2 進んで学習している	41.2	40.5	14.2	4.1
3 思いやりをもって友達と接している	68.2	29.1	2.7	0
4 自分の健康や安全に気をつけて生活を送っている	62.8	29.1	6.8	1.4
5 部活動や行事に一生懸命取り組んだ	70.3	26.4	1.4	2.0
6 学校のルールを大切に、規律ある学校生活を送っている	62.8	32.4	4.7	0
7 将来の進路や職業について考える機会が多い	39.9	43.9	14.9	1.4
8 先生方は、困ったことや悩みがあれば話を聞いてくれる	60.8	30.4	5.4	3.4
9 先生方は、いじめや非行のない学校にするために頑張っている	62.2	29.7	7.4	0.7
10 先生方は、間違っただ行動にはきちんと指導してくれる	63.5	32.4	2.0	2.0
11 先生方は、自分の能力や努力を認め、励ましてくれる	70.3	25.7	2.0	2.0
12 先生方は、一人一人を大切に、態度で指導にあたっている	65.5	27.7	4.7	2.0
13 先生方は、わかりやすく授業を進めてくれる	62.8	32.4	4.7	0
14 安心して学校生活を送ることができている	59.5	29.7	6.8	4.1
15 学校生活が充実していたと感じている	54.7	33.1	9.5	2.7

※Aは「よくあてはまる」、Bは「ややあてはまる」、Cは「あまりあてはまらない」、Dは「全くあてはまらない」

2 保護者アンケート集計結果1 (目指す生徒像に関する事柄、保護者から見る生徒)

質問項目	評価 (%)			
	A	B	C	D
1 思いやりがあり、他人に優しくできる	29.7	68.1	2.2	0
2 明るいあいさつや返事ができる	22.5	60.9	15.9	0.7
3 家庭で宿題をしっかりと行うことができる	28.3	36.2	27.5	8.0
4 家庭で自主勉強に取り組むことができる	28.1	30.9	29.5	11.5
5 いろいろなことに知的好奇心をもっている	15.1	45.3	36.7	2.9
6 家庭でだいたい毎日2時間以上勉強している	10.9	20.3	37.7	31.2
7 規則正しい生活ができている	17.3	43.9	33.1	5.8
8 場に応じた言葉遣いができる	20.1	64.7	14.4	0.7
9 自分の健康や安全に気をつけて生活を送っている	21.6	64.0	12.2	2.2
10 地域の自然や産業に関心がある	10.8	46.0	33.1	10.1
11 地域とのかかわり(地域行事、伝統芸能等)を持とうとしている	11.5	37.4	41.7	9.4

※Aは「十分満足」、Bは「おおむね満足」、Cは「努力を要する」、Dは「いっそう努力を要する」

3 保護者アンケート集計結果2（学校の生徒への対応）

質問項目		評価 (%)			
		A	B	C	D
1	学校は、「教育目標」や「目指す生徒像」を分かりやすく伝えている	30.2	63.3	5.8	0.7
2	学校は、保護者や地域の声によく耳を傾けている	33.1	60.4	5.8	0.7
3	学校は、学校だよりや学級だよりで学校の様子をよく知らせている	46.0	46.8	6.5	0.7
4	学校は、わかる授業づくりに努めている	24.8	65.7	6.6	2.9
5	学校は、子どもの能力や努力を認め、伸ばそうとしている	32.4	58.3	7.2	2.2
6	学校は、社会性や思いやりなど豊かな人間性の育成に努めている	27.3	63.3	7.2	2.2
7	学校は、部活動や学校行事を通して、よりよい仲間づくりに努めている	39.6	52.5	7.2	0.7
8	学校は、適切な言葉遣いや礼儀作法について適切な指導を行っている	26.6	62.6	10.1	0.7
9	学校は、いじめや非行のない学校づくりに努めている	30.9	59.0	8.6	1.4
10	学校は、子どもの将来の進路や職業について適切な指導を行っている	31.7	59.7	7.2	1.4
11	先生は、子どもの間違っただ行動を適切に指導してくれる	32.4	59.0	6.5	2.2
12	先生は、保護者や生徒の相談に気軽に応じてくれている	43.5	48.6	7.2	0.7
13	先生は、子ども一人一人を大切にできる態度で接している	38.8	52.5	7.9	0.7
14	子どもは、積極的に部活動に参加している	59.4	36.2	4.3	0
15	子どもは、学校が楽しいと言っている。	39.7	51.9	6.4	1.9

※Aは「十分満足」、Bは「おおむね満足」、Cは「努力を要する」、Dは「いっそう努力を要する」

4 生徒及び保護者アンケート集計結果から（裏面「3か年の比較」グラフ参照）

今年度もプラスの方向に伸びている項目が多く見られ、A・B評価が90%を越えている項目がほとんどでした。特に、「わかりやすい授業の実践」「生徒の努力を認め伸ばそうとしている」の項目が生徒・保護者ともに共通するものですが、これらが3か年で徐々に上昇してきたことは、本校職員にとって、日々努力を重ねてきたことであり、自信がもてる結果となりました。

一方で生徒アンケートNO.14「安心して学校生活を送ることができる」については、新型コロナウイルス感染症への不安も影響しているためか、若干昨年度を下回りました。「『あい』にあふれる誰もが安心して通える学校」を生徒指導方針に掲げておりますので、どのような状況にあっても、安心して学校生活を送ることができるよう、環境面や心理面からも整えてまいりたいと考えています。



（1）生活・生徒指導面について（数値はA・B評価合計を示しています）

①挨拶について

生徒アンケートNO.1は、95.3%と非常に高くなりました。一方で保護者アンケート1のNO.2の83.4%は数値としては下回っていますが、昨年度（77.1%）と比べると上昇しており、ご家庭での働きかけが大きく影響しているものと考えられます。引き続き、よろしくお願いいたします。

②いじめや非行のない学校づくり等について

生徒アンケートNO.9は91.9%と3か年の中でも高い数値となっています。保護者アンケート2のNO.9の89.9%も同様の結果となりました。定期的ないじめ調査や二者面談等を通じ、生徒理解に努めておりますが、CやDの評価が8%を示しており、今後も注視しなければならない課題と捉えております。事案に対し、「的確な情報収集、迅速な対応、継続した見守り」を行ってまいります。

（2）学習や授業、進路について（数値はA・B評価合計を示しています）

①家庭学習について

家庭学習の時間および内容については、本校における課題の一つであります。保護者アンケートNO.6「2時間以上の家庭学習」については、31.2%であります。時間の確保にこだわらず、本校職員が今年度目標としていた『授業と家庭学習の在り方』を研修し、実践してきたことが、生徒アンケートNO.2「進んで学習」している生徒81.8%に現れてきているものと考えます。今後は内容を重視した「家庭学習を自分で計画し、実践できる」よう、指導や支援をしてまいりたいと思います。

②進路学習について

生徒アンケートNO.7「進路や職業への関心」は3か年では上昇しているものの、83.8%に留まりました。今年度は、コロナ禍で、2年生の職場体験学習が実施できませんでした。来年度は、これまでの進路学習の計画を見直し、実りある実践となるようにしていきたいと思っております。「働くこと」については、ご家庭におかれましては折に触れお話しいただき、学校と家庭の両輪で育ててまいりたいと思っております。



※ 生徒及び保護者の3か年の経年変化は裏面参照