



shio sai  
**潮 騒**

「はやね・早起き・朝ごはん」  
令和4年1月14日  
石巻市立万石浦中学校 第12号  
『あい』にあふれる  
誰もが安心して通える学校



## 令和4年もよろしくお願いいたします！

12月に大寒波、降雪で雪かきに追われた冬休みも明け、3学期がスタートいたしました。冬休みは大きなケガや病気の報告もなく、また、新型コロナウイルス感染者もいなかったことは、学校としても嬉しい限りです。本日より3学期がスタートいたしました。部活動に参加していた生徒も、気持ちを新たに登校しておりました。今学期もよろしくお願いいたします。

## 今年度の教育活動に係るアンケート結果がまとまりました。

過日は万石浦中学校の教育活動について、タブレットによる学校評価にご協力いただき、誠にありがとうございました。この結果を真摯に受け止め、今後の学校経営に生かしてまいりたいと思います。以下に集計結果と改善に向けての方向性を示しております。今後とも、本校の教育に対しまして、ご理解とご協力をお願いいたします。

### 1 生徒アンケート集計結果 160名回答

質問項目	評価 (%)			
	A	B	C	D
1 きちんと挨拶ができる	46.3	48.8	4.4	0.6
2 進んで学習している	31.9	55.6	11.3	1.3
3 思いやりをもって友達と接している	60.0	37.5	2.5	0.0
4 自分の健康や安全に気をつけて生活を送っている	47.5	41.3	7.5	3.8
5 部活動や行事に一生懸命取り組んだ	69.4	26.3	2.5	1.9
6 学校のルールを大切に、規律ある学校生活を送っている	51.9	43.1	5.0	0.0
7 将来の進路や職業について考える機会が多い	34.4	38.1	23.8	3.8
8 先生方は、困ったことや悩みがあれば話を聞いてくれる	57.5	31.9	9.4	1.3
9 先生方は、自分の能力や努力を認め、励ましてくれる	59.4	33.8	5.6	1.3
10 先生方は、いじめや非行のない学校にするために頑張っている	63.1	33.1	3.8	0.0
11 先生方は、間違っただ行動にはきちんと指導してくれる	72.5	24.4	3.1	0.0
12 先生方は、一人一人を大切に、態度で指導にあたっている	63.1	32.5	3.8	0.6
13 先生方は、わかりやすく授業を進めてくれる	57.5	38.1	3.8	0.6
14 安心して学校生活を送ることができている	58.8	33.1	6.9	1.3
15 学校生活が充実していたと感じている	51.9	38.1	8.8	1.3

※Aは「よくあてはまる」、Bは「ややあてはまる」、Cは「あまりあてはまらない」、Dは「全くあてはまらない」

### 2 保護者アンケート集計結果1 (目指す生徒像に関する事柄、保護者から見る生徒) 146名回答

質問項目	評価 (%)			
	A	B	C	D
1 思いやりがあり、他人に優しくできる	37.0	59.6	3.4	0.0
2 明るいあいさつや返事ができる	28.8	61.6	8.9	0.7
3 家庭で宿題をしっかりと行うことができる	19.9	43.8	30.1	6.2
4 家庭で自主勉強に取り組むことができる	15.8	30.8	43.8	9.6
5 いろいろなことに知的好奇心をもっている	13.0	60.3	24.0	2.7
6 家庭でだいたい毎日2時間以上勉強している	6.2	19.2	45.2	29.5
7 規則正しい生活ができている	13.7	48.6	30.8	6.8
8 場に応じた言葉遣いができる	22.6	67.8	6.8	2.7
9 自分の健康や安全に気をつけて生活を送っている	26.0	60.3	11.6	2.1
10 地域の自然や産業に関心がある	8.2	42.5	39.0	10.3
11 地域とのかかわり(地域行事、伝統芸能等)を持とうとしている	10.3	40.4	40.4	8.9

※Aは「十分満足」、Bは「おおむね満足」、Cは「努力を要する」、Dは「いっそう努力を要する」

### 3 保護者アンケート集計結果2（学校の生徒への対応） 146名回答

質問項目	評価 (%)			
	A	B	C	D
1 学校は、「教育目標」や「目指す生徒像」を分かりやすく伝えている	20.5	63.0	15.8	0.7
2 学校は、保護者や地域の声によく耳を傾けている	28.1	62.3	9.6	0.0
3 学校は、学校だよりや学級だよりで学校の様子をよく知らせている	50.7	41.1	7.5	0.7
4 学校は、わかる授業づくりに努めている	18.5	63.7	15.8	2.1
5 学校は、子どもの能力や努力を認め、伸ばそうとしている	32.9	54.8	10.3	2.1
6 学校は、社会性や思いやりなど豊かな人間性の育成に努めている	28.8	63.0	6.8	1.4
7 学校は、部活動や学校行事を通してよりよい仲間づくりに努めている	44.5	47.9	4.1	3.4
8 学校は、適切な言葉遣いや礼儀作法について適切な指導を行っている	32.9	58.2	8.2	0.7
9 学校は、いじめや非行のない学校づくりに努めている	28.8	61.6	6.8	2.7
10 学校は、子どもの将来の進路や職業について適切な指導を行っている	32.9	52.1	14.4	0.7
11 先生は、子どもの間違っただ行動を適切に指導してくれる	34.9	53.4	8.9	2.7
12 先生は、保護者や生徒の相談に気軽に応じてくれている	49.3	39.7	11.0	0.0
13 先生は、子ども一人一人を大切にできる態度で接している	39.0	49.3	9.6	2.1
14 子どもは、積極的に部活動に参加している	63.7	28.8	4.8	2.7
15 子どもは、学校が楽しいと言っている。	38.4	47.9	12.3	1.4

※Aは「十分満足」、Bは「おおむね満足」、Cは「努力を要する」、Dは「いっそう努力を要する」

#### 4 生徒及び保護者アンケート集計結果から（裏面「3か年の比較」グラフ参照）

今年度もA・B評価が90%を越えている項目がほとんどでした。特に、「いじめ・非行防止」、「間違っただ行動を指導する」の項目が生徒・保護者ともに共通するものですが、これらが3か年高水準になっていることは、学級づくりを基本に重要視してきた本校職員にとって、自信がもてる結果となりました。

一方で、「進路や職業」の項目については、昨年度と比べ、割合が低くなっております。コロナ禍もあり、様々な教育活動が制約される中で、進路や職業に関する学習の機会が少なくなったことも理由の一つと考えます。来年度は進路学習の在り方を再検討し、特に職業学習の設定や学習内容を工夫していきたいと思っております。

##### (1) 生活・生徒指導面について（数値はA・B評価合計を示しています）

###### ①思いやりについて

生徒アンケートNO.3、保護者アンケート2のNO.1は、ともに90%後半の数値となっております。中学校における学校行事をはじめとする様々な教育活動の中で、協力しなければ達成できないことを通して身につけてきていることも大きいと考えます。引き続き、伸ばしていきたい項目です。

###### ②一人一人を大切にすることについて

生徒アンケートNO.9は93.2%と高い数値となっております。保護者アンケートNO.13は88.4%と3年間の中では、下降した数値となりました。学校といたしましては、生徒一人一人の個性を大切にした姿勢で教育活動を展開し、保護者のみなさまに理解していただけるよう、これまで以上にホームページや学級・学年だよりによりお知らせいたしますとともに、課程連絡等を密にしていきたいなど、ご家庭との連携を図ってまいります。



##### (2) 学習や授業について（数値はA・B評価合計を示しています）

生徒アンケートNO.2「進んで学習している」は87.5%とこれまでになく高い数値となりました。学習に対する主体的な姿勢が身につけてきていることを表しています。また生徒アンケートNO.13「先生は分かりやすい授業を実践している」は95.6%と高い数値を示しました。これは、教師が授業の達成目標をわかりやすく提示したことで、「何をどれ位やればいいのか」「分からないところはどのように解決すればいいのか」を意識した生徒が多くなってきたのではないかと考えます。

保護者アンケートNO.6「2時間以上の家庭学習」の数値には反映されておりませんが、「何が分からないか」「何をやらなければならないか」を今後も意識することで、家庭学習の時間も少しずつ多くなっていくものと考えます。



※ 生徒及び保護者の3か年の経年変化は裏面参照