



令和4年度北上小学校 校長室の窓から

# 北上をわたる風

【目指す児童像】

- 思いやる子ども
- よく考える子ども
- きたえる子ども

令和5年1月20日（金） No. 9 石巻市立北上小学校 校長 伊藤 礼子

## 3学期スタート。学年のまとめに向かいます。



1月10日（火）に始業式を終え、間もなく2週間です。保護者の皆様、地域の皆様には、遅ればせながら新年のご挨拶を申し上げます。本年もどうぞよろしくお願いたします。

さて、例年になく雪の少ない冬となっていますが、その分、子どもたちは乾いた校庭で元気に走り回ったりボール遊びをしたりして遊んでいます。教室では、今学期の係活動なども決まり、それぞれに落ち着いた学校生活を再開できたようです。

3学期は1年で一番短い学期ですが、学年のまとめをし、次学年への準備をする大切な学期です。6年生は、先日から卒業式に向けて歌の練習を始めました。月末には5年生が、来年の卒業式でもらうことになる卒業証書用紙の紙漉き体験をします。（伝統の「ヨシ紙」です。）また、来月早々には、来年度の新入生を対象にした一日入学も予定されています。少しずつ「来年度」が近づいてきています。「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」という言葉がありますが、今年度のまとめの3か月を慌ただしさに負けず、実り多い日々にしていきたいと思います。

新型コロナに加え、インフルエンザの流行も心配されています。感染症予防には、今後ともご留意くださいますようお願いいたします。

### 【「始業式の話(1/10)」から(要旨)】

今年は「卯年」です。卯年は、「うさぎ」の「温和・安全・跳ねる」などのイメージから、「何かを開始するのに縁起が良い年」「希望があふれる年」「物事が上向きになる年」と言われるようです。皆さんの1年も大きくジャンプアップする年になるよう祈っています。

さて、「1年の計は元旦にあり」という言葉があります。「何事も初めに計画や目標をしっかりと立てるのが成功のもと」ということです。目標を立てて取り組むと、目標のないまま始めた場合に比べて成果が上がるのが、いろいろな研究からも分かっています。元旦は過ぎてしまいましたが、クラスで「めあて」「目標」を決めるときは、次の学年に上がるまでの3か月、そして、この1年間の目標をしっかりと胸に刻んでほしいと思います。

うさぎ年の令和5年もよい年になるよう、みんなで頑張っていきましょう。



### 校内の「新春」を紹介します



ヨシの「門松」を、千葉五郎様よりいただきました。5、6年生が、今年の抱負などをカードに書いて飾っています。（児童昇降口内）



6年「北上探訪②」。釣石神社へは「初詣」となりました。正しい参拝の仕方も学びました。



1年生自作の「ぐにゃぐにゃだこ」。とてもよく上がり、大喜びでした。ぐん！と糸が張る手ごたえや空を見上げる気持ち良さも味わいました。

# 令和時代の「学習」って？

今、学校では「学習」についての考え方が大きく変わっています。

テレビやネット上で話題になることもあるようですが、学校教育の大本になる「学習指導要領」の改訂により、「何が分かったか」ではなく「何ができるようになったか」が評価されるようになりました。大雑把な表現になりますが、「先生主導の授業の中で、教えられたことを早く正しく再現できる〈受身〉の学習」から、「自分が身に付けていることをもとに、先生と相談しながら、自分に合ったやり方で答えにたどり着いていく〈自発的〉な学習」が求められるようになります。今までは先生が用意した資料で学習していたような場面も、これからは、自分で資料を探し、読み取って、自分の考えを作り上げていくこととなります。

## <今までの学校の「学習」>

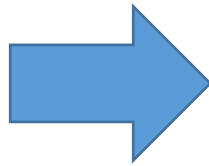


- ・先生が全員に、同じ内容を教える。
- ・子どもは、教えられたことができるようにする。
- ・全員がだいたい同じ速さで勉強する。

## <これからの学校の「学習」>



- ・課題について、子どもが、自分たちの考えをもとに正しい方法や答えを見つけ出す。
- ・先生は、見守り、相談に乗ったりアドバイスしたりしながら、学習をまとめる。



- ・課題について、自分に合ったやり方を選んで取り組む。
- ・じっくりやっても、どんどんやっても良い。
- ・必要な資料は、自分で探す。

もちろん、すぐに子どもたち自身で学習を進められるようになるわけではありませんから、その方向に向かって、学校でも少しずつ学びの在り方を工夫しているところです。新しい学習の姿の中では、「自分で決める力」「自分で文章やグラフなどの資料を理解する力」「話し合い、よりよい解決を目指していく力」が必要です。3学期の、また、来年度以降の授業の中で、このような力を育てていきますので、ご家庭でも、自分で決めたり、進んで行動したりすることを少しずつ身に付けさせるような働き掛けをお願いいたします。



家事（お手伝い）を任せたり、自分で家庭学習の時間を決めさせたりすることも「決める力」の訓練になります。もちろん最初はお手本や見守り、そして、ほめることが大切です。