

学校教育目標「夢と希望をもち、心豊かにたくましく生きる子供を育てる。」



ポプラ

石巻市立和漕小学校

令和5年8月28日号

【賢く】(知)【美しく】(徳)【強く】(体)

子供たちの健全な成長のため「はやね・はやおき・あさごはん」「徒歩・自転車通学」を励行しましょう。

<https://www.city.ishinomaki.lg.jp/school/20303200>

「2学期も和漕の良さを感じながら・・・。」

校長 松川 忠孝

長い夏休みも終わり、校舎内に子供たちの明るい笑顔と元気なあいさつが戻ってきました。大きな事故やけがもなく2学期が迎えられたことに改めて保護者の皆様や地域の皆様へ感謝申し上げます。2学期は、修学旅行、祖父母参観、学習発表会、地域清掃、持久走大会、3・4年の遠足、校外学習など、たくさんの教育活動が予定されています。今学期も子供たちの力をたくさん伸ばせるように全職員で取り組んでまいります。

さて、8月15日(火)に「和漕夏まつり」があり、初めて見に行きました。学校の駐車場に車を止め、どんな夏まつりなのだろうとワクワクしながら歩いて会場に向かいました。土手の坂道を登り切った瞬間、河川敷いっぱい綺麗な色の灯籠が出迎えてくれました。あまりの素晴らしさに圧倒され、しばらく立ち尽くしていました。それからメイン会場に降りていきました。メイン会場や出店付近には、和漕小の子供たちがたくさんいて、「校長先生」と声を掛けてもらいました。どの子も笑顔で、楽しいひとときを過ごしているんだなあと感じました。メイン会場のステージでは、バンド演奏やベリーダンス、歌謡ショー、サックス演奏などが行われとても盛り上がりしていました。用事があり、最後の花火は見られなかったのですが、実行委員会の方々や地域の方々の「和漕夏まつり」に対する思い、そして和漕の良さを知ることができました。



また、8月20日(日)には、子ども会育成会主催の「サマーフェスティバル」が、本校の体育館や校庭で行われました。お父さんやお母さん方が準備したブースが地区毎にあり、そのブースを子供たちが回って行くというものでした。ビンゴ、輪投げ、射的、借り物ゲーム、水ヨーヨー・的あて、スーパーボールすくいと、楽しいブースだらけでした。

どのブースにも、子供たちは楽しく参加し、たくさんの景品をもらっていました。お父さんやお母さんが汗を流しながら一生懸命取り組んでいる姿や子供たちに声を掛けている姿に地域で子供たちを育てようという強い思いが感じられ、和漕の良さをここでも知ることができました。育成会の役員の方々、そして参加されたお父さんお母さん、本当にお疲れ様でした。



2学期も和漕の良さを感じながら、子供たちも私たち教職員も楽しい学校生活を送っていければと思います。保護者の皆様、地域の皆様、2学期もご支援ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

9月2日（土）はPTA奉仕作業です

9月2日（土）は、PTA奉仕作業です。6時から作業開始です。5時50分に校庭指揮台前にお集まりください。側溝用の幅の狭いスコップをお持ちの方は、ご持参願います。雨天等により延期の場合は、9月1日にメールにてお知らせします。

三者面談・サマースクールの参加協力 ありがとうございました

三者面談では、夏休みの過ごし方や学習の仕方について、担任と親子で話し合い、確認することができました。サマースクールでは、国語と算数を中心に苦手領域の克服に取り組みました。子供たちは意欲的に学習に取り組み、分からないところは積極的に質問する姿も見られました。しかし、残念ながら新型コロナウイルス感染者が複数名確認されたため、途中から中止とさせていただきます。

三者面談をまだ実施されていないご家庭におかれましては、9月中旬に順次実施してまいります。実施期間は統一せず、学級ごとに日程を調整してまいります。兄弟のいる家庭については、極力配慮しながら進めてまいります。詳細につきましては、各学級からの連絡でご確認願います。

指導主事学校訪問があります

9月21日（木）は、指導主事学校訪問があります。午後からは職員研修がありますので、14時15分完全下校になります。詳細は本日配付の別紙プリントでご確認願います。

全国学力・学習状況調査の結果について

4月に6年生を対象に、全国学力・学習状況調査を行いました。報道等で全国や県の結果等についてご覧になった方もいらっしゃると思いますが、本校の結果については以下のとおりです。子供たちはとても頑張りました。また、これまでの学習の積み重ねの成果が表れた結果となりました。

【国語】

- 全内容・領域・全観点において、県を上回り、全国に対しても概ね上回るか、同等の正答率でした。
- 観点別にみると、「知識・技能」が全国を約10ポイント上回っており、言葉の特徴や使い方に関する事項がよく身に付いているようです。また、「思考・判断・表現」においても全国を2.1ポイント上回り、特に「書くこと」においては13ポイント以上全国を上回りました。
- 「思考・判断・表現」については、「書くこと」が13ポイント以上全国を上回った一方で、「話すこと・聞くこと」は全国を+0.7ポイント上回ったにとどまり、「読むこと」は僅かに-0.1ポイント下回りました。

【算数】

- 全体で見ると、全国を若干上回っているものの、細部を見ると下回っている項目もいくつか見られます。
- 領域別にみると、「A 数と計算」は+4.9、「B 図形」は+5.1、「C 変化と関係」は+0.8と、それぞれ全国を上回っています。
- 一方で領域「D データの活用」が-3.3と全国を下回っており、県よりも-1.3低い。この領域については前年度も全国を下回っており、本校の課題です。

【質問紙】

- 規則正しい生活をしている児童が多いですが、寝る時間が不規則な児童は多いです。
- 自己肯定感は全体的に高く、全員が困っている人を助けたい、いじめはいけない、という気持ちを持っています。
- 自分が困っていることや不安があるとき、相談できないと答えた児童が1/4います。
- 各教科・道徳・学活などの学習において、進んで学習に取り組んでいると答えた児童がほとんどでした。

※詳細については、現在分析中です。まとまり次第改めてお知らせいたします。

バリケードを設置しました

栗原市の軽トラック校庭乗り入れ事件を受けて、本校でも不審車両侵入防止対策として校庭西側（体育館側）にバリケードを設置しました。

このバリケードは、セーフティプロモーションスクールの指定を受け、その配当予算から購入しました。

本校には、東側と西側に門扉が設置してあります。東側は、子供たちが登下校のために1mほど開けてあります。西側の門扉は、送迎の車両の出入りのために開放してあります。そこで、西側駐車場と校庭の境界にバリケードを設置し、不審車両の侵入防止としました。

安全と使いやすさの両面からの対応といたしました。ご理解をよろしくお願いたします。

