



子供たちの健やかな成長と輝く未来に向けて

石巻市 コミュニティ・スクール

～地域とともにある学校づくりを目指して～



石巻市立向陽小学校



石巻市立広瀬小学校



石巻市立住吉中学校



石巻市立蛇田小学校



石巻市立蛇田中学校

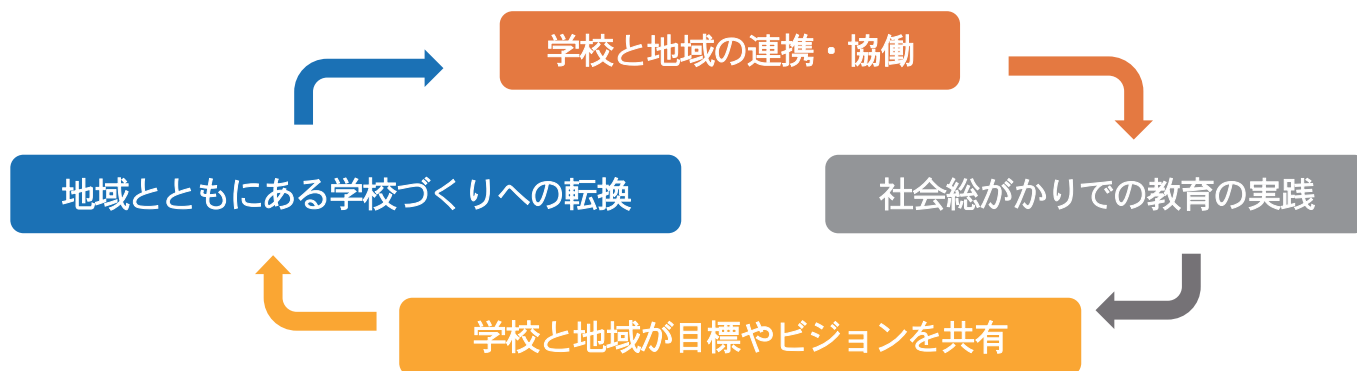
石巻市教育委員会



石巻市におけるコミュニティ・スクール

石巻市が目指すもの

石巻市は、学校や子供たちが抱える課題や、家庭・地域社会が抱える課題を地域ぐるみで解決し、子供たちの健やかな成長と輝く未来に向けて、また、質の高い学校教育の実現を図り、「社会に開かれた教育課程」の実現のため、地域の力を学校運営に生かすコミュニティ・スクールを推進していきます。



コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）について

コミュニティ・スクール = **学校運営協議会**を設置した学校

コミュニティ・スクールは「学校運営協議会」が設置され、教育委員会から任命された保護者や地域の皆さんなどが、一定の権限と責任を持って、学校運営の基本方針を承認したり、教育活動について意見を述べたりすることを通じて、学校の様々な課題解決に参画していきます。

学校と保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、協働しながら子供たちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みです。

キーワード

当事者意識

役割分担

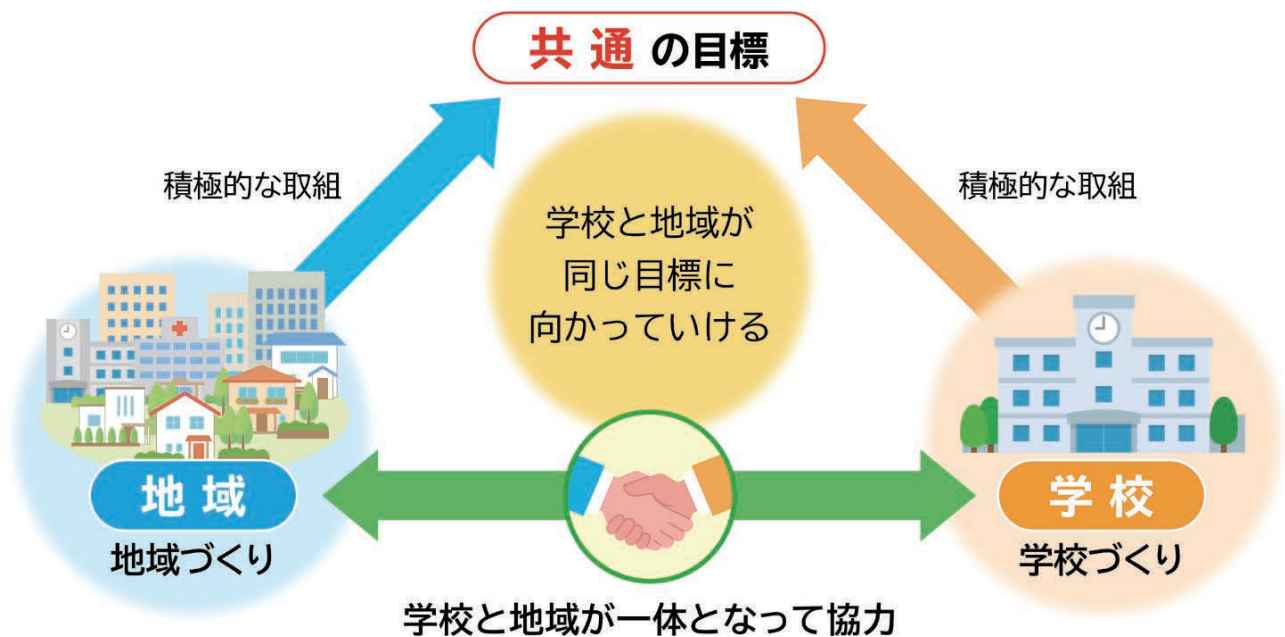
協働

コミュニティ・スクールの主な3つの機能について

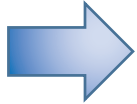
- 校長が策定する学校運営の**基本方針を承認**する
 - 学校運営について**、教育委員会又は校長に**意見を述べる**ことができる
 - 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項**について教育委員会に**意見を述べる**ことができる
- 注1
地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5

注1 学校運営の基本方針の実現に資する建設的な意見、個人を特定しての意見ではなく、学校の課題を踏まえた一般的な意見に限る。

コミュニティ・スクール導入のメリット



保護者・地域住民等も教育の当事者になることで、責任感を持ち、積極的に子供の教育に携わるようになります。



- 積極的な声掛けや自ら指導する機会が増えます。
- 学校任せではなく、地域が学校とともに対策を考えるようになります。

保護者・地域住民等が学校運営や教育活動へ参画することで、生きがいにつながり、子供たちの学びや体験が充実します。



- 地域の力を生かした学校運営や教育活動が実現します。
- 学校を中心に地域がつながり、地域の活動が活発になります。
- 地域の創意工夫や特性を生かすことで、学校での学びがより豊かで広がりを持つようになります。

保護者・地域住民等と学校が“顔が見える”関係となり、保護者や地域住民等の理解と協力を得た学校運営が実現します。



- 学校の現状や方針への理解が深まり、地域が学校の応援団となります。
- 地域の協力により教職員が子供と向き合う時間が増えます。

他にも、学校と地域の協力体制が築かれることで、生徒指導、防犯、防災等の面でも課題解決に向けて効果が期待されます。

コミュニティ・スクールQ&A



どんな仕組みですか？



学校運営協議会が設置され、教育委員会から任命された保護者や地域の皆さんなどが、一定の権限と責任を持って、学校運営の基本方針を承認したり、教育活動について意見を述べたりすることを通じて、学校の様々な課題解決に参画していきます。



他の学校とどこが違いますか？



学校運営に当たって、保護者や地域の皆さんの参画が仕組みとして保障されていることが他の学校との違いです。学校と地域が力を合わせることによって、互いに信頼し合い、それぞれの立場で主体的に地域の子供たちの成長を支えていく、そんな学校づくり、地域コミュニティづくりを進めていくことが一番のねらいです。



学校運営協議会と学校評議員の違いは何ですか？



学校評議員は、校長の求めに応じて、個人として学校運営に関する意見を述べるができる制度です。しかし、学校運営に直接関与したり、拘束力のある決定を行ったりするものではありません。学校運営協議会は学校の教育目標やビジョンを学校と共有し、校長や教育委員会に対して一定の権限を有して意見を述べるができます。



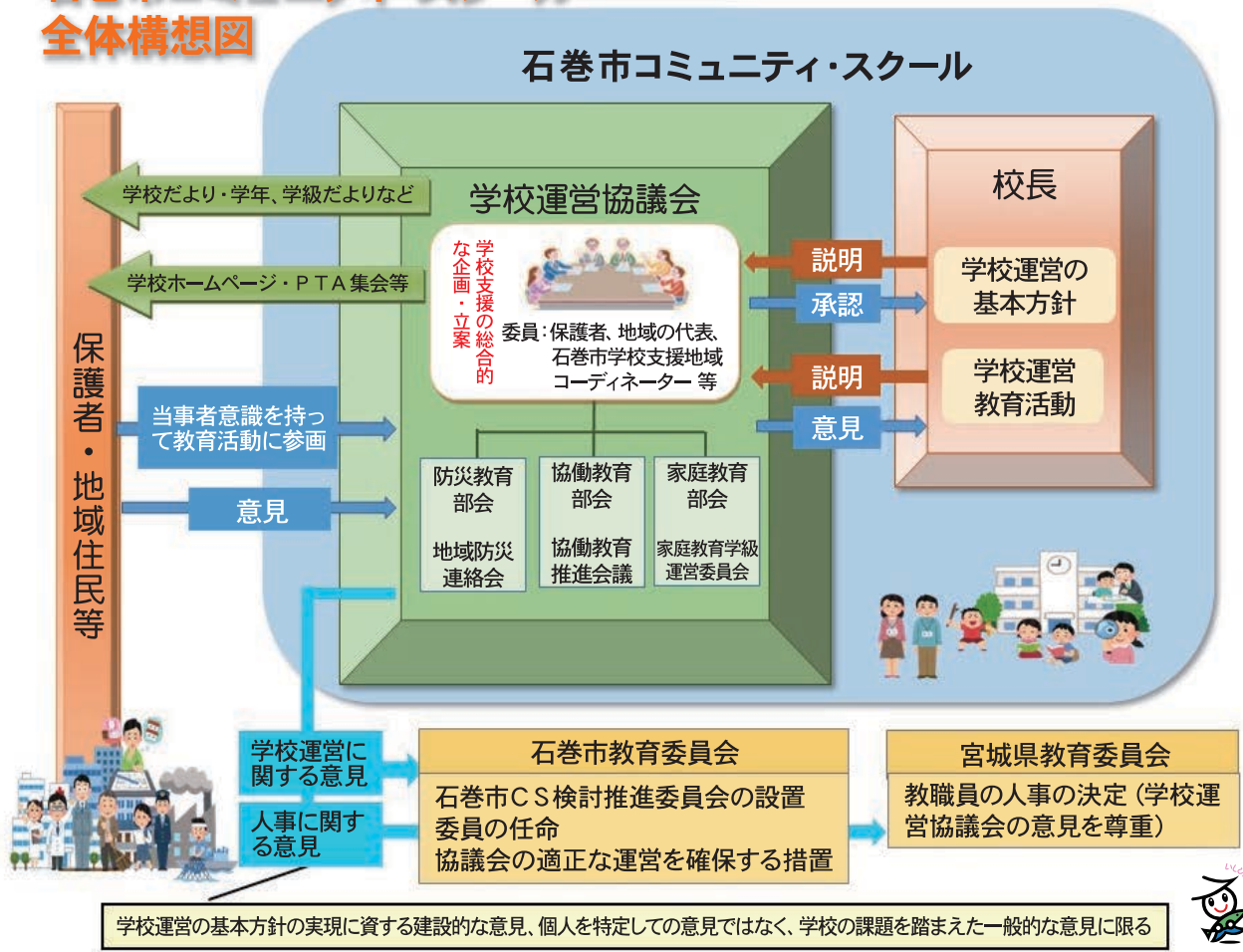
すでに、地域連携がうまくいっていますが、学校運営協議会は必要ですか？



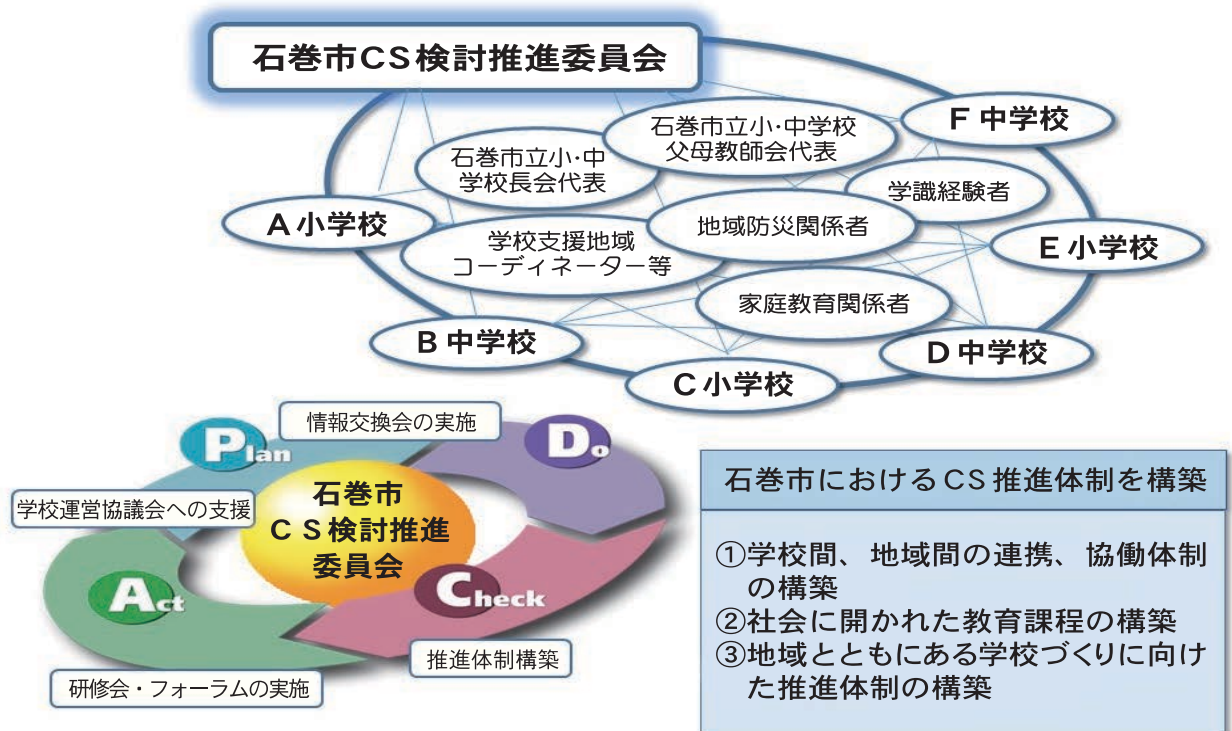
校長が策定する学校運営の基本方針の承認を行うことにより、学校と地域住民等が目標やビジョンを共有し、地域住民等は教育の「当事者」として学校運営や子供たちの教育活動に積極的に参画することができます。法律に基づく制度なので協働体制が組織的・継続的に確立され地域の特性を生かした学校づくりや課題解決に向けた取組を進めることができます。

石巻市におけるコミュニティ・スクール構想図

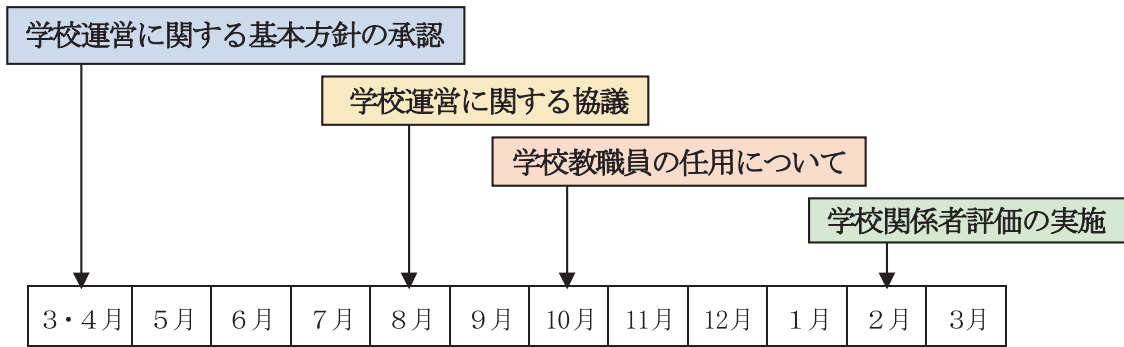
石巻市コミュニティ・スクール全体構想図



石巻市全体の取組



学校運営協議会開催イメージ



協議内容：地域学校協働活動について（交通安全、環境整備、学習支援、キャリア教育、家庭教育）
地域の防災対策にむけた協議等

※防災教育部会（地域防災連絡会） 協働教育部会（協働教育推進会議）
家庭教育部会（家庭教育学級運営委員会）は随時開催

石巻市学校運営協議会規則（抜粋）

◆ 学校運営協議会に承認を得る内容

- ①教育課程の編成に関する事
- ②学校経営計画に関する事
- ③組織編制に関する事
- ④学校予算に関する事
- ⑤施設管理及び施設設備等の整備に関する事

◆ 学校運営協議会委員

- ①保護者
- ②地域住民
- ③対象学校の運営に資する活動を行う者
- ④対象学校の校長
- ⑤対象学校の教職員
- ⑥学識経験者
- ⑦関係行政機関の職員
- ⑧その他教育委員会が適当と認める者の中から教育委員会が任命

※下線部については必ず任命（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5）

石巻市コミュニティ・スクールの取組

石巻市では令和2年より令和3年までに11校が、令和4年には、湊小、蛇田小、向陽小、広瀨小、須江小、住吉中、蛇田中、山下中の各学校がコミュニティ・スクールとしてスタートしました。それぞれの第1回学校運営協議会開催日にステッカーを正面玄関に掲示し、コミュニティ・スクールであることを示しています。令和6年までに、すべての学校にコミュニティ・スクールを導入していきます。



石巻市立湊小学校



石巻市立須江小学校



石巻市立山下中学校

石巻市立向陽小学校学校運営協議会の取組 児童数：373人

学校・家庭・地域が連携・協働した学校づくりの推進

◆向陽小学校の取組

学校運営協議会で共有し、学校支援地域コーディネーターを中心に地域住民に呼び掛けを行い、協働教育の推進を図ってきた。

- 学習支援サポーター
 - ・1年生サポーター ・ミシン指導ボランティア
- 読書活動の推進
 - ・業前読み聞かせ ・国語おはなしの時間
 - ・図書閲覧ボランティア
- 放課後の学習等の活動の場
 - ・こうよう放課後スペース「もくもく」
- 協議会委員の学校行事や教育活動の参観

| 基本情報 | |
|---------|--------|
| 導入日 | R4.4.1 |
| 委員数 | 12名 |
| 部会組織 | 1部会 |
| 協議会開催回数 | 年4回 |



石巻市立広瀬小学校学校運営協議会の取組 児童数：186人

やさしく かしこく たくましい広小っ子の育成

◆広瀬小学校の取組

○児童が地域を愛し、力を合わせて、明るく生きることができるよう4つの部会を組織し、地域学校協働活動を展開している。

- 【安全・防災教育】 交通安全の見守り、地域防災訓練への参加と協力
 - 【伝統継承教育】 河南鹿鳴ばやしの継承活動への協力
 - 【家庭教育】 食育、家庭教育学級・親学び講演会への支援
 - 【植栽活動教育】 稲作等農作業体験や植栽活動の支援と協力
- 広瀬地域がもつ教育力を結集し、未来を生きる子供たちをより健全に育てていけるよう実践を積み上げていく。

| 基本情報 | |
|---------|--------|
| 導入日 | R4.4.1 |
| 委員数 | 12名 |
| 部会組織 | 4部会 |
| 協議会開催回数 | 年4回 |



石巻市立住吉中学校学校運営協議会の取組 生徒数：236人

住吉を誇りにたくましく生きる子供たちのすてきな夢に **みんなでより添う優しい町**を目指そうと、学校運営協議会で話し合いました。また、教育目標実現のための住中アクションプランは、生徒会中央委員会・職員・PTA 役員会・学校運営協議会の話し合いで決定しました。実効性のあるアクションプランの設定、周知と実践が次年度以降の課題です。



特に部会は設置せず、地域防災協議会、協働教育協議会、PTAの各会長が委員となり連携して活動しています。学習参観、職場体験学習の連絡調整、地域防災訓練の情報交換、運動会や合唱コンクールの支援、地域での見守り等を行いました。

| 基本情報 | |
|---------|--------|
| 導入日 | R4.4.1 |
| 委員数 | 15名 |
| 部会組織 | なし |
| 協議会開催回数 | 年6回 |



コミュニティ・スクール導入の期待される効果

家庭

学校や地域に対する理解が深まる
地域の中で子供たちが育てられるという安心感
保護者同士や地域の人々との人間関係が構築

地域

経験を生かすことで生きがいや自己有用感につながる
学校が地域のよりどころとなる
学校を中心とした地域ネットワークが形成
地域の防犯、防災体制等の構築

学校

地域の人々の理解と協力を得た学校運営
地域人材を活用した教育活動
子供と向き合う時間の確保

子供

子供たちの学びや体験活動が充実
自己肯定感や他人を思いやる心が育つ
地域の担い手としての自覚が高まる
安全・安心な生活ができる

コミュニティ・スクールに関する情報は

文部科学省ホームページ

学び未来

検索

全国の実施事例などのコミュニティ・スクールや地域学校協働活動に関する情報がまとめて掲載されています。
<https://manabi-mirai.mext.go.jp>



文部科学省 Facebook

CSマイスターの活動や推進フォーラムの情報、または自治体の取組情報等が随時発信されています。



令和4年度

石巻市教育委員会 学校教育課

〒986-8501 石巻市穀町14番1号 TEL 0225-95-1111 (内線5086) FAX 0225-22-5160