

平成28年度 中学校社会科副読本 「石巻市の歴史」

指導事例 歴史的分野 「文明のおこりと日本の成り立ち」

④日本列島の誕生と縄文文化

1 指導対象学年 1 学年

2 年間指導計画での位置づけ

(1) 単元名 「文明のおこりと日本の成り立ち」

(2) 単元目標

世界の古代文明や宗教の誕生，日本の生活が「狩りや採集の生活」から「農耕や牧畜の広まり」「東アジアとのかかわり」によって変化していく過程を捉えることができる。

3 指導にあたって

日本の旧石器時代から古墳時代の特徴を時代ごとに捉えさせるとともに，身近な地域の生活のようすはどうであったか，具体物などの資料から読み取らせたい。

4 教科書 p ～

5 副読本 p ～

6 単元の学習・評価について(7時間扱い)

配時	学習内容	評価
1	世界の古代文明と宗教のおこり ① 人類の出現	【知】 人類の進化の過程や旧石器時代と新石器時代の違いについて理解することができたか。
2	世界の古代文明と宗教のおこり ② 宗教のおこり	【知】 仏教，キリスト教，イスラム教の特色を大まかに捉えることができたか。
3	世界の古代文明と宗教のおこり ③ 文明の発展	【思】 世界各地でおこった文明の共通点（文字や金属器の使用）について考察し，自分のことばでまとめることができたか。
4	世界の古代文明と宗教のおこり ④ 中国文明	【知】 殷から漢までの大まかな流れと日本に与えた影響について理解することができたか。
5 本時	日本列島の誕生と縄文文化	【関】 石巻で出土した様々な遺物に関心をもち，特徴などについて意欲的に追究することができたか。 【技】 縄文時代の石巻の人々の生活のようすを様々な資料や遺物から読み取り，まとめたり，発表したりすることができたか。
5	弥生文化と邪馬台国	【思】 中国の文献などから，日本の国家が形成されていく過程について，考察することができたか。
6	大王の時代	【技】 遺物・遺跡などの具体的な資料から，古墳文化の特色を読み取り，まとめたり，発表することができたか。

7 本時の学習

(1) 題材名 「日本列島の誕生と縄文文化」

(2) 目標 縄文時代の石巻の人々の生活のようすを資料から読み取り，まとめたり，発表したりすることができる。

(3) 本時の指導にあたって

東北歴史博物館に講師派遣依頼を行い、所蔵されている考古学資料の中から、石巻地方で出土・発見された遺物等を持参していただき、縄文時代の石巻の生活のようすについて興味をもたせながら追究させたい。

(4) 学習過程

段階	学習活動・学習内容	教師の支援
導入 10分	<p>1 縄文土器を見て、特徴などを発表する。</p> <p>縄文土器を見て、気付いたことを発表しよう。</p> <p>2 補助発問とゲストの紹介をする。</p> <p>どこで見つかった土器だと思うか。</p> <p>学習課題 縄文時代の石巻は、どのような生活をしていただろう。</p>	<p>・東北歴史博物館から借りた土器を見て、気付いたことを発表する。</p> <p>《予想される生徒の反応》</p> <p>縄文土器だ。茶色っぽい。模様がある。</p> <p>・補助発問をし、生徒の回答が出そろったところでゲスト(東北歴史博物館の学芸員)を紹介し、土器がどこで出土したのか発表してもらう。</p> <p>《予想される生徒の反応》</p> <p>・鳴瀬?(奥松島縄文村) ・青森県?(三内丸山遺跡)</p>
展開 30分	<p>3 石巻地方の縄文時代の遺跡の資料から、当時の生活のようすについて考える。</p> <p>縄文時代の石巻はどのような生活をしていただろう?</p> <p>4 考えたことを発表する。</p> <p>海から少し離れているが、なぜ、ここから貝が出土しているのか。</p> <p>5 学芸員の説明を聞く。</p>	<p>・電子黒板に現在の石巻地方の地図を映し、沼津貝塚の位置を確認した後、現在の沼津貝塚の写真(石巻の歴史 P9 の写真)を映す。「貝塚」について補足説明した後、沼津貝塚から、どのようなものが出土しているか予想させる。</p> <p>* 4人1組のグループで考えさせる。</p> <p>《予想される生徒の反応》</p> <p>・周りが山だから、動物や木の実が取れた。</p> <p>・貝塚って名前がつくから、貝が取れた。</p> <p>* 貝といった意見が出たら、「海から少し離れているが、なぜ、ここから貝が出土しているのか」という補助発問をする。</p> <p>《予想される生徒の反応》</p> <p>・海の近くの人と「動物や木の実」と「貝や魚」を交換した。</p> <p>・海まで大した距離ではないから歩いて行った。</p> <p>・事前に打ち合わせを行い、教科書の内容と「石巻の歴史」に沿った説明になるように説明をしてもらう。</p>
終結 5分	<p>6 本時の振り返りをする。</p>	<p>・今日の授業で分かったこと、学んだことをワークシートに記入する。</p>

(5) 評価

縄文時代の石巻の人々の生活のようすを資料から読み取り、まとめたり、発表したりすることができたか。

(6) 資料 ワークシート

今日のテーマ * テーマや () 内は生徒に渡す分は空欄で、生徒自身が記入する

縄文時代の石巻は、どのような生活をしていただろう。

* (縄文土器) の特徴をまとめよう

* (縄文時代の石巻) のようすをまとめよう

* メモ (貝塚) とは

縄文時代のゴミ捨て場
そこから出土したものから
当時の生活のようすや他地
域とのつながりが分かる。

* 学芸員さんの話をメモしよう

* 今日の授業を振り返ろう (分かったこと、自分の授業の取り組みについて記入しよう)