

単元指導事例

1 みんなでつくるまち

1. 単元名 「市のようす」

2. 単元の目標

市の様子は場所によって違いがあることやそれぞれの場所に特色があることを理解し、自分たちが日々生活している町に対するほこりや愛情を持つ。

市の特色ある地形などの様子や主な公共施設の場所と働きを、観察調査したり白地図にまとめたりして調べ、市の場所による様子の違いや特色を具体的に考える。

3. 単元の指導計画（12時間扱い）

次	時間	主な学習活動	指導上の留意点 副読本の活用例	副読本 ページ
1	1	石巻市の地図や写真から大まかな石巻市の形や特徴を知る。	石巻市について知っていることを発表させ、意欲を持たせる。 わたしたちの石巻で地図や写真を見て、大まかな石巻市の特徴をつかむ。	地図 P1～P2
	1	学校のまわりと様子が違うところを発見する。 調べたい地域を決める。	写真で、学校の回りと違うところを挙げさせる。 もっと調べてみたい地域を調べたことを知らせグループに分ける。	P15～P17
2	3	市の特色ある地域を調べ、表や絵地図にまとめる。 ・田や畑の多いところ ・建物が集まるにぎやかなところ ・工場の多いところ ・海の多いところ	資料を集めたり、質問状を出したり実際に探検に出かけたりすることを想定するなど、計画的に進められるように助言する。 見学が可能な場合は見学する。 見学に行けない場所は副読本を使って特徴をつかませる。	P19～P30
	1	全体で発表する。	それぞれの場所を比較しながら聞くようにさせる。 場所の特徴をまとめる。	
3	3	ガイドマップを作ろう。 ガイドマップの発表をする。	副読本の地図や写真から、市の地形や交通網、土地利用の特色をのせたガイドマップを作る。	P1～P30
4	2	身近な地域にある施設について調べる。	公共施設の場所と働きを知る。	P1～P14
5	1	学習のまとめをする。	石巻市は場所によっていろいろな違いがあり、人々はすみよい町を目指して、一生懸命生活していることをまとめる。	