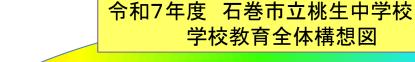
国→宮城県→宮城県東部教育 事務所の教育方針↓

石巻市教育基本方針

- 「個性と創造豊かな未来の担い手をはぐくむまち」「心ゆたかな誇れるまち」
- ・豊かな情操と道徳性
- ・優れた知性と想像力
- すこやかな心と体

目指す学校像 (**) 生き生きと学ぶ学校

- ノ生さ生さと学ふ字 「活力ある学校」
- 心が触れ合い響き合う学校 「潤いのある学校」
- 家庭・地域と共に成長する学校 「開かれた学校」





<学校教育目標>「健康」「勉学」「敬愛」 夢と希望をもち、心豊かにたくましく生きる生徒を育てる

明るく前向きな態度

課題意識をもち主体的に行動する。

<学校スローガン>「誰もが行きたくなる魅力ある桃生中学校」
☆ Challenge • Chance • Change • Champion

心身共に明るく健康な生徒 「健康(体)」

教職員

自ら学び深く考える生徒 「勉学(知)」

思いやりと豊かな心を持つ生徒 「敬愛(徳)」

心を育て・心を耕す教育活動

| 学年・学級経営の充実 | 分かる授業の展開

(1)「共生社会を生きる」生徒一人一人を考えた教育活動の推進

■生徒指導・教育相談の充実

- ・校内の綿密な連絡と連携、組織的、迅速な対応
- ・一人一人への活躍の場を設定
- ・生徒指導の3つの機能の活用
- ・異学年縦割り活動や生徒会活動の充実
- ・チーム担任制・・・学年・学級づくり強化
- ・アセス活用による生徒理解, 学級経営

■特別支援教育の推進

- ・教育的ニーズに応じた指導法, 合理的配慮
- ・一人一人に応じた支援体制の構築
- ■道徳教育の充実「命の大切さ」系統的な学び
- ・自らの考えを深める道徳の授業づくり
- ■志・キャリア教育の推進
- ・生徒が自らの将来や生き方を考える教育活動
- ■体験活動の充実 アウトリーチの活用
- ・本物に触れる体験学習の設定
- ・専門機関との連携した体験活動
- ■基本的な集団生活習慣の形成「桃生っ子7か条」
- ・気持ちのよいあいさつ、はきはきとした返事、 丁寧な言葉遣い 全校一斉清掃

(2)「誰一人取り残さない」学力向 上に関わる教育指導の推進

- ■「主体的、対話的で深い学び」のある授業の追求
- ・UDL・MLAに基づいた取組の実践・学び合い活動
- ・GIGAスクールの推進。タブレット等の効果的活用
- ・個別最適な学びの実践 少人数・TTの授業「子供の学びを支援する五つの提言」の実践
- ■学習規律・習慣の形成 学ぶ土台づくり
- ・「読み・書き・計算」の徹底した習得による学習基盤の構築・NIEタイム新聞の活用
- •「桃生中スタンダード」の徹底「家庭学習の手引き」の活用

■校内研修, 校内共同研究の充実

- ・全員授業を中心にした共働研究 模擬授業
- ・教職経験者研修を活用した同僚性の向上
- ・全職員による全国学力調査問題体験と研修
- ■読書活動の推進と充実 NIE活動の充実
- •年間の計画的な新聞の活用と読書活動を推進

■外国語科指導の充実 発信型英語教育拠 点事業の実施 小学校高校との連携

- ・パフォーマンス活動を強化し、進んでコミュニケーションを図ろうとする態度や素地を養う
- ■理科教育の充実 環境整備

(3)「命を守る」安全・防災・健康 に関わる教育指導の推進

■学校安全の充実 防災・安全教育の充実 セフティープロモーションスクール活動の推進

- ・東日本大震災での教訓を受け継ぐ→毎月11日を 「防災の日」として設定「震災遺構見学」を実施
- ・防災語り部活動、他校との交流学習の推進 ・「防災マニュアル」の共通理解と周知徹底
- ・地域との連携による防災教育と避難訓練の実施
- ・防災地域連携会議の充実と運営組織の推進
- ・ の次地域建設会議の几天と建る植機の推り ・ なる安全数字の効果的な実体
- ・交通安全教室の効果的な実施
- ・安全点検(定期・臨時・日常)の実施

■保健指導の充実

- ・感染症対策の徹底・けがの未然防止の指導
- ・虫歯生徒の減少 歯の健康意識啓発

■「早寝・早起き・朝ご飯」運動の推進と食育

- ・家庭への啓発と協力・アレルギー対策の一層推進
- ・栄養・養護教諭と連携した食に関する指導の充実

■体育授業・健康保持。・体力向上の充実

- ・教科体育による教材・教具・学習カードの工夫
- ・運動量を確保する体育の授業の工夫
- ・部活動の充実(地域移行への環境づくり)

生徒と教師との信頼関係

(4)「小中一貫校導入準備」 信頼される学校づくりの推進

とができる教職員

目指す教師像

(注) 生徒に共感的に接し、確かな

○ 分かる授業, 楽しい授業, 生徒

を鍛える授業ができる教職員

持ち、協働、協力し、高め合うこ

○ 専門職としての自覚と使命感を

生徒理解と的確な指導ができる

- 信頼される学校づくりの推進 -

- ■地域と共につくる開かれた学校づくり・コミュニティスクールの実施・小中一貫準備
- 教育目標、教育方針の積極的な説明と教育活動の公開
- 保護者や地域住民が訪問しやすい雰囲気づくり
- ・保護者, 地域人材の積極的な活用(ふるさと 大好き事業・職場体験・キャリアセミナー等)
- 外部学校評価の推進

■積極的な情報発信・収集

・学校だより、学年だより、メール配信、ホームページ等による広報の充実

■家庭, 地域等との連携の強化

- ・三者面談, 個人面談, 授業参観・懇談会の充実
- 学校ボランティア等の活用
- ・幼小中連携の充実 小中一貫校への準備

■安心安全な学校づくり

- ・安全パトロール隊等の地域の機関・団体、 PTAとの連携・連絡強化
- (メール配信,学級での指導)
- ・PTA安全の日 通学路点検,街頭指導, 防災安全の日の充実