

石巻市立河南東中学校 防災教育全体計画

学校教育目標
凡事徹底

防災管理	防災教育の目標	防災組織
<ul style="list-style-type: none"> ・災害対応マニュアル ・安全点検と環境整備 ・避難経路、場所の整備 ・災害備品、災害備蓄 	防災対応能力を培い、「生きる力」涵養し、主体的に防災に取り組むことができる人（生徒）を育成する。 (1) 防災の基礎的・基本的な知識・技能を身に付けさせる。 (2) 防災、減災のために、自ら判断し行動する力を伸ばす。 (3) 自他の生命を尊重するとともに、社会の一員として主体的に行動し協力しようとする態度を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ・校内危機管理委員会 ・校内災害対策本部 ・河南地区地域防災連絡会 ・河南地区消防団 ・行政区組織

指導の重点	(1) 東日本大震災の教訓を生かし、実践的な防災対応能力の育成を図る。 (2) 授業、休憩時間、通学時等、多様な場面を想定して避難訓練や図上訓練を行い、適切に判断し行動する力を養う。特に、大規模地震及び津波発生時の避難行動について指導する。 (3) 教科、領域及び日常生活における指導を通して規律ある行動と、主体的な取組ができるようにする。	防災対応能力 ①「 自らの身を守り、乗り切る能力 」 ・災害時に自らの身を守り、被災後の生活を乗り切る力 ②「 知識を備え、行動する能力 」 ・地域や社会の特性、防災に関する知識を活用し、防災・減災のために事前に備え、行動する力 ③「 地域の安全に貢献する能力 」 ・地域の歴史や自然環境、防災体制や災害の発生のメカニズム等について理解し、地域の一員として防災・減災活動に貢献する力 ④「 安全な社会に立て直す能力 」 ・災害時には、地域のために活動すると共に、互いに助け合い、協力して安全な社会に立て直す力 ⑤「 安全・安心な社会づくりに貢献する力 」 ・人々の生命を尊重し、安全を最優先する気質を身につけ、社会人として安全活動に取り組もうとする力
-------	--	--

指導内容・単元等			
教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間
<ul style="list-style-type: none"> ○各教科のねらいに即し、防災の基礎的・基本的事項の習得 ○思考力、判断力、表現力の育成 【理科】 ◆「大地の成り立ちと変化」（1年）・火山と地震 ◆「気象とその変化」（2年） （地震の発生メカニズムや地震が発生したときの地面の揺れ方を理解する。住んでいる町の土地の成り立ちや地盤の地質について理解する。） 【保健体育】 ◆「傷害の防止」（1年） ・自然災害による傷害と災害への備え、安全な避難 ・応急手当 （災害の種類や二次災害について理解するとともに、日頃からの備えや発生時の行動、情報収集の方法について理解できるようにする） 【技術・家庭】 ◆「木材加工に関する技術」（1年） ◆「食生活と自立」（1年） ◆「衣生活・住生活と自立」（2, 3年） （日常食の調理や簡単な木製品の製作ができるようにする。） 	<ul style="list-style-type: none"> 【主として他の人との関わりに関すること】 ○温かい人間愛の精神を深め、他の人々に感謝と思いやりをもつ。 【主として自然や崇高なものとの関わりに関するもの】 ○生命の尊さを理解し、かながえのない自他の生命を尊重する。 【主として手段や社会との関わりに関すること】 ○勤労の尊さや意義の理解、奉仕の精神で公共の福祉と社会の発展に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 【学級活動】 ◆「適応と成長及び健康安全」 ①「災害への対策」（全学年5月） ②「危険の予測と回避」（1年6月） ③「非常事態への備え」（全学年11月） 【生徒会活動】 ◆「学校行事への協力」 ◆「ボランティア活動などへの参加」 ・ボランティア活動の意義の理解と参加 【学校行事】 ◆「健康安全体育的行事」（避難訓練） ①避難経路、点呼の取り方（4月） ②授業中に大規模地震発生（6月） ・避難場所、経路の確認 ・2次避難、引渡の手順の確認 ・避難住民対応 ③授業中以外での火災または地震発生・場所ごとした避難行動 ④その他 ・通学時（月）・地域合同（11月） ◆「集団宿泊行事」 ・3年修学旅行 ・1年宿泊学習 ◆「勤労・奉仕的行事」 ・職場体験学習（2年11月） 	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら課題を見つけ主体的に判断し、問題を解決する資質、能力 ○主体的、協同的に課題解決に取り組む態度 【1年】 ◆「地域理解」 ・防災マップ作り ・13歳の架け橋 【2年】 ◆地域防災 ・平泉自主研修 ・職場体験学習 【3年】 ◆情報収集、発信 ・防災学習の発信 ・修学旅行自主研修の計画、まとめ

学校生活における日常的な指導 ○日常生活での基本的な生活習慣の育成（身の回りを整える 節度を守る 自他の安全に気を付ける） ○相手の気持ちや立場を尊重し、思いやり助け合う態度の育成（集団活動、係活動） ○自ら判断し行動する活動の重視

<ul style="list-style-type: none"> ○家庭との連携 （災害時の約束を決める、親子で防災を考える） ○地域との連携 （学校防災の取組の周知、避難訓練の協力） 	<ul style="list-style-type: none"> ○教員研修による防災教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・防災教育の指導方針の共通理解 ・実践研究 ・研修会参加、参考資料収集と活用
--	---