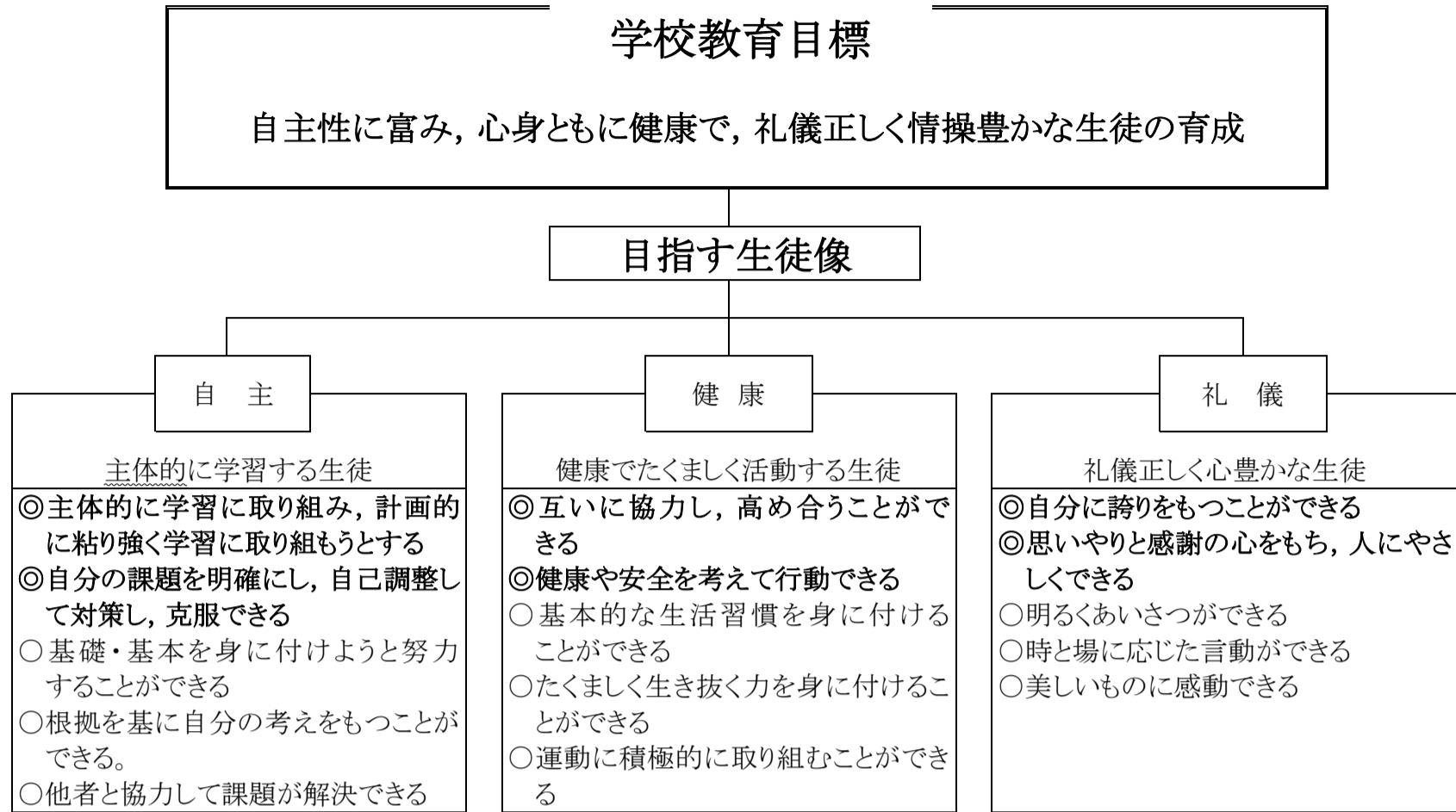


# 令和6年度 学校経営の基本方針



**基本方針**

教職員の総力を結集して、生徒や家庭・地域社会の特性を生かした特色ある学校、生徒の自立のための活力ある学校づくりを積極的に推進し、生徒の心(求める心・美しい心・強い心・感謝する心)をみがく学校の創造を目指す

- 1 生徒を一人の人間として尊重し、生徒の最善の学びを希求する学校を目指す
- 2 協同学習を展開し、主体的な学習者の育成を図る学校を目指す
- 3 地域・家庭との連携で教職員と保護者が主体的・意欲的に参画する学校を目指す
- 4 生徒と共に学び合い、高め合い、さらなる向上を図る学校を目指す
- 5 教職員のチームワークで新しい課題に挑戦する学校を目指す

**教育目標具現化に向けた「6つのプロジェクト」**

自主	健康	礼儀
<b>(1)「確かな学力」育みプロジェクト</b>	<b>(2)「健康とたくましさ」育みプロジェクト</b>	<b>(3)「豊かな心」育みプロジェクト</b>
基礎・基本を着実に身に付け、進んで学習に取り組む生徒の育成	自身の健康のために、生活習慣を調整できる生徒の育成	異学年の生徒同士でピア・サポートできる生徒の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で基礎・基本的内容を定着させる工夫をする</li> <li>・見通しをもって学習しようとする意識づけを図る</li> <li>・協同学習で考えを深める場を設ける</li> <li>・実力テストに向けて、家庭学習の強化を図る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間を通し河北メディアルールを指導する</li> <li>・おたよりで食や生活習慣、健康の大切さを伝える</li> <li>・保健体育の授業で基礎体力の向上に努める</li> <li>・部長会で運動の楽しさを実感する取組を企画する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事の企画運営に多くの生徒がかかわり、自己決定力を高めさせる</li> <li>・先行あいさつの励行</li> <li>・SEL 等でよい人間関係づくりを学ばせる</li> </ul>
<b>(4)「夢のある明るく楽しい学校」づくりプロジェクト</b>	<b>(5)「安全・安心な学校」確立プロジェクト</b>	<b>(6)「地域と共に歩む開かれた学校」づくりプロジェクト</b>
志や目標の実現に向けて行動を起こすことができる生徒の育成	安全に関する幅広い知識や技能を習得させ、自ら判断し行動できる生徒の育成	河北中の活動を保護者に地域に発信する
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活に夢をもつよう励ましながら支援する</li> <li>・失敗を恐れず主体的に行事に取り組ませる</li> <li>・学級で PBIS を作成し、安心できる学級をつくる</li> <li>・教員の働き方改革の推進を図る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の交通環境に合わせた安全学習を行わせる</li> <li>・多様な条件下で課題解決的な防災訓練を行う</li> <li>・石巻市総合防災訓練で地域住民と連携する</li> <li>・SPS の基準に合わせた取組を推進する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃の活動を多様な方法で情報発信する</li> <li>・地域コーディネーターによる地域人材活用推進</li> <li>・生徒と地域の方の双方向交流を行う</li> <li>・コミュニティ・スクールの取組を有効に生かす</li> </ul>
関連 MLA	協同学習 PBIS ピア・サポート アセス	PBIS ピア・サポート
		SEL ピア・サポート アセス

**平成6年度 スローガン「全力でピア・サポート～全員が笑顔になるために～」**

※ SPS=セーフティプロモーションスクール

※ アセス、協同学習、ピア・サポート、SEL、PBIS とは、MLA=マルチレベルアプローチ理論の手法

(アセス=生徒理解のアンケート、協同学習=思考が交流する授業スタイル、ピア・サポート=仲間支援、SEL=対人関係スキルトレーニング、PBIS=期待される行動目標)