

# 河北中学校学習指導の概要

河北中の目指す学習者の姿

主体的に学習する生徒

## 【学校教育目標】

自主性に富み、心身ともに健康で、礼儀正しく情操豊かな生徒の育成

## 【目指す生徒像】

〈自主〉主体的に学習する生徒  
〈健康〉健康でたくましく活動する生徒  
〈礼儀〉礼儀正しく心豊かな生徒

## 河北中学校学習指導の特色

- ①学びのスタイルを身に付けさせる（自分に必要な学習を選択し、継続的に取り組む環境づくり）
  - ・定期テストを廃止し、範囲の狭い授業中の「小テスト」や、単元終了時の「単元テスト」による小ステップの日常的な学習力を身に付けさせる。
  - ・家庭学習課題として、自分で選択できる課題や次の授業につながる課題を示す。
  - ・単元テストの再チャレンジを可とすることにより、間違いを分析し次に生かそうと粘り強く取り組む態度を身に付けさせる。
  - ・年間5～7回の実力テストや調査を生かし、計画的・主体的な学習方法を身に付けさせる。
- ②単元評価による評価（単元ごとに観点別評価・評定を行う。それを総括し通信表成績を作成する）
  - ・全教科で「単元成績表」を作成し、できる限り単元ごとに生徒に示し、必要な生徒には教科担任から助言を行う。
  - ・年間2回の三者面談で保護者にも「単元成績表」を示し、学校と家庭が連携して学習環境を整える。

今年度の重点指導

令和6年度「確かな学力」育みプロジェクトのねらい

## 基礎・基本を着実に身に付け、進んで学習に取り組む生徒の育成

- ・基礎・基本を身に付けようと努力することができる生徒
- ・根拠を持って自分の考えを伝えることができる生徒
- ・課題をつかみ、その改善に向けて授業や家庭学習に進んで取り組むことができる生徒

【安心して学習できる環境づくり】  
マルチレベルアプローチ

協同学習 PBIS ピアサポート  
SEL アセス

【目指す生徒像に迫るスローガン】  
全力でピアサポート  
～全員が笑顔になるために～

## 【具体の対策】

### 【生徒】読書習慣と家庭学習習慣の定着

- ・全校朝読書で、自分で本を選択し読む習慣を付ける。
- ・実力テスト前などに計画的な家庭学習のやり方指導を行い、生徒それぞれが実践する環境を整える。その一環として、「マイ勉」（自分に合った毎日の家庭学習）を行い教師が支援する中で、よりよい取組の紹介「マイ勉コンクール」を行う。
- ・年間2回の三者面談において三者で学習を振り返るため、次のように進める。
  - ①生徒が単元成績表を振り返り、今後の学習目標や計画を立てる
  - ②二者面談で生徒・担任でブラッシュアップする
  - ③三者面談で生徒から目標・計画を発表し、保護者にも家庭学習を確認してもらう

### 【教師】校内研究を基にした授業力向上

- 【研究主題】主体的に学び、自ら学ぶ意欲をもって知識・技能を身に付け、学びを深めることのできる生徒の育成  
～基礎・基本の確実な定着を目指した課題追及の充実と単元評価を生かした授業づくりを通して～
- ・年間計画に基づき、研究授業を主として研究を行う。
  - ・各教科で、個別最適な学び（UDL、ICT活用、自由進度学習）の授業を実践する。

### 【学校】「学力向上プラン」による計画的な学力向上施策

- 【1学期】読書指導、単元評価のフィードバックと助言、MY勉コンクール、三者面談の工夫
- 【2学期】読書定着、授業の協同学習と関連付けた家庭学習、家庭学習習慣付けの強化、授業課題の保護者公開
- 【3学期】授業で年間の学習の復習、テスト・アセス分析