

「学校教育目標」

未来を切り拓く 生きる力の育成

経営の重点

良好な人間関係を土台にし、生徒が自ら考え判断することを促しながら、諸課題に積極的に関わり解決する力を育む教育活動を展開する。

目指す生徒像	目指す学校像	目指す教師像
主体的に学び続ける生徒	ここで学ぶことが誇れる学校	生徒の自己教育力を育てる教師
認め合い高め合う生徒	明日も来たいと思える学校	生徒の言葉に耳を傾ける教師
学びを生かす生徒	地域に愛され、地域に貢献する学校	生徒に生き方のモデルを示せる教師

※ 「目指す学校像」達成を基本とし、その目標を達成する活動を展開する中で、「目指す生徒像」「目指す教師像」も表現するアクションプランを設定する。

学校教育目標具現化のためのアクションプラン2023

目指す学校像	目指す学校像実現のために				
	主な活動	重点活動	主な担当者	生徒が出来ること	地域/保護者が出来ること
ここで学ぶことが誇れる学校 ・生徒の学ぶ力を向上させる学校 ・よりよい人間関係を築ける学校 ・生徒が自主的に活動する学校	① 対話的で深い学びのある授業により、生徒にとって真に「楽しい」と思える授業づくり	授業力を高める校内研究の充実	研究主任、授業者	・各自目的を持ち、他の生徒と協働しながら学力向上に努めるようにする。 ・タブレットの活用や家庭学習と授業のリンクを考え、各自にあった学習を模索する。	・登下校の様子の見守り ・「放課後学習会」等への地域人材の参加 ・民生児童委員との懇談
		互いに授業力を高めあう協働による授業づくり	授業者		
		授業改善の視点に立った授業評価	授業者		
	② 生徒が安心して過ごせる環境づくり	生徒と教師でつくり上げる、いじめのない学校	いじめ問題担当	・避難訓練等に真剣に取り組みとともに、様々な危険に対して知識を高めるようにする。 ・友人を大切にし、暖かい学級や学年の雰囲気大切に作る。	
		自己の安全意識を高める防災教育の充実	防災主任	・生徒会の一員であること自覚し、各種生徒会活動に主体的に参加するようにする。 ・学級や学年での自分の役割を自覚し、全体ののために積極的に貢献できるようにする。	
		よりよい人間関係形成のための支援	学年主任、担任		
③ 生徒が積極的に参画する生徒会活動、係活動の展開	生徒が自己の責任をもって活動する学級の係活動の充実	学級担任	・様々な学校行事等の機会に、自分の将来を考え、目標を持つようにする。 ・自分の適性に合ったキャリアや進路等を積極的に調べ、展望を持つようにする。		
	生徒が自己の役割を果たすために活動する生徒会活動	生徒会担当			
	生徒の自治意識を高める特別活動	特別活動担当			
明日も来たいと思える学校 ・夢を持ち、叶える努力を促す学校 ・生徒が主役となって活躍する場がある学校 ・いじめのない、親和的な雰囲気のある学校	④ 生徒が将来への夢を持ち実現に向けての努力を後押しする	発達段階に合わせ、将来への展望を持たせるキャリア教育	学年主任、担任	・様々な学校行事に積極的に参加するようにし、友人との絆を深めるようにする。 ・いじめ防止の考えに立ち、普段の生活から、安全な学校生活ができるように努力する。	・地域の企業や団体との交流（学年・部活動等） ・地域行事への参加 ・「卒業生の話を聞く」機会の創設
		生徒の探究心を育てる、総合的な学習の時間の計画的展開	総合的な学習の時間担当		
		授業や行事等を通じ、生徒が「生き方」について考える機会をもつ	学年主任、担任		
	⑤ 生徒が活躍する部活動・行事を展開する	生徒が主体となって目標を掲げ活動する部活動	部活動顧問	・道徳の授業を中心に、人との関わりについてよく考え、実践できるようにする。 ・SEL等の実践から、他人の立場や集団の一員であることを自覚し、責任ある言動に努める。	
		生徒が主役となって活躍する行事	各行事担当		
		生徒会が中心となって行ういじめ防止の活動	生徒会担当		
⑥ 生徒の思いやりの心を育てる活動を展開する	特別な教科道徳の教科の特性を踏まえた実践	道徳推進教諭、担任	・地域の一員であることを自覚し、地域の行事等に積極的に参加するようにする。 ・地域防災について関心をもち、市の防災訓練の際に、中学生としての役割を自覚する。		
	SELの積極的な展開	主幹教諭、教務主任、研究主任			
	分析的な手法による計画的な生徒支援のあり方の工夫	生徒指導主事、研究主任、担任			
地域に愛され、地域に貢献する学校 ・地域と積極的に関わる学校 ・生徒が地域のために出来ること実践する学校	⑦ 地域と共にある学校づくり	学校評価を活用した教育活動の構築	主幹教諭	・JRC委員会を中心に、活動の意義を理解し、互いに助け合う気持ちを持つようにする。 ・各種ボランティア活動に関心をもち、できることから積極的に参加するようにする。	・家庭、地域の方との挨拶交流 ・中学生参加型のボランティア活動の日を設け、共に参加する（ごみ拾い、草取り、会館掃除など）
		コミュニティスクールとしての活動	主幹教諭		
		地域と連携した防災教育の展開	防災主任		
	⑧ 生徒のボランティア活動への参加意欲を育てる	JRC委員会を中心として行う活動の展開	JRC担当	・校内での日々のあいさつを大切にし、より良い人間関係づくりに努める。 ・常に地域の一員であることを意識し、挨拶や美化活動等に努める。	
		アルカスの活動の充実	アルカス担当		
		生徒会が中心として行う地域貢献活動	生徒会担当		
⑨ 地域に学校の良さを伝える活動を展開する	地域へ発信する「あいさつ運動」	生徒指導主事	・教頭、主幹教諭		
	生徒の良さを積極的に発信する	HP担当他			
	地域からの声を学校全体で共有する体制づくり	教頭、主幹教諭			