

「学校教育目標」

未来を切り拓く 生きる力の育成

経営の重点

良好な人間関係を土台にし、生徒が自ら考え判断することを促しながら、諸課題に積極的に関わり解決する力を育む教育活動を展開する。

目指す生徒像	目指す学校像	目指す教師像
主体的に学び続ける生徒	ここで学ぶことが誇れる学校	生徒の自己教育力を育てる教師
認め合い高め合う生徒	明日も来たいと思える学校	生徒の言葉に耳を傾ける教師
学びを生かす生徒	地域に愛され、地域に貢献する学校	生徒に生き方のモデルを示せる教師

※ 「目指す学校像」達成を基本とし、その目標を達成する活動を展開する中で、「目指す生徒像」「目指す教師像」も実現するアクションプランを設定する。

学校教育目標具現化のためのアクションプラン2022

目指す学校像	目指す学校像実現のために				
	主な活動	重点活動	主な担当者	生徒が出来ること	地域が出来ること
ここで学ぶことが誇れる学校 ・生徒の学び力を向上させる学校 ・よりよい人間関係を築ける学校 ・生徒が自主的に活動する学校	① 対話的で深い学びのある授業により、生徒にとって真に「楽しい」と思える授業づくり	授業力を高める校内研究の充実	研究主任、授業者		
		互いに授業力を高めあう協働による授業づくり	授業者		
		授業改善の視点に立った授業評価	授業者		
	② 生徒が安心して過ごせる環境づくり	生徒と教師でつくり上げる、いじめのない学校	いじめ問題担当		
		自己の安全意識を高める防災教育の充実	防災主任		
		よりよい人間関係形成のための支援	学年主任、担任		
	③ 生徒が積極的に参画する生徒会活動、係活動の展開	生徒が自己の責任をもって活動する学級の係活動の充実	学級担任		
		生徒が自己の役割を果たすために活動する生徒会活動	生徒会担当		
		生徒の自治意識を高める特別活動	特別活動担当		
明日も来たいと思える学校 ・夢を持ち、叶える努力を促す学校 ・生徒が主役となって活躍する場がある学校 ・いじめのない、親和的な雰囲気のある学校	④ 生徒が将来への夢を持ち実現に向けての努力を後押しする	発達段階に合わせ、将来への展望を持たせるキャリア教育	学年主任、担任		
		生徒の探究心を育てる、総合的な学習の時間の計画的展開	総合的な学習の時間担当		
		授業や行事等を通じ、生徒が「生き方」について考える機会をもつ	学年主任、担任		
	⑤ 生徒が活躍する部活動・行事を展開する	生徒が主体となって目標を掲げ活動する部活動	部活動顧問		
		生徒が主役となって活躍する行事	各行事担当		
		生徒会が中心となって行ういじめ防止の活動	生徒会担当		
	⑥ 生徒の思いやりの心を育てる活動を展開する	特別な教科道徳の教科の特性を踏まえた実践	道徳推進教諭、担任		
		SELの積極的な展開	主幹教諭、教務主任、研究主任		
		分析的な手法による計画的な生徒支援のありかたの工夫	生徒指導主事、研究主任、担任		
地域に愛され、地域に貢献する学校 ・地域と積極的に関わる学校 ・生徒が地域のために出来ること実践する学校	⑦ 地域と共にある学校づくり	学校評価を活用した教育活動の構築	主幹教諭		
		コミュニティスクールとしての活動	主幹教諭		
		地域と連携した防災教育の展開	防災主任		
	⑧ 生徒のボランティア活動への参加意欲を育てる	JRC委員会を中心となって行う活動の展開	JRC担当		
		アルカスの活動の充実	アルカス担当		
		生徒会が中心となって行う地域貢献活動	生徒会担当		
	⑨ 地域に学校の良さを伝える活動を展開する	地域へ発信する「あいさつ運動」	生徒指導主事		
		生徒の良さを発信する機会・方法を増やしていく	HP担当他		
		地域からの声を学校全体で共有する体制づくり	教頭、主幹教諭		