

# 令和2年度 石巻市立蛇田中学校 学校経営構想

## 教育目標

将来への夢と志を抱き、自ら学び心豊かでたくましく生きる生徒の育成

## 重点施策

教育活動を通して、生徒一人一人に「芯」となるものを確立させること。その子の良さこそが「芯」であり、「芯」の確立はその子が生きていく上での強みとなり、土台となっていくものである。本人が自分の強みや良さに気づき、家族、教師、友達が気づき認められていく中で自信となり「芯」が確立されていく。

### 目指す生徒の姿

自ら知性と創造力を磨く生徒（知）

豊かな情操を育み、ねばり強く努力する生徒（徳）

心身ともに健やかでたくましい生徒（体）

### 目指す学校の姿

- ① 「生徒が主役」の学校の推進を図り、「居がい、来がい、学びがい」のある楽しく、そして風格のある学校を目指す。
  - ② 地域・保護者と学校課題を共有し、役割分担を明確にした協働による、地域と共に創り上げる学校を目指す。
- 居がい** 一人一人に自分の居場所や活動場所があり、生徒相互や教師から認められ楽しく安心して生活できる学校
- 来がい** 夢や志に向かって常に目標を掲げ、目標の達成に向けて努力し、達成感や充実感を体感できる学校
- 学びがい** 一人一人に学びがいのある授業と基礎・基本の確実な定着を保証し、学ぶ楽しさを実感できる学校

### 目指す教師の姿

- ① 愛情を持って生徒に接し、生徒の思いや願いを大切に、認め・励まし・高めながら生徒一人一人に成就感を味わわせることができる教師  
【心温かな人間性あふれる教師】
- ② 教師自ら研修に励み、指導力の向上を目指して、楽しい授業、分かる授業を目指す教師  
【情熱あふれる教師】
- ③ 豊かな生き方を目指し、人としての生き方のモデルを示せる教師  
【人生を豊かに生きる教師】

### (1) 安心・安全な学校づくり

- ① 自他の命の尊重の意識の向上【道徳教育の充実】【質の高い安全教育・防災教育】
- ② いじめのない楽しく豊かな学校生活【人権教育、学校いじめ防止基本計画】
- ③ 震災体験の伝承【防災教育】

### (2) 居心地のよい学校づくり

- ① 一人一人の生徒に寄り添う生徒指導【教育相談】
- ② よりよい人間関係の構築と不登校生徒への対応【生徒理解・現職教育】
- ③ きめ細かな生徒理解と個々の生徒への支援【生徒理解・教育相談】

### (3) 志教育を柱にした学校づくり

- ① 志教育の視点で学校行事や学年行事等を実践【各種行事】
- ② 達成感や充実感の味わえる学校行事、部活動【学校行事・部活動】
- ③ 達成感のある生徒の活動の展開【生徒会活動】
- ④ 小学校との連携【小中連携事業】

### (4) 確かな学力の育成を目指した学校づくり

- ① 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業の工夫・改善【授業研究】
- ② 基礎・基本の確実な定着【放課後学びの教室、家庭学習の充実】
- ③ 教師の授業力の向上、SEL・協同学習を取り入れた授業実践【校内研究、研修】

### (5) 特別支援教育の充実を目指した学校づくり

- ① 生徒一人ひとりの実態を把握した、適切な教育課程の編成と教育活動の充実
- ② 通常の学級との積極的な交流学习【インクルーシブ教育】
- ③ 特別な支援を必要とする生徒の実態の把握と適切な対応

### (6) 地域と共にある学校づくり

- ① 学校評価の活用【学校評議員、学校関係者評価委員会】
- ② 地域教育力の活用【職場体験、部活動外部指導者、各種行事】
- ③ 郷土愛の育成【地域人材の活用】
- ④ 地域と協働した防災教育の取組【地域防災連絡会】
- ⑤ 学校運営協議会への発展を見据えた学校評議員制度の充実