



中二小だより

豊かな心とたくましい体を持ち、主体的・創造的に生きる子供を育成する

「早寝 早起き 朝ごはん」でがんばろう

石巻市立中津山第二小学校

学校だより 第7号

令和6年9月30日発行



学校HP

「実りの秋」に向けて後半スタート

暑さもようやく落ち着いて、朝晩は涼しい日が多くなりました。校舎の周囲には稲刈りを終えた田が広がり、日に日に秋の深まりが感じられます。9月は、1年生から4年生が交流遠足を行い、桃生地区の小学校との交流を深めました。また、閉校へ向けてPTA本部役員、教職員で閉校記念誌及び閉校記念碑の編集や内容確認作業などを進めています。今後は、閉校記念式典や感謝の会の準備を進めていきます。

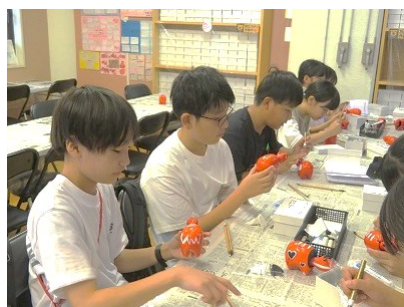
「芸術の秋」「スポーツの秋」「読書の秋」「食欲の秋」等々、秋を形容する言葉はたくさんあります。9月下旬からは学習発表会の練習が始まり、教室から歌声などが聞こえてきます。学習発表会当日の子供たちの頑張りにどうぞ御期待ください。また、明日は担任から子供たちに通知表を渡し、頑張ったことや、後期に頑張ってもらいたいことなどの話をします。後期に向けて一人一人にめあてを持たせ、「実りの秋」となるように日々の授業を大切に支援してまいります。

修学旅行

6年生が18日（水）19日（木）の1泊2日で会津若松方面に修学旅行に行きました。1日目は、鶴ヶ城を見学した後、自主研修を行いました。自主研修では、グループごとに計画に基づいて、昼食を食べたり、赤べこの絵付け体験をしたりしました。最後に飯盛山を見学し、お土産を買って宿に入りました。2日目は、会津藩校日新館で茶道体験や昔の学校の様子について見学をしました。昼食は、ラーメン&ピュッフェ、その後野口英世記念館で英世の業績について学びました。2日間天候に恵まれ、18名全員が様々な体験を通して、福島文化や歴史、生活習慣や礼儀作法、仲間づくりなど多岐にわたって学ぶことができました。



「自主研修昼食」



「赤べこ絵付け体験」



「飯盛山見学」



「ホテルリステル猪苗代」



「会津藩校日新館見学」



「野口英世記念館見学」

10の行事予定

日	曜	業前	校 内 行 事
1	火	きつきタイム	前期通知表配布
2	水	読書タイム	集金日 体力づくり 秋の交流会(みどり会) 56年サテライト研修
3	木	きつきタイム	中二読・MCD 5・6年委員会活動
4	金	読み聞かせ	放課後学習⑥ 下校時刻 1年 14:10 2・3年 15:10
5	土		
6	日		
7	月	読書タイム	人権の花運動 5・6年
8	火	きつきタイム	ALT(1年)
9	水	読書タイム	体力づくり 2学年PTA行事
10	木	読み聞かせ	学校区P
11	金	きつきタイム	6年会場準備 15:10下校
12	土		
13	日		中二小読書の日・メディアコントロールデー
14	月		スポーツの日
15	火	防災タイム⑦	5の日の街頭指導
16	水	健康観察	学習発表会児童公開 ★弁当の日
17	木	きつきタイム	5・6年会場準備 下校 15:10
18	金	読書タイム	
19	土	健康観察	学習発表会一般公開
20	日		
21	月		振替休業日
22	火	SEL	飲酒運転根絶運動の日
23	水	SEL	5年交流遠足(NHK) 3・4年盲導犬学習 中二小読書の日・MCD 桃生中職場体験
24	木	SEL	1学年PTA行事 桃生中職場体験
25	金	臨時タイム	5の日の街頭指導 全校美化活動
26	土		
27	日		
28	月	読書タイム	火災避難訓練 3年少年消防クラブ活動
29	火	きつきタイム	ALT(2年)
30	水	学級ふれあい③	体力づくり
31	木	朝会	

学年PTA行事

9月19日(木)に3年生が、学年PTA行事を行いました。内容は親子ドッジボール大会と給食試食会です。ドッジボールは、親子混合対決、親と子の対決を行い白熱した試合が繰り広げられました。



演劇鑑賞教室

9月25日(木)に東京演劇アンサンブルをお招きして、演劇鑑賞教室を行いました。今回の劇は「宇宙の中の熊」です。ホッキョクグマとメンドリの主人公が様々な動物との出会いを通して、地球温暖化や多様性などの課題に触れるお話でした。ユーモアをたくさん取り入れており、低学年も楽しめる演劇でした。「この体験を学習発表会に生かしていきたい」と児童が感想を発表しました。



11月の予定

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1日(金) 6年生思い出を作る会 放課後学習 | 8日(金) 振替休業日(防災訓練) |
| 2日(土) 石巻市総合防災訓練(授業日) | 11日(月) 防犯教室 |
| 5日(火) 集金日 | 15日(金) 休業日(石教研一斉授業研究会) |
| 6日(木) 持久走大会 | 22日(金) スペシャル縦割り 弁当の日 |

交流遠足

9月11日（水）に3年生が「うみの杜水族館」、4年生が「仙台市科学館」、9月26日（木）に1・2年生が「平筒沼」に交流遠足に行ってきました。遠足に向けて6月の3校交流会で、班ごとに役割などを話し合い、9月の交流遠足を迎えました。子供たちは、施設の見学や班での遊びなどを通して交流を深め、思い出に残る遠足になりました。

＜1・2年生「平筒沼」＞



＜3年「うみの杜水族館」＞



＜4年「仙台市科学館」＞



おやハートサークル活動終了のお知らせ

今までの御協力に感謝申し上げます

「おやハートサークル」は第42代父母教師会長若山保裕様が発起人となって、保護者の交流・連携を通して児童の健全育成を図るために平成20年より始められたものです。廃品回収やバザーを通じて収益金を集め、学校と保護者の連絡に使っている「おやハートメール」の運用資金や一輪車の修理交換、ブックラック、テント、加湿器などの学校備品購入などにあて、中津山第二小学校の教育活動が円滑に進むよう、多くの場面にわたり大きな役割を担って下さいました。

しかし、今年度で閉校するにあたり、学校敷地内での廃品回収作業や長期間の倉庫の設置が難しいなどの理由から活動を終了することとしました。最終の業者引渡し作業は11月を予定しております。それ以降につきましては廃品回収を行わないこととしますので、御理解と御協力をお願いいたします。

最後になりましたが、「おやハートサークル」を創設していただいた、若山様を始め、PTA役員の方々、今まで廃品回収の業者引渡し作業の御協力をいただいた保護者の皆様、廃品回収に御協力いただいた保護者、地域の皆様に感謝申し上げます。

石巻市立中津山第二小学校アクシヨンプラン

植生っ子7か条

- 進んであいさつします ○きまりや規則を守ります ○人に優しくします ○人の話を最後まで聞きます
- 思いや考えをきちんと話します ○ていねいな言葉をつかいます ○毎日こつこつ家庭学習をします

	学校での取組	子供の取組	家庭での取組	地域での取組
かしこく 仲間と共に進んで学ぶ	<ol style="list-style-type: none"> 1 体験的学習や体験活動的な学習を取り入れた学習の促進と児童相互の学びの促進 2 学力を高める読書活動の充実 3 授業と家庭学習の効果的な支援 	<ol style="list-style-type: none"> 1 よく聞け、考えようとする。 2 読書の習慣を身に付ける。 3 読書のけじめをつづけて読書が読書学習に取り組み。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習しやすい環境を整える。 2 親子で本を読め読書活動たり子供が読んでいる本について話題にしたりする。 3 読んだ本について学習に活かす取組めるよう指導を受ける。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習に関わる地域の人材を積極的に活用する。 2 読書活動が読書ボランティアなどに協力する。 3 読書や読書活動に児童が学ぶ環境をつくりだす。
やさしく 明るさと思いやりを持つ	<ol style="list-style-type: none"> 1 良さを認め合う人間関係づくり 2 読書の活動を通して異年齢交流 3 積極的なコミュニケーションスキルの充実 	<ol style="list-style-type: none"> 1 友達の良いところを認めたり、思ったり、ある言葉を使ったりする。 2 上級生を相手とし、下学年に優しく接する。 3 心のこもった挨拶をする。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 子供の良さを認める。 2 車の仕事をできるところはさせた、一緒にいたりする。 3 大人も「ありがとう」や「ごめんねさい」を伝える。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 大人が子供に挨拶の手本を示す。 2 子供が挨拶の場をつくる。
たくましく 健やかさと粘り強さを持つ	<ol style="list-style-type: none"> 1 身体的な生活習慣の育成 2 体力づくりの推進 	<ol style="list-style-type: none"> 1 読書について行動する。 2 早起き・早起き・朝ごはんを守る。 3 食べ物の好き嫌いなくする。 4 メディアフロントロールに取り組む。 5 読書以外で運動をする。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 生活リズムを整える。 2 ゲーム機・スマホの使い方を親子で話し合い、ルールを決める。 3 バランスの取れた食事を提供する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 子供の体力づくりを推進する運動を行う。
地域と共に 良さを知り、誇りを持つ	<ol style="list-style-type: none"> 1 地域の方と関わる学習（職業、文化、歴史等）の推進 2 地域の特長を伝える読書教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1 読書活動に参加する。 2 交通安全について学び、生活する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 こども会や読書の行事に参加する 2 親子で交通安全や読書のルールについて話し合う。 3 防犯訓練に参加する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 読書パトロール隊を、子供と一緒に安全・安心な環境をつくる。 2 ふれあい隊や読書の行事に子供が参加できるようにする。 3 防犯訓練を行う。

児童の健全育成を目指し、各立場で取り組みたい重点事項を学校運営協議会の皆様と考えました。参考にさせていただいたら幸いです。