

心も体も元気な子供を育成するために、家族みんなで、**はやね・はやおき・あさごはん**を実践しましょう！！

希望の風

『夢と志に向かう児童を全力で支援する学校』



学校だより 第12号
令和2年1月31日発行
石巻市立中津山第一小学校
電話番号 76-2040

厳しい寒さに負けないで！

二十四節気の一つ「大寒」を過ぎ、1年で最も寒さの厳しい時期を迎えています。学校では、12月に最初のかぜ・インフルエンザの流行があり、学級閉鎖の措置を行った学級がありました。その後は、御家庭の協力のおかげで流行は見られていません。今後とも「はやね・はやおき・あさごはん」による睡眠時間の確保、栄養摂取、規則正しい生活、また人混みの中できるだけ行かない、等を心掛けて体に活力をみなぎらせ、お子さんがり患しませんよう、御配慮願います。

今年は暖冬と言われますが、節分で鬼を払い、立春になれば更に寒さもやわらぐはずです。2月も一人一人の児童のよさを伸ばしていけるよう、教職員一丸となり指導してまいります。地域・保護者の皆様には引き続き温かい御支援・御協力を賜りますよう、よろしくお願いたします。



今年も新聖神社様より、子どもたちの安全祈願として、守護矢を2本いただきました。ありがとうございます。

2月の主な予定

日	曜	主な予定	日	曜	主な予定	
3	月	食育指導(低学年) 委員会活動	17	月	臨時T 5校時限	
4	火	5校時限 朝会 生活科豆腐作り(2年)	18	火	臨時T 5校時限	
5	水	読書タイム 読聞(高学年) 社会科校外学習(5・6年)	19	水	読書タイム 読聞(中学年) PTA執行部会(19:00) SSW	
6	木	5校時限 中一タイム(書写) SSW 卒業進級を祝う会(特別支援学級)	20	木	6校時限(3年) 音楽集会 クラブ発表会	
7	金	BT SC	21	金	BT 5校時限 児童会引継式 SC	
10	月	5校時限 チャレンジ週間 避難訓練 代表委員会 「桃生っ子の木」記入	22	土	弁当日 中一タイム(スキル) 芸術鑑賞 教室(6年) 学習参観 懇談会 個別面談	
11	火	建国記念の日	23日(日)	天皇誕生日	24日(月)	振替休日
			25日(火)	振替休業日		
12	水	4校時限(低学年) 読聞(低) 語り(5年) ALT 一日入学・保護者説明会(新1年生)	26	水	5校時限(2年) 読書タイム ALT SSW 読聞(高学年) 高須賀地区自転車通学指導	
13	木	児童集会 SEL⑩ クラブ活動 SSW	27	木	学年集会(1年) たてわり遊び(感謝の会) クラブ活動(評価)	
14	金	BT 給食費引落日 学びの日(下学年) 桃生中オープンスクール(6年生参加)	28	金	BT 卒業を祝う会 体育館清掃(4・5年)	
※ BT・・・Bタイム SC・・・スクールカウンセラー SSW・・・スクールソーシャルワーカー SEL・・・人とより良くかかわるためのスキルや自分の気持ちの上手な主張の仕方等を学びます。 読聞・・・読み聞かせ 語り・・・郷土の歴史に詳しい千葉昌子さんの話を伺います。 SC・SSWに相談をしたい方は時間の予約をとりますので学校まで御連絡ください。						



3月の主な予定

2日(月)	委員会活動	18日(水)	卒業式場清掃(5年)
10日(火)	卒業式全体練習① 年度末大掃除週間	19日(木)	卒業式
11日(水)	みやぎ鎮魂の日(休業日)	24日(火)	修了式
12日(木)	卒業式全体練習②	25日(水)	～4月7日(火) 学年末・始休業日
13日(金)	卒業式全体練習③	26日(木)	桃生中1日入学(6年)
17日(火)	卒業式予行練習	27日(金)	離任式

「学校の教育活動に関するアンケート」の結果について

12月に実施したアンケートの集計結果をまとめました。考察結果は、1月30日(木)に開催した第2回学校評議員会にて、御意見をいただいたものと併せて、後日お知らせいたします。お忙しい中、御協力をいただき、ありがとうございました。

校長室から No. 11 「令和2年度 小学校が変わる!？」

先日来校された、ある保護者の方との会話です。

「校長先生は中学校の英語の先生だったんですね。4月から小学校の英語も中学校みたいに難しくなるんですか？今から子供に単語とかを覚えさせておいた方がいいですか？」

「中学校みたいに…とは違いますが、5・6年生の英語は教科として扱われることになりますよ。」

来年度から小学校の「学習指導要領」が新しくなります。「学習指導要領」とは、小学校で何を学ぶのか、どのような力を付けるのかということが示されたものです。

来年度からの「新学習指導要領」では、外国語の指導について大きく変わることになります。

- 5、6年生は外国語が教科化されます。国語や算数等と同様に成績が付くことになります。
- 5、6年生は外国語を年間70時間学びます。(週に2回程度です。)本校では、現在50時間ずつ外国語を学んでいますので、来年度から20時間の授業時間増となります。
- これまでの「聞く」「話す」活動のほかに、「読む」「書く」活動も加わります。
- 3、4年生はこれまでと同様に外国語活動を学びます(こちらは成績は付きません。)
- 3、4年生は外国語活動の授業時数が年間35時間(週1回程度)となります。本校では現在年間15時間学んでいますので、こちらも20時間の授業増となります。

これだけ見ると、難化し、子供たちの負担が増えそうな気がしますが、私はそうは捉えていません。小学校の英語の大切なところは、文法や単語を覚えるということではなく、あくまで英語に親しみ、楽しく学びながら、英語でのコミュニケーションの素地を養うことです。

例えば、“I like □.”(私は□が好きです。)という表現を学ぶ単元で大切なことは、□に自分の思いをたくさん当てはめることです。「英語で自分の思いを表現したい。」という気持ちをもって、口まねをしたり、視写したりしながら、「わたしは英語が話せる!」「英語が書ける!」という自信を付けていくことが大切なのです。細かい文法等は中学校で学びます。



ステーション先生との外国語の授業

「プログラミングも始まるんですね。」

「はい。でもプログラミングという教科はありませんよ。」

算数などの教科の学習の中で、数時間だけプログラミング的な考え方を取り入れていくということです。」



プログラミング教育研修会
来年度に備え、教員も準備中です。

プログラミング教育も始まります。しかし、これは子供たちにコンピューターの高度な技能を身に付けさせるということではありません。プログラミングで必要とされる論理的な考え方を学んだ学習をいくつかの教科の学習の中で年に数回程度、取り入れていくということです。

また、もう一つ大きく変わることがあります。それは学力の捉え方です。次年度からは「知識・技能」(何を知っているか。何ができるか。)
「思考力・判断力・表現力」(新しい問題に対して、自分の意見を持ち、友だちと協力したりしながら、知識・技能を活用して解決していく力)
「学びに向かう力・人間性」(学んだことを生活の中で生かそうとしたり、更に深く学ぼうとしたりする力)を身に付けさせるための授業を行います。本校では、すでにこの姿に近い

授業が展開されていますので、子供たちに大きく方向転換を要求する状況にはならないでしょう。

その他にも変わるところはありますが、変更点を本校の学校教育目標「夢と志をもち、粘り強く取り組む、心太い児童の育成」に落とし込み、更に進化させる方向で、現在、次年度の計画をたてているところです。

「校長先生、それじゃ親はそんなに不安にならなくていいってことですね。」

「そのとおりです。」