

学校教育目標

夢と志をもち、粘り強く取り組む、心太い児童の育成

めざす児童像

～ やさしく かしこく たくましく ～
 ○明るく思いやりのある子供 (徳)
 ○人とかかわり、進んで学ぶ子供(知)
 ○健やかで粘り強い子供 (体)

めざす学校像

「夢と志(目標)に向かう児童を
 全力で支援する学校」
 ○子供一人一人が集団の中で輝く学校
 ○心はぐくむ学校
 ○信頼される学校

めざす教師像

「児童・保護者・地域から
 信頼される教職員」
 ○児童を愛し、児童とともに学ぶ教職員
 ○専門職としての力量を高める教職員
 ○自覚と使命感をもち、協働する教職員

目標の達成のための方策と努力点

- ☆「やさしい子」をめざして
 - ① 太い心を育てる生徒指導の推進【重点努力事項】
 - ② 豊かな人間性の育成【重点努力事項】
- ☆「かしこい子」をめざして
 - ① 「志教育」の推進【重点努力事項】
 - ② 教員一人一人の学習指導力(学級経営力)の向上【重点努力事項】
 - ③ 学習を支える力の育成と学力の定着【重点努力事項】
 - ④ 特別支援教育の充実
- ☆「たくましい子」をめざして
 - ① 体力づくりの推進
 - ② 望ましい生活習慣の確立【重点努力事項】
 - ③ 事故防止と防災教育の推進

明るく思いやりのある 子供の育成をめざして

○地域の人に学ぶ田植え



○中一小まつり

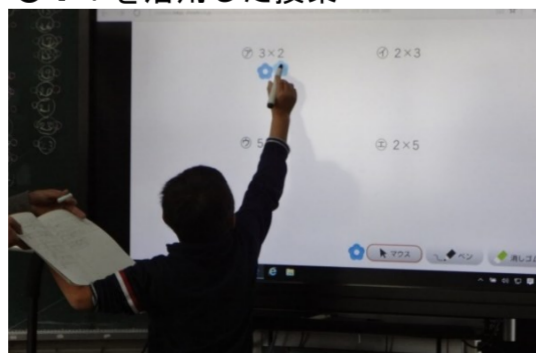


人とかかわり、進んで学ぶ 子供の育成をめざして

○学び合い学習



○ITを活用した授業



健やかで粘り強い 子供の育成をめざして

○運動会のはねこ踊り



○校内持久走大会



学校と地域の実態

- 1 自然的環境
 旧北上川沿いに小高い神取山がある以外は平坦地がほとんどで、広く肥沃な農地を有する。
- 2 歴史的環境
 神取山には戦国時代に葛西方の西の方を守るために神取館が置かれ、本丸・二の丸・馬場・物見台・的場を備えていたと考えられる。
- 3 社会的環境
 学区は新田・給人町・神取・高須賀の4集落からなり、米作りを中心とした農業地域である。近年のうちの整備改良と農業の機械化、また、種々の工場誘致などが進展する中で、兼業や他産業への就業が増加し、それに伴って価値観や生活の多様化が進んでいる。
- 4 児童の様子
 明るく元気な児童が多く、休み時間ごとに校庭でたくさんの児童の遊ぶ姿が見られる。また、自主的で積極的な取組が学習や様々な活動場面で見られるようになってきている。

学級編制と児童数

(令和2年4月1日 現在)

年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	あおぞら	なかよし	計
男	6	8	7	13	5	8	1	1	49
女	8	7	3	6	5	14	0	0	43
計	14	15	10	19	10	22	1	1	92

教職員一覧

No.	氏名	担当等	主な校務	No.	氏名	担当等	主な校務
1	村上 敬子	校長		11	鹿野 聡子	あおぞら	地域連携担当 勤労生産的行事
2	三浦 良人	教頭	校務全般、PTA	12	大沼 陽子	通級指導	特支コーディネーター いじめ・不登校対策
3	中澤 健一	教務主任	教育課程、育成会	13	阿部 和枝	養護教諭	学校保健 教育相談
4	赤平 優子	1年1組	生徒指導主任 研究副主任	14	阿部 玲奈 (阿部 彩香)	主事	事務全般 施設管理
5	坂下 千晶	2年1組	クラブ活動 環境教育	15	千葉 俊悦	用務員	修繕、環境整備等
6	伊藤 理紗	3年1組	道徳教育推進教師 家庭教育学級	16	田代 雅美	特支教育 支援員	児童支援
7	瀧田 美咲	4年1組	保健主事 音楽主任	17	高屋敷 智美	特支教育 支援員	児童支援
8	生出 純一	5年1組	児童会 給食主任	18	阿部 久美 (佐藤 育子)	学校サ ポーター	児童支援
9	佐藤 文哉	6年1組	体育主任 保・安・体的行事	19	米谷 智恵子	外国語指 導補助員	外国語指導補助
10	大内 浩治	なかよし	研究主任 防災主任	20	高橋 明子	学校司書	学校司書業務