

〈学習の導入〉

- T 一年ぶりにみんなと勉強できるのを楽しみにしてきました。
おうちで読んでみた人、手を挙げてごらん。（C 多数挙手）
いいね。なかなか難しいと思うけど、どうでしたか。
C おもしろかった。

T さっそく読んでもらおうと思います。教科書の文章が変わったんだよ。最初のところ、プリントのほうに番号を付けます。

（区画の指示。読む人も指示する。）

T 読む人は立って、本を持ってゆっくり読んでください。次の人は前の人が終わりそうになったら立って用意しておいてください。聞く人は、本を持ってしっかり聞いてください。

（音読。九名。）

T 本を静かに置いてください。

T 九人、しっかりと読んでくれました。ゆっくり大きな声で読むとよく分かるよ。

T（板書。「パラリンピックの目指すもの」）

「パラリンピックの目指すもの」という文章です。パラリンピックという言葉、パラをちょっと変えるとある言葉になるでしょう。

C オリンピック。

T パラリンピックとオリンピック。似てますけど、違うところはなんだと思う。

C オリンピックは…。

T じゃ、逆に…。

C パラリンピックは障害のある人ができる競技。

T そう。障害のある人が出られる大会だ。では、障害のある人はだれでも出られるのでしょうか。

C 出られない。

T どういう人が出れる？

C さまざまな障害がある人。

T ちょっとと写真を見よう。最初の写真、この人はどこに障害がある？

C 目。

T それでも、ちゃんと泳いでいる。次の写真は。

C 足。

T 次はボッチャの写真。この人たちは、どう思う？

C 手？・・あ、ちがう・・。

T 手かな。車いすに乗っているぞ。

C 目？

T 目は見えているんだ。

C 足？ C 手の症状ある人もいるかも。



*よむ



*とく（題目）

T あとで調べてみようね。次の写真。

C ゴールボール。

T よく知っているね。この人は？

C 目です。

T 次はスキーですよ。 C 足です。

T 陸上の人は。 C 足です。

T そういう、足に障害がある人、みんなパラリンピックに出てくるの？出るために、何が必要？

C 練習です。 C 厳しいトレーニングです。

T オリンピックとパラリンピック違うでしょう。目指すものは同じかな。同じと思う人？違うと思う人？（それぞれ拳手させる。）そう。少し違うと思いますよ。それを勉強していきましょう。

T 四つに分けました。（線分を板書。四つに分ける。）

T 水泳とボッチャ。オリンピックでもパラリンピックでもある競技はどっち。

C 水泳です。

T ボッチャはパラリンピックしかありませんよ。

今日は、水泳のところを書いて勉強します。（書く部分を指示する。）

T 書くときは、ゆっくり、丁寧に大きな字で書いてください。

T 途中の人がいますけど、そこでやめて。鉛筆をノートにはさんで、教科書、ノートをとじます。黒板で勉強するからね。

黒板読むから腰を立ててください。最初は声を出さないよ。

T 今度は声出して読んでみます。

T 分からない言葉、あるかな。

C タップングバー。

T 分かる人いますか。

C こういう・棒の先に何かついていてる・・・

T 「ぼう」という意味が？ C バー。

T バーっていうのは、「ぼう」。あとは、大丈夫か。

C ゴールタッチは？ C わかる。

T ターンは？ ・最後に壁につけるのがタッチ。プールをずっと泳いでいて、さわってもどる。それがターン。

T 「しかくしようがい」は。どこが悪いの。

C 目。

T しかくの「し」が目ってこと。「かく」は感じるってこと。視力検査の「視」です。目に障害があるっていうのが視覚障害。

T 二つに分かれます。後ろはだれがすること。

C コーチ。

T さあ、コーチは何をするんでしょう。

C かべが近付いたとき、タップングバーを使って、選手に知らせる。



11:02
*書く



11:12
*よむ
*指黙読 *指音読
合わせるように指導。

T パラリンピックの選手は何を目指してやっているの。

C 金メダル。

T 金メダルをとるためには、何を早くしなくちゃいけないの。

C ゴールタッチとターン。

T それ、早くやらなきゃ、金メダルとれないでしょ。でもそのときが、視覚障害の選手にとって…？ 危ないんですよ。

(これ、と言って「けが」に線を引く。)

C 壁にぶつからないように。

T どうしてぶつかるの。

C 目が見えないから。

T それを上手に教えるのは？

C コーチです。

T 上手に教えると、スピードを速く、けがをしないで泳げる。選手、頑張ってますね。あと頑張っているのはだれ？

C コーチです。

T 読んで終わりにしましょう。

* 指音読

T 明日は、ポッチャのところをやります。

〈 終わりのあいさつ 〉

