

令和6年度 石巻市立須江小学校 学校経営構想グランドデザイン

【学校教育目標】 よく学び、心豊かでたくましい児童の育成
～今、「有情の碑」の願いを新たに～

【目指す学校像】

地域・家庭の協力で支えられ、児童も教師も
すてきなえがおのあふれる楽しい学校

【求める教師像】

一人ひとりの子どもの健やかな成長を願
い、温かく誠実に子どもと向き合う教師

目指す子ども像と重点的な取組

よく学ぶ子ども

学びいっぱいプロジェクト

授業改善

- 学び合いの授業実践。聴き合える関係の醸成。思考ツール・ICTの活用。
- 個別最適化（ICT・書取り学習・体験的活動・学習方法の自己選択）。
- 学び合いの授業の流れを確立。探求を促す。自己肯定感を高める。良い聴き手を育てる。

心豊かな子ども

笑顔いっぱいプロジェクト

音楽・図工教育の推進

- 今月の歌を設定。教科書以外の音楽に親しませる。
- 図工作品の展示。

読書活動の推進

- 火曜日の家庭学習は読書。読書ダイアリーに記録を累積させる。
- 木曜業前はブックタイム。関心を高める。

たくましい子ども

元気いっぱいプロジェクト

体力の向上

- 外遊びの奨励。
- 須江小7種。7つの運動に取り組ませる。

健康な生活

- 給食献立の説明。栄養バランスを意識。
- 早寝・早起き・朝ごはん。おたよりで啓蒙。

「有情の心」の醸成

みんなを大切にする心

異学年交流や良い挨拶などで関わり合う取組を通し、思いやりや感謝の心を育てる。

友達を大切にする心

受容し合い聴き合う学び合いの学習を推進し、支え合いながら学ぶ心を育てる。

自分を大切にする心

児童が互いに認め合う活動、教師が児童をほめ認める指導により自己肯定感を高める。

今年度の努力事項 【須江小・温故創新】

【須江小・温故創新】

- 新校舎落成記念碑「有情の碑」（S55）の願いを生かした学校運営
学校教育全体で優しく温かい心「有情の心」の醸成を図る
- 学び合い中心とした共同学習による授業改善
- コミュニティスクールとの協働による「須江小ささえ隊」の運営
- 協働教育と伝統的な取組の継承
須恵器学習（R4復活）支援学校交流（S58）獅子舞伝承（H7）内モンゴル学習（H14）
須江自治協議会の協力による学習（須江歴史の散歩道、農業体験）CSとの協働

【いじめ・不登校への適切な対応】

- 記録の累積・共有、連絡協議会による情報共有と組織的対応
- 「いじめが起きにくい学校」づくり