いっぱい考え　**な**んでも本気　**い**つでもチャレンジ　**稲井っ子**

籠峰山

令和６年度　着地点

元気のよいあいさつがかわされ，笑顔とキラキラ言葉にあふれる学校

学校ＨＰ　http://www.city.ishinomaki.lg.jp/school/20301900/index.html

令和6年度学校だより　特別号
令和6年9月24日（火）
石巻市立稲井小学校
986-0002
石巻市真野字八の坪116-1
TEL0225-91-2114　FAX 91-2115

令和６年度　全国学力・学習状況調査の結果から

今年度の「全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。この調査は、全国の小中学校の最高学年（小６、中３）全員を対象として、学力・学習状況の調査を目的として行われています。学力を問う出題だけでなく、児童・生徒の学習環境や生活環境のアンケート調査も同時に実施されています。

県や全国との比較から見えてくる本校の子供たちの「学習」や「生活」の実態や課題について、結果の一部をお知らせします。これを受けた、今後の学校としての取組もご理解いただき、家庭での学習の取り組み方や時間の過ごし方などについて、お子さんと話し合う機会としていただければと思います。

※６年生の個別の結果は、通信票と一緒に配付します。

国語

県・全国との比較

全体として、県と同等、全国をやや下回るポイントと言えます。「書くこと」は、県だけでなく全国を上回るポイントでした。それに対し、「読むこと」や「我が国の言語文化に関する事項」「言葉の特徴や使い方に関する事項」では、県平均や全国平均をやや下回りました。話し言葉と書き言葉の違いや、文学的文章における登場人物の相互関係や心情などを捉えることに課題が見られます。読書習慣や読書の効果に対する認識も十分とは言えませんでした。

今後の取組

・普段から主語述語を確実に捉えさせる工夫をしたり、話し合ったことについて条件に基づいた文章でまとめさせたりしていきます。
・慣用句やことわざ等のいろいろな言葉に触れる機会を作ったり、積極的に国語辞典で調べさせたりしていきます。
・語彙を増やし、文章に慣れ親しむために、読書活動を一層推進していきます。
・読後の感想を書いたり、発表したりする時間を確保し、読書記録の累積を行っていきます。また、今後も朝読書、ボランティアによる読み聞かせ等を通して読書習慣の形成を推進していきます。

算数

県・全国との比較

全体として、県をやや下回り、全国は大きく下回るポイントと言えます。「データの活用」は県や全国と同程度の正答率でしたが、「数と計算」「図形」「変化と関係」は、全国・県平均を大きく下回っていました。計算のきまりを活用して、求め方と答えを式や言葉を用いて記述することが苦手な児童が多い傾向にあります。問題の意図を読み間違えて適切な公式をあてはめられなかったり、求められる小数の[illegible]が身についていなかったりする児童も多く見られました。

今後の取組

・算数用語を用いて条件付きで説明する活動を毎時間実施していきます。
・問題の読み取りをしっかりとさせ、多面的な見方を育んでいきます。また、問題文から分かることと求めることの確認をする習慣を付けさせていきます。
・量感を具体物と関連させて想像させたり、数直線で数の大小や関係を把握させたりする機会を多くもたせていきます。

児童質問紙（アンケート）	**県・全国との比較** ・学校や教師に対して、良いイメージをもっている児童が全国平均を 20 ポイント以上上回っており、県平均も大きく上回っています。自己肯定感の高い児童も多い傾向にあります。「普段の生活の中で幸せな気持ちになることがよくある」という児童も、全国・県平均共に大きく上回っています。 ・「国語の勉強が好き」「国語の勉強は大切だと思う」という児童が、県や全国平均を大きく上回る一方、算数に関する質問に対しては、全国・県平均を大きく下回っていました。算数への苦手意識がうかがえます。 ・1 日当たりのゲーム時間や動画視聴がそれぞれ 2 時間を超えている児童が半数を超え、県平均を 10 ポイント近く上回っています。携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束を守っていない児童も目立ちます。 ・「新聞を読む」ことが習慣化している児童は、県・全国平均の半数程度にとどまっています。
	今後の取組 ・携帯電話・スマートフォン、コンピュータの使い方については、学活等の時間に学校で指導していますが、ご家庭でも、タブレットの使用時間について話し合ったり、親子一緒に読書をしたりするなどの働き掛けをお願いいたします。家庭教育学級でも「ネット被害防止情報モラル教室」を企画しています。 ・文科省後援の「すべての教室へ新聞を」運動により、２年生以上の各教室に毎日１部ずつ新聞が配付されているので、学級で活用していきます。ただ、児童全員が読む部数としては十分ではないので、ご家庭でも折を見て新聞記事の話題について触れていただくこともお勧めします。

修学旅行（9月12日(木)～9月13日(金)）

晴天に恵まれ、６年生全員で２日間の修学旅行に行ってきました。残暑厳しい中でしたが、子供たちにとっては実り多い２日間になったようです。保護者の皆様には、旅行の準備や送迎など、ご協力いただきましてありがとうございました。