

渡小だより

令和2年1月31日(金)

NO. 11

電話 0225-24-1135

FAX 0225-24-1217

石巻市立渡波小学校

校長 新妻 憲男

「かしこく」

「やさしく」

「たくましく」

<知>・・・よく考える子供 <徳>・・・思いやりのある子供 <体>・・・きたえる子供

「学校評価アンケート」ご協力ありがとうございました

おかげさまで、本校においてはインフルエンザ等の罹患者は減ってきていますが、新型コロナウイルス感染への懸念等もあり、憂慮しているところです。今後とも、うがい・手洗いの励行、マスクの着用等、感染症の予防にご協力くださいますようお願いいたします。

さて、2学期末にご協力いただいた「学校評価アンケート」の結果についてお知らせいたします(裏面参照)。高評価をいただいた項目が多い結果となりました。本校の教育活動について、保護者の皆様にご理解とご協力をいただいておりますことに感謝いたします。なお、評価があまり高くなかった項目や、改善策等ご提案いただいたことにつきましては、十分に吟味し、今後の教育活動に反映させていきたいと思っております。今後とも、児童一人一人の健やかな成長を願い、よりよい教育活動を目指し、職員一丸となって取り組んでいきます。

2月の主な行事

1日	土		16日	日	
2日	日	石巻地区小中学校校内放送コンテスト 朗読部門 小学校の部 銅賞 5年2組	17日	月	校内書きぞめ展～21日
3日	月	SEL	18日	火	特別タイム 鼓笛隊引継ぎ式 10:15～ 雅楽鑑賞(6年) 放学
4日	火	朝会 放学	19日	水	セーフティプロモーションスクール認証式 放学
5日	水	SSW 放学	20日	木	音楽集会 SSW ALT 放学(最終)
6日	木	音楽集会 PTA 本部役員会 放学	21日	金	学習参観(全校5校時) 全校合唱 学校評議員会④ 4・6学年PTA SC 弁当日
7日	金	読み聞かせ(5・6年) 渡中体験入学(6年) 一入入学(1・2年3校時) SC 放学	22日	土	振替授業日(全校) ジパング青春期鑑賞(6年) 弁当日
8日	土		23日	日	天皇誕生日
9日	日		24日	月	振替休日
10日	月	防災学習の日 卒業進級を祝う会(はまなす) 委員会(4年生体験)	25日	火	振替休業日
11日	火	建国記念の日	26日	水	集団下校(全校6校時) ALT
12日	水	児童集会 渡中吹奏楽部演奏 放学	27日	木	児童会引継ぎ SSW
13日	木	業間縦割り 放学 PTA 拡大役員会	28日	金	読み聞かせ(4年) SC
14日	金	集金日 地区巡視 渡中教員による授業(6年) ALT SC 放学	29日	土	
15日	土				

SC: スクールカウンセラー来校日 SSW: スクールソーシャルワーカー来校日 放学: 放課後学び教室

おめでとう!

- ・2019マンガタンイラストギャラリー年間大賞(ナリサワ賞) 4年2組
- ・石巻地区小中学校校内放送コンテスト 朗読部門 小学校の部 銅賞 5年2組

お知らせ(再度)

11月の学校便りでお知らせいたしましたとおり、令和2年2月22日(土)、石巻市内の6年生が河北総合センター(ビッグバン)で開催されるミュージカル「ジパング青春期—慶長遣欧使節団出帆」を観劇することになりました。そこで、渡波小学校では、令和2年2月22日(土)を全校振替授業日とし、25日(火)を振替休業日とすることにいたしました。したがって、22日(土)は、6年生は観劇、他の学年は火曜日の授業を実施いたします。当日は、給食はありませんので、弁当の準備をお願いいたします。

令和元年度保護者アンケート集計表						回収率85% (219/258)								
評価項目	評価	学年			合計	割合	評価項目	評価	学年			合計	割合	
		低学年	中学年	高学年					低学年	中学年	高学年			
I 目指す児童像	1 お子さんは「よく考える子供」に育っていますか。(H30 79.7→R1 81.6 +1.9)	4	10	13	8	31	14.2%	11 学校は、縦割り活動の充実に努めていますか。(H30 99.1→R1 100 +0.9)	4	38	36	22	96	44.0%
		3	51	48	48	147	67.4%		3	38	39	45	122	56.0%
		2	15	12	11	38	17.4%		2	0	0	0	0	0.0%
	2 お子さんは「思いやりのある子供」に育っていますか。(H30 95.9→R1 93.6 -2.3)	4	27	17	16	60	27.5%	12 学校は、積極的に情報発信していますか。(H30 97.2→R1 95.9 -1.3)	4	38	34	20	92	42.2%
		3	42	53	49	144	66.1%		3	35	40	42	117	53.7%
		2	7	5	2	14	6.4%		2	3	1	5	9	4.1%
	3 お子さんは「きたえる子供」に育っていますか。(H30 79.1→R1 71.1 -8)	4	6	16	10	32	14.7%	13 学校は、子供の話をよく聞いて授業を進めていますか。(H30 95.8→R1 93.6 -2.2)	4	17	24	12	53	24.3%
		3	40	45	38	123	56.4%		3	57	47	47	151	69.3%
		2	30	14	18	62	28.4%		2	2	4	8	14	6.4%
	II 本年度の重点目標	4 お子さんは「勉強が分かる」と言っていますか。(H30 73.6→R1 76.3 +2.7)	4	11	16	7	34	15.7%	14 学校は、できたときや分かったときに褒めたり、認めたりしていますか。(H30 98.2→R1 96.8 -1.4)	4	27	30	15	72
3			45	40	46	131	60.6%	3		46	44	49	139	63.8%
2			18	15	14	47	21.8%	2		3	1	3	7	3.2%
5 お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。(H30 82.8→R1 83.2 +0.4)		4	28	34	24	86	40.2%	15 学校は、地域の自然や社会環境を生かした学習を積極的に行っていますか。(H30 98.2→R1 98.1 -0.1)	4	28	23	18	69	31.9%
		3	33	25	34	92	43.0%		3	47	47	49	143	66.2%
		2	13	14	7	34	15.9%		2	1	3	0	4	1.9%
6 お子さんは、心を込めた挨拶をしていますか。(H30 84.6→R1 79.3 -5.3)		4	16	15	13	44	20.3%	16 学校は、体力の向上を図る取組をしていますか。(H30 98.2→R1 95.3 -2.9)	4	31	25	22	78	36.6%
		3	41	44	43	128	59.0%		3	45	40	40	125	58.7%
		2	19	14	11	44	20.3%		2	0	5	5	10	4.7%
7 お子さんは「自分の良いところがある」と感じていますか。(H30 86.2→R1 87.4 +1.2)		4	12	20	12	44	20.7%	17 学校は、防災に関する取組や防災教育の推進に努めていますか。(H30 100→R1 100 ±0)	4	41	42	26	109	50.0%
	3	53	43	46	142	66.7%	3		35	33	41	109	50.0%	
	2	7	10	8	25	11.7%	2		0	0	0	0	0.0%	
8 お子さんは、休日に進んで外遊びをしていますか。(H30 84.0→R1 76.6 -7.4)	4	37	32	22	91	41.7%	18 学校は、通学路の点検など、登下校の安全確保に努めていますか。(H30 92.7→R1 92.7 ±0)	4	26	20	21	67	30.9%	
	3	21	24	31	76	34.9%		3	42	51	41	134	61.9%	
	2	17	17	14	48	22.0%		2	8	3	4	15	6.9%	
9 お子さんは、万一の災害に生かせるように、訓練(火災、地震等)に参加していますか。(H30 96.4→R1 91.7 -4.7)	4	28	34	22	84	38.9%	19 保護者は学校と積極的に連携を図ろうとしていますか。(H30 89.6→R1 93.6 +4)	4	12	13	9	34	15.6%	
	3	36	38	40	114	52.8%		3	61	55	54	170	78.0%	
	2	11	2	4	17	7.9%		2	3	7	4	14	6.4%	
10 学校は、将来の夢や希望をもたせるための体験活動の充実に努めていますか。(H30 90.9→R1 93.1 +2.2)	4	12	16	11	39	19.0%	20 保護者として、学校行事やPTA行事に積極的に協力し参加していますか。(H30 88.6→R1 89.4 +0.8)	4	18	18	17	53	24.3%	
	3	57	54	41	152	70.1%		3	47	49	46	142	65.1%	
	2	5	4	5	14	6.8%		2	11	8	4	23	10.6%	
		1	0	0	0	0.0%		1	0	0	0	0.0%		

自由記述

・勉強が分からないところは進んで先生に質問してほしいと思いますが、自分から質問しないで分かったりやそのままにすることがあると思います。家では教えることがなかなかできないのでよろしくお願ひします。特に算数です。

・これから英語の授業も増え、勉強も難しくなってくるので、ゆっくり授業を受けて、分からないところを一つ一つ乗り越えていけるような環境にしていただき、基礎をしっかりと学校で学び、中学校の勉強につなげていければと思います。

・もつと学力を伸ばした方が子供の将来のためにいいのではないかと、行事などが多く子供が大変ではないかと心配しています。

・学習への意欲が少なくなってきたので、少し不足のあるところの補習が行われたらと思います。

・子供が授業についていけないのか、遅れているのか分りにくかった。つまづいているところを口頭でもプリントでも伝えてくれると対応できるのではよかったです。

・学校での進みが本人に聞いてはわからないので、家庭でどこを讀ませたり、学習させたりしたらよいか少し不安です。

・宿題について、同じプリントが複数あることがある。

・連絡帳へはきちんと返事をしていますが、ハンコだけやひどいときは何も書いてないときもあつたようです。他校では休んだときは必ず担任の先生から連絡があるようです。

・担任の先生には細かく連絡をいただいで感謝しております。

・学校での授業の様子や態度など、個別に聞きたい。参観日やクラスごとの時間を設けてほしい。

・高学年という大きな学年ですが、宿題や自主勉強があるときとときがあり、本人の学習する気がみられませんが、この状況で中学校に上がっても何をどのように勉強するのか、何のために勉強しなければならないのか分からないようです。私自身しっかり把握して、教へていきたいと思っています。指導の方よろしくお願ひします。

・親としては、自分の意見(意思)を主張し、行動できる子になってほしいと思っています。土台でもある、よく考え、思いやりをもち、たまに子どをしっかりとつり上げたものです。親子一緒に頑張っていきたいです。

・様々な経験をさせていく機会が多く、子供にとって楽しいある学習につながっているようです。また、生徒の心のつまづきにも丁寧に対応していただき解決へと導いてくださる指導・助言は、とても心強い支えとなり、人を信頼する気持ちが強く育つようと思っています。

・学校の取組について、先日の参観日の校長先生の話を聞き、とてもありがたいと思いました。

・休み時間に子供同士遊ぶ時間が少なくなるので楽間マラソンもどうなのかなと思います。大縄跳びは楽しそうなのでいいと思います。

・遠足があつてもよいと思う(春のバス等を使った遠足)。

・スケート教室について、顔にマスクをつけてもらいなから、スケート教室はなくてもいいと思いました。親が目を離さないで見ながら、自分でスケートに連れて行った方が子供もたくさん滑れて楽しかったかなと思います。

・持久走記録会、多く走った子がいたり、少く走った子がいたりしました。また、ゴール付近は混雑して順位が分からなくなつていたので、校庭の使い方をもう少し考えた方がよいのでは(地域を走る、学校外でもよいと思う。昔は学校外だった)。

・組織び大会もよいと思います。

・時間割の当日変更や予定していた授業を行わない等は、子供たちが戸惑うのでできればやはりほしいです。

・近くにはボール遊びをする場所がありません。学校の校庭等で野球ができる環境ができるとありがたいです。

・ネガティブな面がある中で、ポジティブ、前向き思考になるような言い回しに取り組みたいです。

・高学年はすべての学習について適切な時期であるため、教員選考を慎重に考えていただきたいです。

・ホームページに行事予定や写真が載せてあり、情報発信ができています。

・評価アンケートについて、意見等書き込みも大切だと思うので、無記入の方が率直な意見が聞けると思います。

・年間行事予定がいろいろも、タイム等の詳しい予定と分らず、予定を入れるのが開けるのが困る。最後の週の初め等発行をもう少し早めにしてほしい。

・もしまた災害がきたときのために、積極的に推進願ひします。訓練とは違つて、まとまった行動をお願ひします。

・通学路の点検ですが、点検したのか、どこを見たのかよく分からないです。

・PTA役員選出について、地区ではなく学年ごとに決めてほしい。地区の人数が少ないので6年間に3度も役員になる。くじ引き等ではなく、役員をやつていない人優先で決めていただきたい。また、人数の少ない地区と多い地区を合同にするなど、平等にしてほしい。学年委員とPTA役員を兼任している人がいて大変だった。

・ニューススポーツフェスティバルについて、この行事がない方が役員の仕事が減り、役員になってくれる人も増えるのではないかと

I 目指す児童像について

「思いやりのある子供」については昨年度に引き続き高評価をいただきました。「よく考える子供」は、昨年度から1.9ポイント上昇し、「当てはまる」と回答した割合が8割に達しました。しかし、「きたえる子供」については、昨年度より0.9ポイント低下しました。次年度も継続して、学力向上及び体力づくり等に取り組み、子供たちの確かな学力と強い心と体を育めるよう重点的に取り組んでいきます。

II 本年度の重点目標について

重点目標の6項目中3項目において、「当てはまる」と回答した割合が8割以上になりました。特に、「毎日の家庭学習」についても向上しており、少しずつ家庭学習の習慣が身に付いてきているようです。また、「自分の良いところがある」と感じている子供たちの割合が増えました。保護者の皆様のおかげで、日々ご協力いただいでいることに感謝いたします。しかし、「勉強が分かる」「心を込めた挨拶」「外遊び」については、十分な評価を得られませんでした。「かしく」「やさしく」「たくましく」の読後小学校の合言葉を大切に、「知」「徳」「体」の調和のとれた子供たちを育成するために、職員一丸となって教育活動を推進していきます。

III 本年度の努力事項について

全ての項目について、「当てはまる」と回答した割合が9割を上回る評価をいただきました。今年度から「学力向上マネジメント事業」の指定を受け、協同学習を取り入れた授業づくりに取り組んできました。今後も「分かる授業」づくりを目指していきます。また、「セーフティプロモーションスクール」認証を受け、さらに安全・安心な学校を目指し、取り組んでいきます。

IV 保護者について

保護者の皆様は本校の教育活動に対し、ご理解ご協力をいただいでいることに感謝いたします。今後とも、学校と家庭との信頼関係を大切に、子供たちの健やかな成長に向けて努力いたします。