

「はやね はやおき あさごはん」で心も体も元気な子供を育てましょう

令和5年度 学校だより



かづま

～共に学び、共に生きる～

令和5年 6月 1日

石巻市立鹿妻小学校

第3号

TEL 0225-93-9711

FAX 0225-93-9712



校長室から

校長 佐々木 裕

『青梅に 手をかけて寝る 蛙 (かわず) 哉 (かな) 』小林一茶

意味：梅雨に実を結んだ青梅に蛙が手をかけて眠っているが、なんと微笑ましいことよ。

小林一茶は芭蕉や蕪村と並ぶ江戸時代の俳諧師の一人です。実がついたばかりの梅、その近くに蛙がいるというどこにでもありがちな光景を「ほほえましい」と感じながら眺めているのです。私は毎週のように自宅敷地内の雑草と戦っています。今の時期に多いのが毛虫。そして蛙です。小さな虫たちもたくさんいるのは言うまでもありませんね。江戸時代の同じ季節に、同じような自然の姿があった、そしてそれを見て楽しんでいる人がいたと思うと、どこかうれしくなる気がします。一茶は小さな生き物を愛した俳人としても有名です。他にも生き物を題材にした作品が多数ありますので、ぜひ検索してみてください。

さて、先日は運動会への御協力、子どもたちへの応援をいただきましてありがとうございました。天候にも恵まれ、子どもたちにとって最高の運動会になったと思います。昨今の社会情勢から、御家族の入場に窮屈さを感じさせてしまいましたが、御理解と御協力をいただいたことに感謝申し上げます。子供達、御家族の皆様と一丸となって作り上げた運動会になったと言えるでしょう。本当にありがとうございました。

現在、学校では学力と体力の向上を大きな課題ととらえ改善に向け取り組んでおります。これからはプール、WEB縄跳び、漢字・算数検定、文学作品暗唱など、子どもたちが楽しみながら一生懸命取り組むことができることを行っていく予定です。

6月も「子育てはともに」を合言葉に連携していただきますようお願いいたします。



PTAの皆様方の運動会への御協力、

本当にありがとうございました。

6月の主な行事

| 日 | 曜 | 主 な 予 定 | 日 | 曜 | 主 な 予 定 |
|----|---|--|----|---|--------------------------------------|
| 1 | 木 | Sタイム プール清掃②(2, 5年) 内科検診②13:30(5, 6年) ALT 司書 | 16 | 金 | 新体力テスト(シャトルラン) |
| 2 | 金 | ロング安全タイム プール清掃③(6年) | 17 | 土 | |
| 3 | 土 | | 18 | 日 | |
| 4 | 日 | | 19 | 月 | |
| 5 | 月 | 朝会 委員会③ プール清掃④ | 20 | 火 | クラブ② JTE SC 司書 |
| 6 | 火 | 新体力テスト① JTE SC 司書 | 21 | 水 | 音楽集会(6年) |
| 7 | 水 | 全校6校時限 新体力テスト② 原子力災害想定・児童引き渡し訓練(6校時) | 22 | 木 | 飲酒運転根絶運動の日 司書 |
| 8 | 木 | Sタイム 新体力テスト③ 内科検診③13:30(3, 4年, こじか) ALT 司書 | 23 | 金 | BFC 活動①(3年生 2・3校時) ALT |
| 9 | 金 | Sタイム 休憩時間地震想定避難訓練 | 24 | 土 | かづま読書の日 |
| 10 | 土 | | 25 | 日 | かづま読書の日 |
| 11 | 日 | | 26 | 月 | 5年生 児童生徒学習意識等調査 代表委員会 集金引き落とし日 |
| 12 | 月 | | 27 | 火 | クラブ③ ALT JTE SC 司書 |
| 13 | 火 | プール開き クラブ① 歯科検診(1, 3, 6年) 歯科講話(3年生対象) JTE, SC, 司書 | 28 | 水 | 鹿妻算数検定① |
| 14 | 水 | 鹿妻漢字検定① 新体力テスト(シャトルラン)① | 29 | 木 | |
| 15 | 木 | 全校5校時限 学区パトロール 新体力テスト(シャトルラン)② 歯科検診(2, 4, 5, こじか) ALT 司書 | 30 | 金 | 全校5校時限 クリーンワーク 学習参観日 <u>弁当日</u> |

※ALT:外国語指導助手 SC:スクールカウンセラー JTE:外国語指導補助 司書:図書館司書

かづま読書の日について

今年度も、毎月の第4週の週末(土・日)にかづま読書の日を設定しています。子供たちが、学校図書室等から読みたい本を家庭に持ち帰ります。御家族と一緒に読書に親しむ機会をつくっていただければと思います。また、お子さんの読書への意欲が高まるような励ましのお声掛けもお願いします。

読書には、以下に示す効果があるとされています。

○語彙力・知識量が増える

○読むスピード・集中力が高まる

○読解力を伸ばす

- ・文章の型に慣れて文章の流れをつかみやすくする。

○想像力・推進力を伸ばす

- ・文章の型に慣れて文章の流れをつかみやすくなります。
- ・文章を読む時は、アニメ等の動画とは違い、書いてある場面や状況を一から想像する必要があるため、想像力が高まります。
- ・先の展開を考えながら読書を行うので、推進力が向上します。

○コミュニケーション能力を伸ばす

- ・さまざまな表現の文章を読むことは、表現の幅を広げ表現力が高まります。
- ・相手の気持ちを理解する力も伸ばします。

○リラックス効果やリフレッシュ効果でストレスを解消できる

子供に読書習慣をつけさせるために、大人が読み聞かせをしてあげたり、子供が読書をしている時に一緒に読書をしたりすると効果的なようです。