

令和2年度 学校だより



かづま

～本気・協力・みんなが笑顔～

令和3年2月1日

石巻市立鹿妻小学校

第10号

TEL 0225-93-9711

FAX 0225-93-9712



力作ぞろい「校内書きぞめ展」

1月26日（火）から四日間にわたって開催した「校内書きぞめ展」に際して、多くの御家族の皆様にご参観いただき、誠にありがとうございました。手本に忠実かどうかだけでなく、どの作品も子供たちが一文字一文字に集中しながら一生懸命取り組んだ力作だったのではないのでしょうか。

文字をじっくり観察し、一画一画の位置や向き、長さなどを考えてゆっくり集中して書いていく。「書写」の学習では文字を書く過程も含めて、学びの要素がたくさんあります。時間をかけて丁寧に文字を書く経験は、もしかしたら小学校を卒業してしまえば、なかなか機会がないかもしれません。

このような経験が子供たちの意欲や自信につながるよう、今後とも励ましていきます。御家庭でも是非、子供たちの頑張りを褒めていただき、今後の学習の励みにしていただければと思います。



～ お知らせ・お願い ～

引き続き新型コロナウイルス感染予防に御協力を

石巻地域での感染拡大を受け、学校では改めて予防対策の徹底を図っているところです。先日は急な連絡であったにもかかわらず、「登校時の昇降口での健康チェック再開」に御理解と御協力を賜り、本当にありがとうございます。子供たちが安心して日々の生活を送ることができるよう、今後も細心の注意を払いながら感染予防対策に努めていきます。

なお、登校時の健康チェックの際、検温やカードなどを忘れてしまうと健康状態の確認（検温等）に時間を要してしまいます。できるだけチェック作業を円滑に進められるよう、御協力をよろしくお願いいたします。



2・3月の主な行事の変更等について

今年度の学校行事等も残りわずかとなりました。新型コロナウイルス感染防止に配慮した上で、2・3月の行事等は下記のような内容で実施いたしますので、御理解と御協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

①学習参観

これまでと同様、密を避けるため2月25日（木）と26日（金）の二日間にわたって「フリー学習参観」として実施します。両日とも4～6時間目が参観授業です。授業の詳細や懇談会に代わる資料は、準備ができ次第お渡しします。なお、6年生については26日（金）の午後に「保護者への感謝の会」を開催し、最後の鼓笛演奏披露などを行う予定ですので、6年生の保護者の皆様にはこの時間帯にお集まりいただきたいと思っております。

②鼓笛隊引継式

今年度は「委員会活動の引継ぎ」も含めて校内で実施します。保護者の皆様の参観は御遠慮いただきますので、御了承いただきますようお願いいたします。

③卒業式

卒業生とその保護者の皆様、職員、PTA 役員のみでの参加とし、最小限の人数で開催させていただきます。

2月の主な行事予定

日	曜	主な予定	日	曜	主な予定
1	月	朝会 委員会活動⑧	16	火	あいさつ運動(5-2) JTE SC 民生委員・児童委員との連絡会
2	火	あいさつ運動(4-2) 6年生との交流会 JTE SC	17	水	スキルタイム 薬物乱用防止教室(6年)
3	水	Sタイム 一日入学・保護者説明会 1～3年3校時限 SC	18	木	読書タイム 学校区パトロール④
4	木	読書タイム ALT	19	金	たてわり活動 楽天未来塾(6年) ベルマーク集計作業
5	金	防災タイム 学校評議員会②	20	土	
6	土		21	日	
7	日		22	月	Sタイム ※飲酒運転根絶運動の日
8	月	ベルマーク回収期間(～18日)	23	火	天皇誕生日
9	火	あいさつ運動(5-1) 読書タイム JTE SC	24	水	スキルタイム ALT SC
10	水	スキルタイム ALT	25	木	あいさつ運動(6-1) 読書タイム フリー学習参観①
11	木	建国記念の日	26	金	クリーンワーク フリー学習参観② 保護者への感謝の会(6年)
12	金	こじか集会	27	土	
13	土		28	日	
14	日				
15	月	ALT			

※新型コロナウイルス感染状況などにより、行事予定を変更する場合は改めてお知らせいたします。

※ALT;外国語指導助手来校日 SC;スクールカウンセラー来校日 JTE;外国語指導補助員来校日

令和2年度 校長室から (その9)

挨拶 (二つの合言葉を意識して)

各教室のドアに「だれにでも あいさつ」、「すれちがうとき あいさつ」という合言葉を掲示しています。

3学期の始業式で挨拶を更に頑張るための合言葉として示したものです。友達、学級の仲間、違う学年の仲間、



教職員に、廊下等ですれ違う際には自分から進んで挨拶をし、お互いに挨拶を交わし合うことで、鹿妻小学校全員が大事な仲間であるという意識を高めたいと思います。今年度はマスクを着用していることが多いので、挨拶をする際は相手の目を見てより丁寧に行わなければなりません。また、子供たちに挨拶の大切さを実感させるには、周囲の大人がモデルを示すことが何よりも大切だと思います。教職員一同、今後も自分たちの挨拶を頑張ってまいりますので、御家庭でもお子さんが良い挨拶をできたときには褒め、挨拶に対する意識を高めていただければ幸いです。

学び合い (より良く関り合う力の育成)

3学期の始業式では、授業中に学び合うことの大切さも話しました。学び合いの姿は多種多様で一概には言えませんが、基本は、①分からないことを仲間に教えてもらうこと、②仲間が分からないときには教えることだと思います。何事も個人差があるので、授業では教師の説明だけでは分からなかったり、聞き逃したりすることもあります。例えば、欠席していた子、苦手意識が大きい学習に取り組む子には、特にその子の実態に応じた支援が必要です。教師の対応だけでは限界があるため、子供同士でもサポートし合えるとより効果的です。また、教えるという行為は教える子にとっても、とても良い復習になります。学んだことを長く記憶に残すには、教えることが最も効果的であるという研究成果もあります。何よりも、分からないことを聴き合ったり、やる気が出ないときには励まし合ったりする温かい関係は、とても尊い関係だと思います。今後もこうした子供たち同士のより良い関り合いができる力を育てていきたいと思

