

# 令和6年度 貞山小「学校づくり」プラン

## 学校経営基本方針

児童の健やかな成長を核に据え、本校の歴史と伝統を重んじながら発展を続ける、清新で明るく楽しい学校づくりを目指す。また、全教職員の学校経営参画意識を高揚させ、本校教育課題の共通理解の下、英知を結集し、確かな学力と心豊かでたくましく生きる力を備えた児童の育成を目指し、創意と活力に満ちた信頼される学校づくりを地域と共に推進する。

## 令和6年度 教育のキーワード

### 『分かりやすい』

児童も保護者も地域も分かる  
児童像・アクションプランの設定

### 『協働』

保護者、地域と連携した「貞山コミュニティ」の推進

### 『わくわく』

明るい挨拶とやさしい言葉で、互いをよく知り、誰もがわくわくする学校を目指す

## 学校教育目標

### 自ら学び、心豊かでたくましく生きる子どもの育成

### 目指す学校像

#### 『わくわくする学校』

- 挨拶と笑顔があふれる温かく楽しい学校
- 家庭・地域と協働し、地域と共に育つ学校
- 互いを知り、一人一人が輝く学校

### 目指す教職員像

#### 『この学校で働くことを楽しむ教職員』

- 一人一人の子どもを大切にし、笑顔で協働できる教職員
- 使命感と誇りをもち、共に磨き続け信頼し合う教職員
- 後姿で教育できる（あいさつ、返事、言葉遣い）教職員

## 目指す児童像

よく考える子ども

思いやりのある子ども

元気でたくましい子ども

## 目指す児童像実現のためのアクションプラン

基礎・基本の確実な定着と活用力を高める学習指導の充実  
【よく考える子ども】

◎研究主任、他

- 令和の日本型教育の推進
- 「貞山スタンダード」を基に「分かる」「できる」「継続できる」授業を実践する。
- 主体的かつ計画的に取り組む家庭学習の充実と習慣化を図る。

人権・生命尊重を基盤とし、優しさと豊かな心の育成  
【思いやりのある子ども】

◎いじめ・不登校対策担当、他

- 互いに認め合い、自己存在感が得られる学級づくりを行う
- 自己決定の場を意図的に設定する。
- 「挨拶は自分から」「呼ばれたら返事」「TPOに応じた言葉づかい」を徹底する。

健康で安全・安心に生活できる実践力の育成  
【元気でたくましい子ども】

◎体育主任、他

- 運動しやすい環境を整え、目標をもって運動させる。
- 「はやね、はやおき・あさごはん」の質的向上を図る。
- 新規不登校を生まないための支援体制を強化する。

## 校内研究主題

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善  
－算数科における協同学習を取り入れた授業実践を通して－