学校経営構想

保護者の願い

○授業が分かり，「自ら学び，よく考える子ども」に育ててほしい。
○礼儀正しく，思いやりのある子どもになってほしい。

児童の実態

○明るく，素直な子どもたちが多い。
○たてわり，登下校等，下学年の子どもの面倒を見る上学年の子どもの姿が見られる。

教師の願い

○自ら考え判断し行動する。
○自分の考えを相手に伝える。
○自分の心と体に目を向ける。
○たくましく，思いやりをもつ。

今日的課題

○急激に変化する社会に一人一人が持続可能な社会の担い手として，変化に向き合い，他者と協働して課題を解決し，多くの情報を見極め再構成して価値を見出していくことが求められる。

目指す学校像

○生き生きと学び，分かる喜びのある学校
○互いのよさを認め合い，高め合う学校
○明るくさわやかな挨拶が響き合う学校
○家庭・地域と連携し合い，信頼される「おらほの学校」

教育目標

教育基本法及び学校教育関係法令に則り，宮城県教育委員会並びに石巻市教育委員会の基本方針に基づき，地域や児童の実態，及び保護者の願いを踏まえ，創意と活力がみなぎり，地域に根差した学校づくりを目指す。

豊かな心とたくましい体をもち，
自ら進んで考え実行する子どもの育成

目指す教師像

○情熱と責任を持ち，分かる授業づくりに励む教師
○児童を愛し，一人一人を大切にする教師
○自分の持ち味を発揮し，協働の喜びを共有し合う教師
○保護者・地域と積極的に関わり，信頼される教師

やさしく

礼儀正しく，思いやりのある子ども

○自他のよさを知り，互いに思いやる子ども
○進んであいさつし，礼儀正しい子ども
○自然の生命を大切にする子ども

(1) 自他のよさに気付き，互いに思いやる教育活動の推進
○SEL・PA・SGE・ピアサポート等活動の充実
(2) あいさつ運動の推進
○児童一人一人の意欲向上

かしこく

自ら学び，よく考える子ども

○課題に気付き，自分で考え，ねばり強く解決しようとする子ども
○めあてに向かい進んで学習する子ども
○話をよく聞き，はっきり話す子ども

(3) 主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善の推進
○協同的な学習の充実
(4) 新カリキュラムの実践とその蓄積
○地域・児童の実態を踏まえた自校化

げんきよく

すこやかな体と心をつくる子ども

○遊びや運動を楽しむ子ども
○安全に気を配り，進んで体を鍛える子ども
○進んで役割を果たし，人に役立つ行動をする子ども

(5) 進んで体を動かし，めあてをもち運動する取組の推進
○体育科の学習・業前・業間運動の一工夫
(6) 生活を整え，健康に過ごそうとする取組の推進
○生活の振り返り（カード活用）