

\*《学校教育目標》志を抱き 心豊かでしなやかに生きる児童の育成

あいうえ大街道小学校『あいさつが飛び交い、歌声が響き、笑顔あふれる大街道小学校』

おしかがはら

# 牡鹿原

石巻市立大街道小学校

学校だより

号外 (R3. 2. 19)

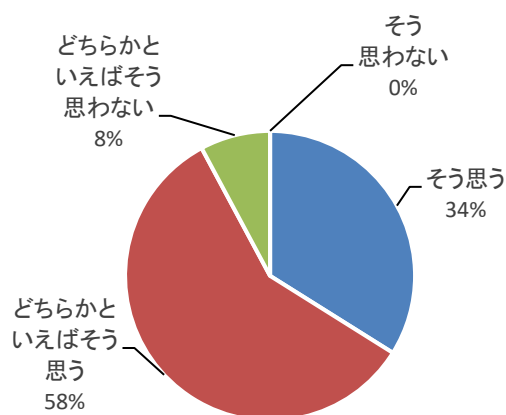
TEL 96-3123 FAX 96-6006

## 令和2年度保護者による学校評価の結果をお知らせいたします！

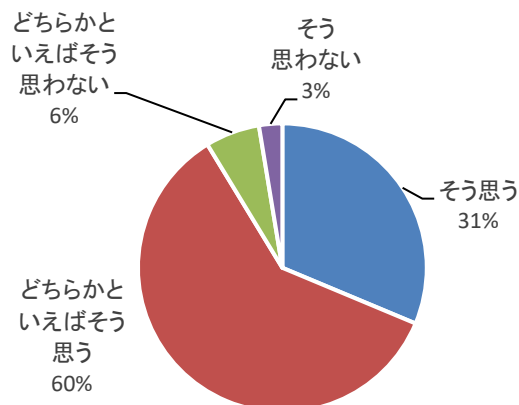
学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。全体の様子については、以下のグラフをご覧ください。太枠の項目は評価が高いものです。

※「そう思う」「どちらかといえばそう思う」という肯定的な回答の割合の合計が90%以上のものを「評価が高いもの」、80%未満のものを「評価が低いもの」としています。

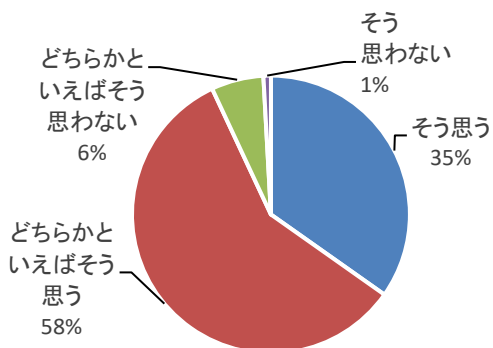
### 1 学校は、子ども一人一人を大切にした教育をしようと努めている。



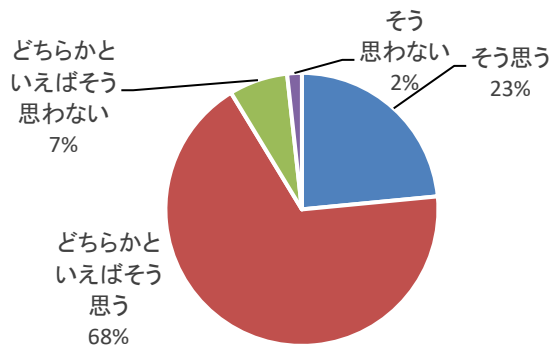
### 2 学校は、学力の向上によく取り組んでいる。



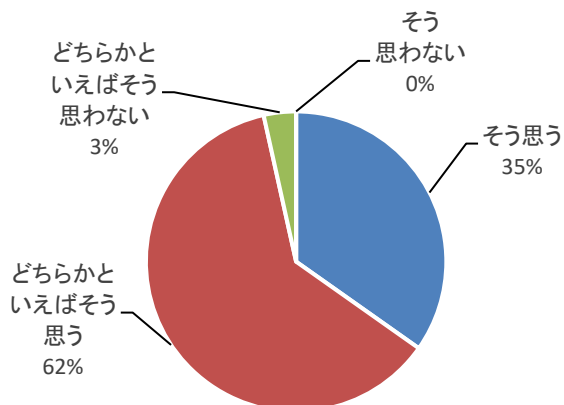
### 3 学校は、体力の向上によく取り組んでいる。



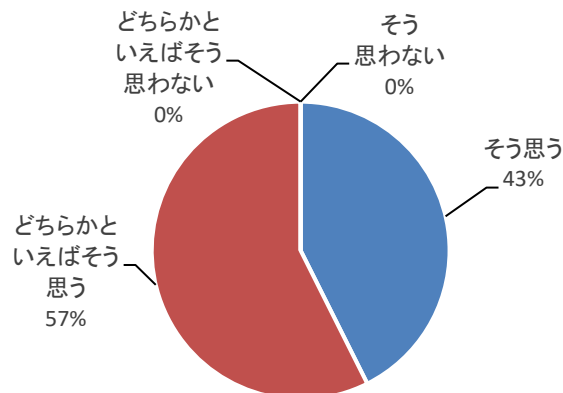
### 4 学校は、いじめ防止や非行防止など生徒指導によく取り組んでいる。



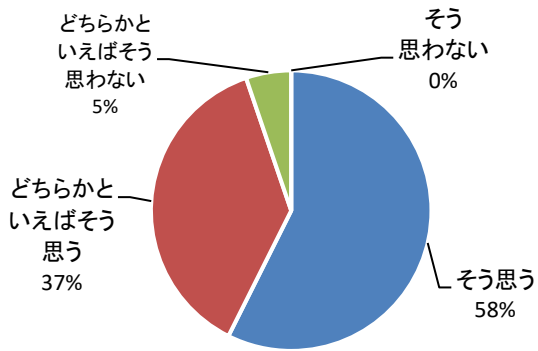
### 5 学校は、子どもの健康(保健)についてよく取り組んでいる。



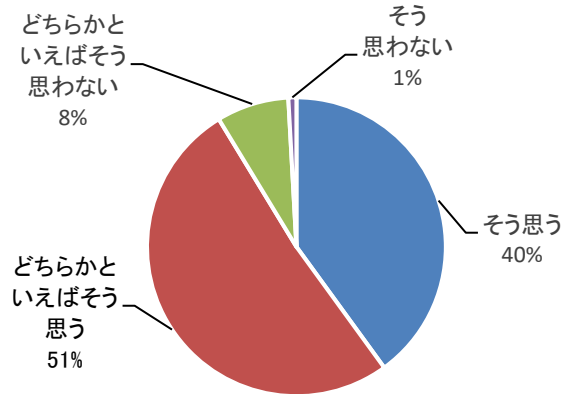
### 6 学校は、子どもの安全管理、防災対策についてよく取り組んでいる。



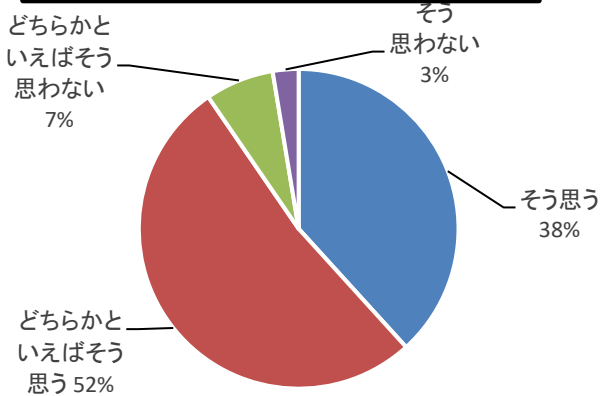
**7 学校は、教育方針や学校・学年・学級の様子を各種の「おたより」等で伝えている。**



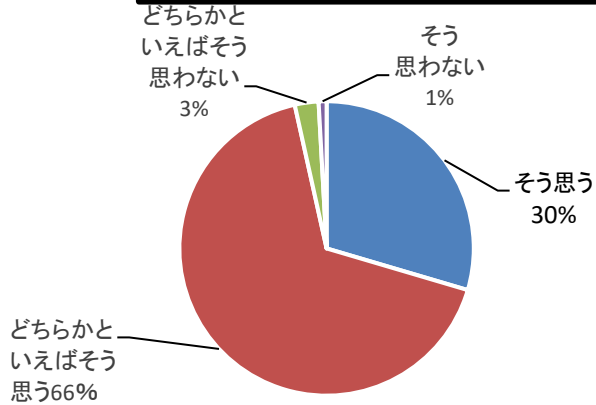
**8 学校は、保護者の参観、来校の機会を設け、開かれた学校づくりに努めている。**



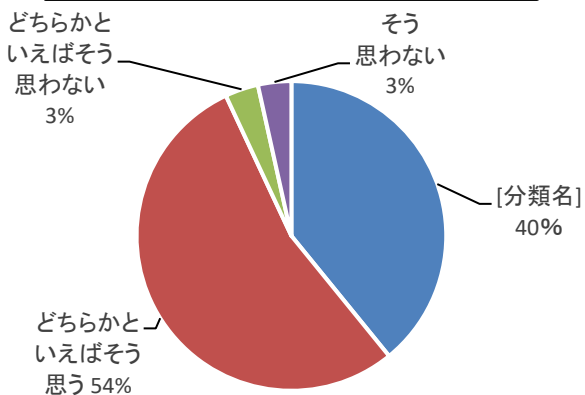
**9 学校は、様々な教育活動において、積極的に、地域や外部の人材を活用したり施設等を見学したりしている。**



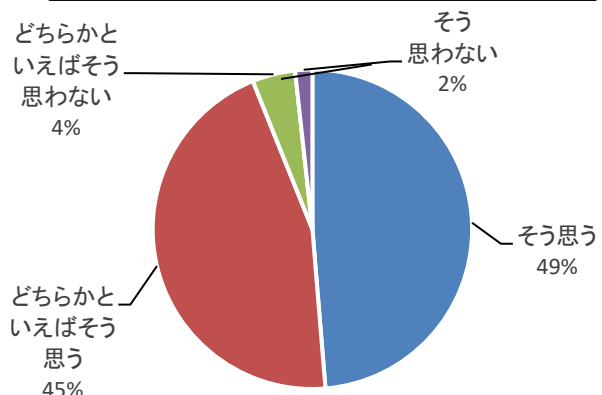
**10 学校は、校内の清掃が行き届いており、設備・備品や教具も整備されている。**



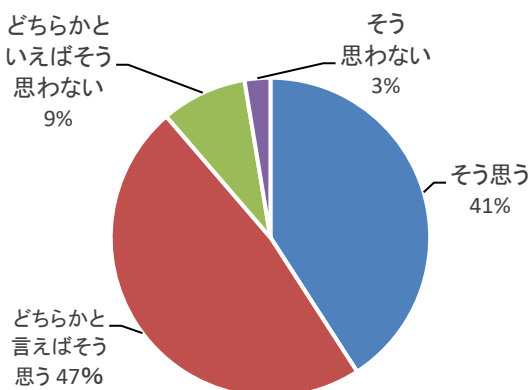
**11 学級担任を中心とした職員は、分かりやすい授業をしている。**



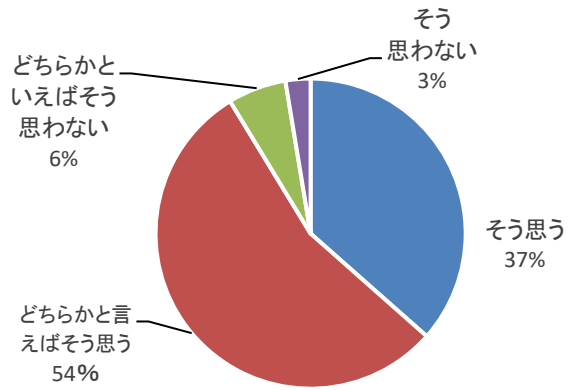
**12 学級担任を中心とした職員は、保護者や来客に対する対応が適切である。**



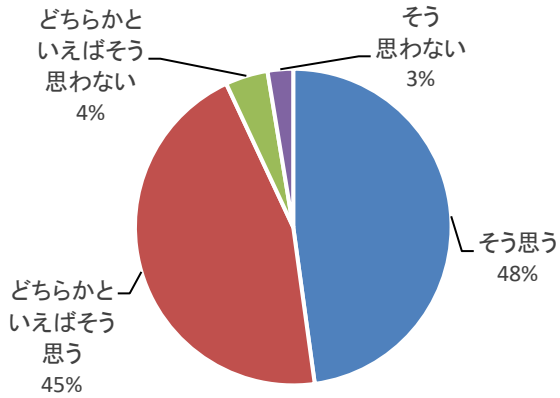
**13 学級担任を中心とした職員は、子どもや保護者の話をよく聞き、相談しやすい。**



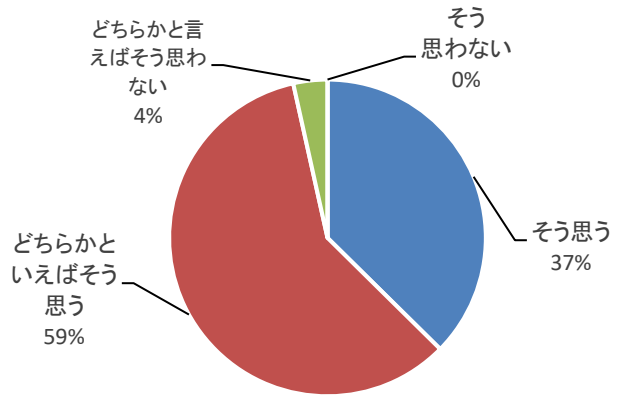
**14 学級担任を中心とした職員は、学力だけでなく、豊かな心も育てようと努力している。**



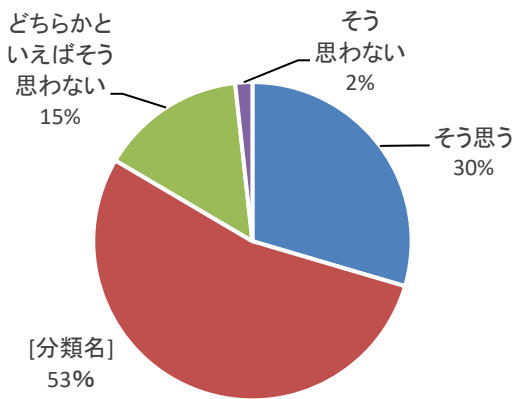
15 お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。



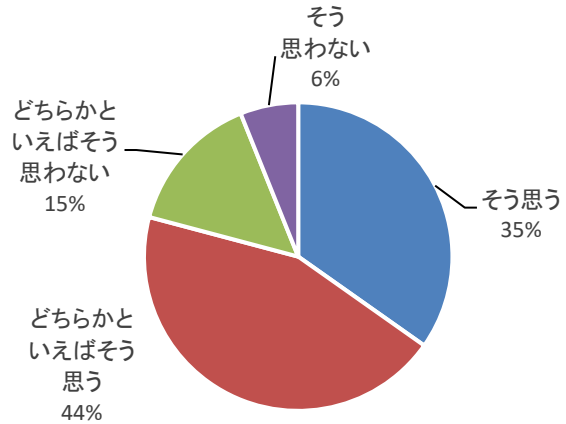
16 お子さんは、やさしく思いやりのある心が育っている。



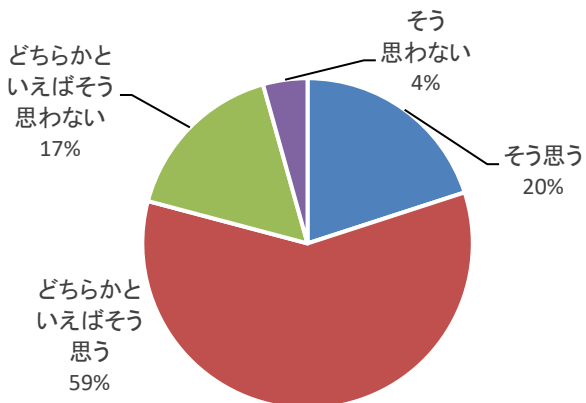
17 お子さんは、学校の勉強に進んで取り組んでいる。



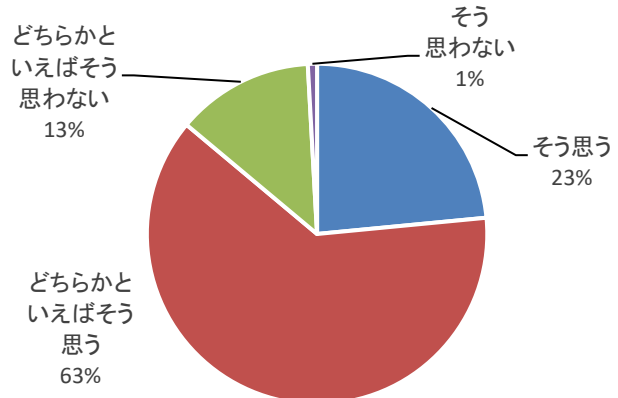
18 お子さんは進んで運動しようとしている。



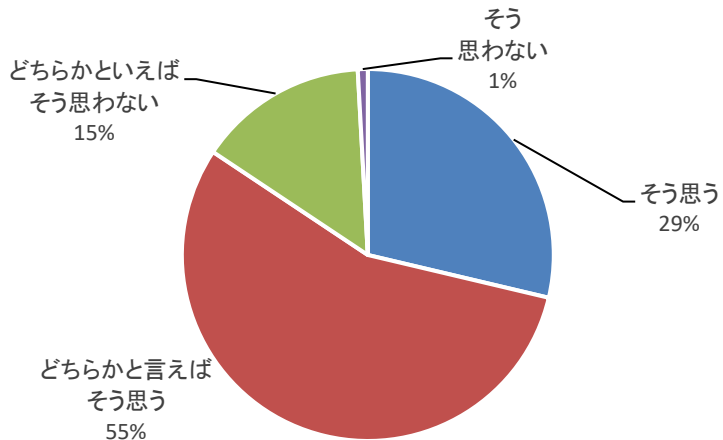
19 お子さんは、自分の目標に向かって、ねばり強く取り組もうとしている。



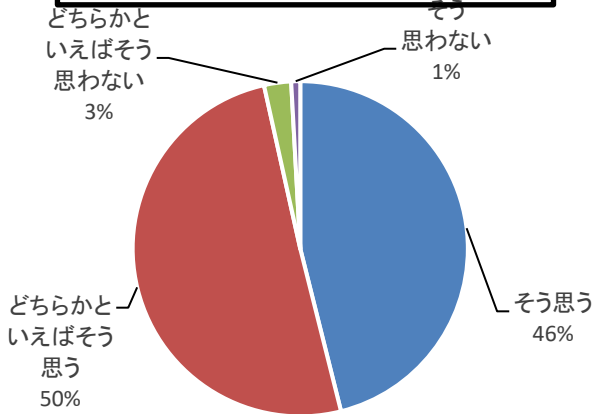
20 お子さんは、基本的な生活習慣やルールについて望ましい態度が育っている。



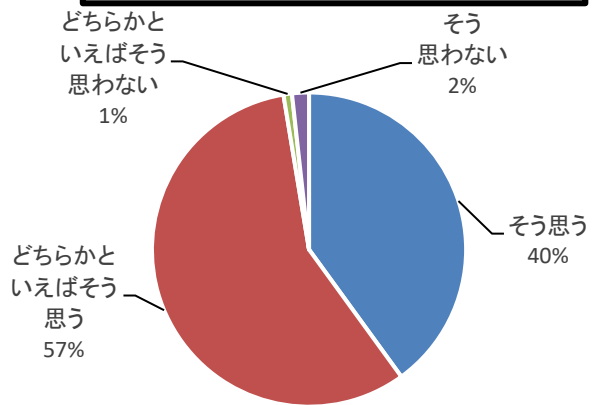
21 お子さんは、地域や外部の人材を活用したり施設等を見学したりすることで、地域の良さや地域の人々を身近に感じるようになっている。



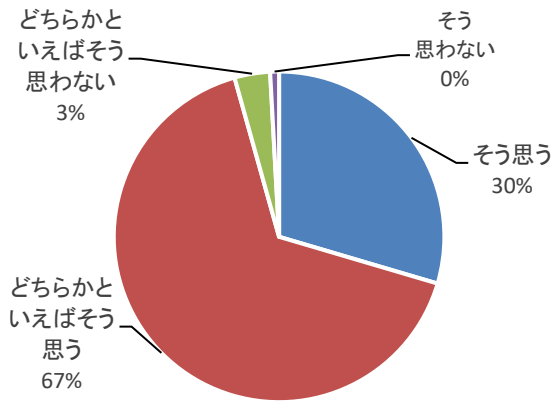
**22 学校から配付される「お便り」や「お知らせ」をよく読んでいる。**



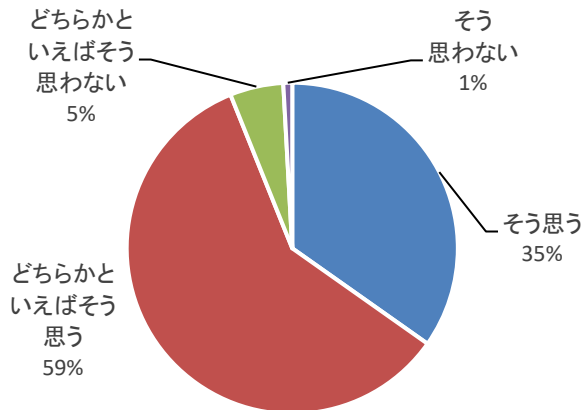
**23 授業参観・懇談会や学校行事、PTA活動に出席するよう努めている。**



**24 家庭学習について、子どもによく声を掛けたり、目を掛けたりしている。**



**25 「早寝・早起き・朝ごはん」など、より良い生活習慣の定着に努めている。**



## アンケート結果からの考察 (○:良い点, ▲:改善すべき点)

### 【学校について】設問1～10

○1～10の設問すべてにおいて、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」という肯定的な回答の割合が9割を超え、たいへん高い評価をいただきましたことは、大変励みになりました。今後も学校の教育活動を通して子どもたち一人一人の力を伸ばすよう、きめの細かい指導を心掛けてまいります。

○設問5と6では、肯定的な回答の割合が97%、100%という評価になりました。今年度は新型コロナウイルス感染防止の対策という今まで体験したことがないほどの健康を守る取り組みを進めなければなりません。国、及び県や市などの各種の指針や通達に基づき、感染症予防の対策を進めてまいりましたが、保護者の方々の多大なご協力もいただきこれまで感染の拡大を防止することができています。今後とも、学校全体の感染拡大予防の意識を高めていく取組を継続することはもちろん、地域と協働した感染拡大予防体制の構築を更に進めていきたいと考えています。

▲設問8と9では、肯定的な評価の割合が9割を超えてはいますが、昨年度との比較では、どちらの設問でも評価は下がってしまいました。やはり新型コロナウイルス感染防止の取組により、どうしても保護者の方々や外部講師の方々の来校を制限せざるを得なかった事情もあります。本来の計画では、地域、保護者の皆様とともに様々な活動を進めるよう計画されています。これらの活動は、新型コロナウイルス感染が収束に向かえば、改善されるであろう取組です。それらの活動再開へ向け、今しばらく感染防止対策の方に軸足を置いた取組が続きますがご了承くださいたいと思います。

○設問10では、肯定的な評価の割合が、昨年度88%から今年度96%になりました。しばらく懸案事項であった児童用トイレの洋式化工事が終了したり、さらに今年度は、手洗い水栓の自動化も進められました。開校40年を過ぎ、いたるところ不具合もありますが、清掃活動は全校で丁寧に行うことや、修繕・交換も計画的に進めていくことにより、今後も学校環境を整えていくことができるようにしてまいります。

### 【職員について】設問11～14

○4つの設問のうち3つの設問について、肯定的な回答の割合が90%を超える評価になりました。特に、設問11の「分かりやすい授業をしている」を高く評価していただいたことは、学校として大変励みになります。今後も、子供たちが学習内容を確実に理解できるように、校内研究により教員全体の資質を高めていくことはもちろん、日々の授業でも工夫と改善に努めながら学習や生活の指導を行いたいと思います。

▲設問13について、「そう思わない」「どちらかというところ思わない」という声を合わせて12%いただきました。学校生活を送るうえで、様々な悩みや思いを抱えているお子さんや保護者の方々もおられます。それらの方々のお話には真摯に耳を傾け、改善へとむけて努力するのは、学校職員全体の責務であると思っています。このような声をいただいたことを受け止め、改善策を検討し、相談の窓口を広げ、全職員で取り組んでまいります。

### 【児童について】設問15～21

○設問15「学校に行くのを楽しみにしている」に対し、肯定的な回答の割合が93%でした。子供たちが学校生活に意欲と期待感をもちながら登校しているものととらえ、大変喜ばしい結果です。今後も子供たちの意欲と期待感にこたえられるように、さらに、すべての子供が前向きに学校での様々な活動に取り組めるように、魅力的な学校、学級づくりに努めていきます。

▲学校教育目標に関連した設問17～21についての結果では、肯定的な回答の割合が8割を超えたものの、「そう思う」と回答した割合が他の項目に比べ低くなりました。特に、設問17「学校の勉強に進んで取り組んでいる」や設問19「自分の目標に向かって、ねばり強く取り組もうとしている」では「そう思う」という回答の割合が2割～3割程度でした。「進んで運動しようとしている」という項目と併せて、この値がさらに高くなっていくことが学校が目指す児童像に迫ることになりますので、今後も指導や支援の方法を工夫して取り組んでいきます。

### 【その他について】設問22～25

○設問22～25においても、肯定的な回答の割合が95%以上になり、大変良好な評価をいただきました。学校から配付されるプリントに目を通していただいたり、今年度1回しかできませんでした学習参観や運動会や持久走記録会においていただいたり、日ごろから学校の教育活動にご協力いただいていることに大変感謝しております。今後も、学校での子供たちの様子を積極的に発信したり、コロナ禍終息の折には多くの機会に保護者の皆様に来校していただいたりするような機会を設けるなど、開かれた学校づくりに努めます。

この他、各項目の評価内容を真摯に受け止め、職員で改善策を検討し、実践していきます。

## 令和2年度 保護者による学校評価（意見・要望）

・今年度はコロナの影響で、例年とは違う事が多々あり、親も子も戸惑うことや不安になることもありましたが、先生達も通常とは違う事柄に気を使う事が増えたり、対応をしなくては行けなかったりと本当に大変だろうなあと。その中でも子供達の事を色々と考えてくれる事に感謝しています。

・いつもありがとうございます。コロナの中での教育活動は大変かと思いますが、よろしくお願いします。

⇒ ありがとうございます。コロナウイルス感染の影響がいつまで続くのか不安なところがありますが、世界中が対策を進めています。本校でも、一つ一つ積み上げてまいりたいと思っています。

・コロナの影響もあるかと思いますが、学校の様子がいまいち分からず、おたよりもとてもありがたいのですが、目立つ子ばかりがピックアップされているような気がします。うちの子のような地味な子はちゃんと見てもらっているのか少し不安ではあります。

・学級だよりをもう少しこまめに出して欲しい。休み時間も子供達の様子をよく見て欲しい。

⇒ 日々の指導を全職員で行っているところですが、目の行き届かない点があったこと反省いたします。学級だよりは、学級担任が毎日の授業での子どもたちの成果物への評価、次の指導への準備、子どもたちへの生活指導、コロナ対策等様々な業務を抱えた上で作成、配付しております。配付の頻度は職員によってさまざまではありますが、全担任が努力しております。ご理解いただければと思います。

・転校してきましたが、手続きや準備物など分かりやすく指示いただきました。転校生を歓迎してくれたクラスの皆さんが素敵だと思います。

⇒ ありがとうございます。これからも仲間を大切にす大街道小学校でありたいと思います。

・学校の教育方針、他取り組みなどについては特に問題はなく...と考えています。ただ、現在生徒数も少なく各学年1クラスしかないからなのか～いろいろな課題など、子供の意欲が低下しているのではないかと思います。私は、自分の子供になるべく挑戦する機会を生かして夏休みなど積極的に作品等の取り組みを行っていますが、学校全体が消極的な印象を受けます。頑張った成果を実感出来、子供が取り組んで満足するような校風をこれからは望みます。

⇒ 今年度はコロナウイルス感染の影響があり、対外的な様々な作品展や作品募集がかなりの数、中止や縮小になりました。そのため、子どもたちに対する声掛け等も減ってしまったことは事実です。来年度も大きく事態が好転するとは考えにくいのですが、学校に依頼が来たものについては積極的に声がけしていきたいと思っています。

・集金業務は、担任の先生ではなく事務の先生が行うのが良いと思います。

⇒ 現在、教材費、学級費等の集金、支払いの業務は集金袋の配布、集金日の第一確認までは学級担任が行っていますが、その後の口座への入金、出金、通帳への記帳、各業者への支払いは事務職員が行っております。学級での対応はどうしても担任の業務とならざるを得ません。ご理解いただきたいと思います。

・クラス内で問題が起きた時、その場で子ども達と先生が向き合って話し合い、子ども達が理解するまで話し合ったことを子どもから聞きました。そのような指導をしていただき、良かったと思いました。（ご意見の文章を若干変更させていただきました。）

⇒ 子どもたちの人間関係に起因する問題は解決に時間が掛かるものもあります。各学級担任は、きめられた時間をやりくりしながら日々の様々な問題解決のため、子どもたち全員の充実した学校生活のため努力しております。しかし、学校生活の充実は学校だけで作り上げられるものではないと思っています。今後とも保護者の皆様のご理解とご協力は不可欠です。今後ともよりよい大街道小学校であり続けるためによりしくお願いいたします。

\* 今年度からメール配信のアンケート形式での提出にいただきました。何分初めての試みだったため、回収率は例年と比べ若干下がってしまいました。今後は、回答期間の延長や回答期間中のアナウンスメールなども考え、回収率の向上を図っていききたいと思います。よろしくお願いいたします。