

ステージは
『仲間』・『地域』と
ともに

青葉中学校区の
目指す子供の姿
地域を愛し、夢と希望をもち
力強く歩み続ける子

【教育目標】 豊かな心を持ち 進んで学び
気力あふれる健康な児童の育成

めざす教師像

- ◇子どもを愛し、学校を愛し、地域を愛する教師
- ◇愛情と情熱にあふれ、使命感を持って向上する教師
- ◇お互いを敬愛し、協働実践する教師
- ◇子ども、保護者等から信頼され学校・地域を支える教師

<学校経営方針> 特色ある学校づくり 学びがいのある学校づくり 信頼される学校づくり

夢と感動のあるみんなが楽しい魅力ある学校
～ 感動が共鳴する学校をめざして～

めざす学校像

- ◇安心・安全で楽しく学べる学校
- ◇心が通い合う笑顔あふれる学校
- ◇保護者・地域とともにある学校

徳

思いやりのある子ども（やさしく）

健やかな感性をもち、集団の中で自他のよさを認め合う児童の育成

知

進んで学ぶ子ども（かしこく）

自らの目標達成への向上心をもち、主体的に問題を解決できる児童の育成

体

たくましい子ども（たくましく）

心身共に健康で、困難に負けない高い志をもち、よりよい生き方を目指す児童の育成

めざす児童像の追求

① 基本的な生活習慣の確立

- ・「心のこもったあいさつ」の励行
- ・メディアコントロールの推進

② 集団活動を活用したよさを認め合う人間関係づくり

- ・社会体験活動や校外学習等の充実
- ・SEL（社会性と情動の学習）の定着と集団活動の効果的活用

③ 道徳教育の推進

- ・道徳的心情や実践力を高める授業づくり
- ・命を見つめるウィークの実践

④ 不登校やいじめを生まない学校風土づくり

- ・いじめ・不登校傾向児童への早期対応と人権教育の推進
- ・保護者や関係機関と連携した不登校への対応



指標

- 心のこもったあいさつの実践【児童95P以上(91P)】
- 時間やルールを守ったゲーム スマホ等の利用【児童90P以上(77P)】
- 「思いやりのある子」の実現【保護者95P以上(92P)】
- 望ましい人間関係の構築【保護者90P以上(91P)】
- ◇児童・保護者アンケートの活用【教職員重点】

① 主体的に学び合う授業づくりの工夫

- ・「学び合い・協同学習」を基盤とした授業づくりの推進
- ・「学力向上5つの提言」の意図的实践

② 基礎・基本の定着と学習力を育む指導の工夫

- ・「学習の約束」や「学習の手引き」等を活用した学び方の育成
- ・9年間を見通した学習習慣の定着

③ 図書館教育の充実

- ・図書室を活用した授業の工夫
- ・読み聞かせ・親子本貸出し・朝読書等による本に親しむ習慣育成

④ 教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

- ・児童個々の教育的ニーズの把握と校内支援体制の整備
- ・通常学級と連携した交流学習の工夫



指標

- 「勉強が分かる」と回答する児童【児童90P以上(83P)】
- 家庭学習や読書を進んで行う【児童90P以上(86P)】
- 「進んで学ぶ子」の実現【保護者85P以上(72P)】
- 基礎・基本の定着を図る取組の推進【保護者95P以上(88P)】
- ◇主体的で深い学びに実現に向けた授業研究の実施【教職員重点】

① 感染予防の徹底と体力づくりの工夫

- ・検温、マスク、手洗い等の習慣化と徹底
- ・教科体育と日常活動が連動した体力づくりの工夫

② 非常時に即した防災・安全教育の充実

- ・「学校防災マニュアル」の点検・修正と共通理解
- ・危機意識と臨場感のある避難訓練や安全活動の推進

③ 地域に根差したふるさと教育と志教育の充実

- ・生活科や総合的な学習の時間を基盤としたふるさと教育の推進
- ・幼保小中高の連携した志教育の推進

④ 地域とともに育つコミュニティ・スクールの構築

- ・中学校と連携したコミュニティ・スクールの体制づくり
- ・教育活動の積極的な公開とホームページ等による情報発信



指標

- 「進んで運動している」と回答する子【児童90P以上(76P)】
- 「夢や目標をもっている」と回答する子【児童95P以上(86P)】
- 「たくましい子」の実現【保護者90P以上(83P)】
- 衛生管理と予防措置の徹底【保護者95P以上(91P)】
- ◇日常の感染予防の徹底とCSの体制づくり【教職員重点】

2022年度 学びがいがあり、信頼され、特色ある学校づくりの実現に向けた重点事項

※（ ）は令和3年度のアンケート結果

- ◎不登校児童及び家庭への適切な支援の推進
- いじめや生徒指導上の問題を解決すべく互いに認め合う関係の向上

- ◎主体的・対話的で深い学びに実現に向けた学習指導の充実と授業改善
- 児童一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

- ◎新しい生活様式を継承した教育活動による感染症の予防の徹底と健康教育の推進
- 非常時に対応できる力の育成を目指した防災教育・安全教育の展開
- 関係機関及び中学校との連携による地域に根差したふるさと教育、志教育の推進
- 学校・家庭・地域・行政の連携の向上を目指したコミュニティ・スクールの展開