

# チーム釜小 学校経営グランドデザイン

【教育目標】豊かな心を持ち 自ら学び確かな学力を身につけ  
気力あふれる健康な児童の育成



ステージは・・・

つなぐから  
ともにへ

## めざす教師像

- ◇子どもを愛し、学校を愛し、地域を愛する教師
- ◇愛情と情熱にあふれ、使命感を持って向上する教師
- ◇お互いを敬愛し、協働実践する教師
- ◇子ども、保護者等から信頼され学校・地域を支える教師

<学校経営方針> 特色ある学校づくり 学びがいのある学校づくり 信頼される学校づくり

## めざす学校像

- ◇安心・安全で楽しく学べる学校
- ◇心が通い合う居心地のよい学校
- ◇保護者・地域とともにある学校

夢と感動のあるみんなが楽しい魅力ある学校  
～ 感動が共鳴する学校をめざして～

徳

### 思いやりのある子ども（やさしく）

健やかな感性をもち、集団の中で自他のよさを認め合う児童の育成

知

### 進んで学ぶ子ども（かしこく）

自らの目標達成への向上心をもち、主体的に問題を解決できる児童の育成

体

### たくましい子ども（たくましく）

心身共に健康で、困難に負けない高い志をもち、よりよい生き方を目指す児童の育成

めざす児童像の追求

#### ① 基本的な生活習慣の確立

- ・「心のこもったあいさつ」の励行
- ・メディアコントロールの推進

#### ② 集団活動を活用したよさを認め合う人間関係づくり

- ・社会体験活動や校外学習等の充実
- ・SEL（社会性と情動の学習）の定着と集団活動の効果的活用

#### ③ 道徳教育の推進

- ・道徳的心情や実践力を高める授業づくり
- ・命を見つめるウィークの実践

#### ④ 不登校やいじめを生まない学校風土づくり

- ・保護者や関係機関と連携した不登校への対応
- ・いじめの早期対応と人権教育の推進



指標

- 心のこもったあいさつの実践【児童95P以上(87P)】
- 時間やルールを守ったゲーム、スマホ等の利用【児童90P以上(76P)】
- 「思いやりのある子」の実現【保護者95P以上(94P)】
- 望ましい人間関係の構築【保護者90P以上(86P)】
- ◇児童・保護者アンケートの定期的実施と活用【教職員重点】

#### ① 主体的な学び合う授業づくりの工夫

- ・校内研究を核とした共同による授業づくりの推進
- ・「学力向上5つの提言」の意図的实践

#### ② 基礎・基本の定着と学習力を育む指導の工夫

- ・「学習の約束」や「学習の手引き」等を活用した学び方の育成
- ・9年間を見通した学習習慣の定着

#### ③ 図書館教育の充実

- ・図書室を活用した授業の工夫
- ・親子本貸出しなど図書室経営の工夫



#### ④ 教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

- ・児童個々の教育的ニーズの把握と校内支援体制の整備
- ・通常学級と連携した交流学習の工夫

指標

- 「勉強が分かる」と回答する児童【児童90P以上(84P)】
- 家庭学習や読書を進んで行う【児童90P以上(84P)】
- 「進んで学ぶ子」の実現【保護者85P以上(75P)】
- 基礎・基本の定着を図る取組の推進【保護者95P以上(89P)】
- ◇校内研究を核とした全職員による授業研究の実施【教職員重点】

#### ① 感染予防の徹底と体力づくりの工夫

- ・検温、マスク、手洗い等の習慣化と徹底
- ・教科体育と日常活動が連動した体力づくりの工夫

#### ② 非常時に即した防災・安全教育の充実

- ・「学校防災マニュアル」の点検・修正と共通理解
- ・危機意識と臨場感のある避難訓練や安全活動の推進

#### ③ 地域に根差したふるさと教育と志教育の充実

- ・生活科や総合的な学習の時間を基盤としたふるさと教育の推進
- ・幼保小中高の連携した志教育の推進

#### ④ 地域とともに育つコミュニティ・スクールの構築

- ・中学校と連携したコミュニティ・スクールの体制づくり
- ・教育活動の積極的な公開とホームページ等による情報発信



指標

- 「進んで運動している」と回答する子【児童90P以上(83P)】
- 「夢や目標をもっている」と回答する子【児童95P以上(87P)】
- 「たくましい子」の実現【保護者90P以上(84P)】
- 衛生管理と予防措置の徹底【保護者95P以上(91P)】
- ◇日常の感染予防の徹底とCSの体制づくり【教職員重点】

## 2021年度 学びがいがあり、信頼され、特色ある学校づくりの実現に向けた重点事項

※（ ）は令和2年度のアンケート結果

- ◎不登校児童及び家庭への適切な支援体制の構築
- いじめや生徒指導上の問題を解決すべく基本的な生活習慣の確立

- ◎確かな学力と学習力の向上に向けた学習指導の充実と授業改善
- 児童一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

- ◎コロナウイルス感染症の予防の徹底と健康教育の推進
- 非常時に即した防災教育・安全教育の確立と定着
- 関係機関及び中学校との連携による地域に根差したふるさと教育、志教育の推進
- 学校・家庭・地域・行政の連携と本校の実態に即したコミュニティ・スクールの構築