



チーム釜小 学校経営グランドデザイン



【教育目標】豊かな心を持ち 自ら学び確かな学力を身につけ
気力あふれる健康な児童の育成

こんな教師に

- ◇健康な心身を持ち、児童と共に歩む教職員
- ◇自ら研修に努める教職員
- ◇保護者・地域から信頼される教職員

<学校経営方針>

- 特色ある学校づくり
- 学びゆいのある学校づくり
- 信頼される学校づくり

こんな学校に

- ◇安心・安全で楽しく学べる学校
- ◇心が通い合う居心地の良い学校
- ◇保護者・地域と共につくる学校

かんがえて行動 まけみい心 未来におぼたく釜小っ子

徳

思いやりのある子ども（やさしく）

豊かな心を持ち、自他のよさを認め合う児童の育成

① 道徳教育の推進

- ・「考え、議論する道徳」の実現を目指す授業改善の推進
- ・生命を見つめるウィークの実施

② 規範意識・生活習慣の定着

- ・元気で明るいあいさつの励行
- ・場に応じた言葉遣いと礼儀作法の習慣化

③ 望ましい人間関係の育成

- ・SEL(社会性と情動の学習)の定着と協同学習の実践
- ・特別支援学級と連携した交流学习
- ・学校不適應、いじめ等の早期発見と対応

④ 体験的な活動の充実

- ・校外学習、花山合宿、修学旅行による自然体験、社会体験活動の充実
- ・表現力を育てる発表会の実施(行事、教科等)



知

進んで学ぶ子ども（かしこく）

自らの目標に向かって、よりよく問題を解決できる児童の育成

① 主体的な学びを育む学習指導の工夫

- ・学力向上5つの提言の全ての学級での実践
- ・考えを広げ、深める学び合い学習の推進
- ・「探究的な見方・考え方」を育む総合的な学習の時間の充実

② 基礎・基本の定着を図る取組の推進

- ・TT, 専科指導などの指導の工夫
- ・夏季休業日における学習支援と放課後学習の取組の推進

③ 学ぶ力の基盤づくり

- ・「釜小学習の約束」と「家庭学習の手引き」の活用
- ・小中連携による9年間を見通した学習習慣の推進

④ 図書館教育の充実

- ・図書室の授業での活用
- ・家読の奨励と図書館の親子開放の継続



体

たくましい子ども（たくましく）

心身共に健康でたくましく、よりよい生き方を目指す児童の育成

① 体力づくりの推進

- ・なわとび運動の推進
- ・教科体育による教材・教具・めあてカードの工夫

② 健康教育と食育の推進

- ・「早寝・早起き、朝ごはん」・ノーメディアディの奨励
- ・健康推進課と連携した「お口の健康教室」の継続
- ・ゲストティーチャーと連携した食育教室の実施

③ よりよい生き方を目指す志教育の推進

- ・特別活動の取組の充実
- ・幼小中高連携の取組の推進

④ 学校安全と学校防災の充実

- ・「学校防災マニュアル」の共通理解
- ・「防災マップづくり」の取組の推進
- ・交通安全教室、避難訓練の効果的な実施



めいよは児童像の追求

指標

- 保護者の思いやり項目の肯定度 9.5P以上
- 児童の生活アンケートでの「学校が楽しい」9.5P以上
- 進んであいさつのできる児童 9.0P以上

指標

- 保護者の進んで学ぶ項目の肯定度 8.5P以上
- 児童の生活アンケートでの「授業が楽しい」9.0P以上
- 全学年の学力検査の結果のポイントアップ

指標

- 保護者のたくましい項目の肯定度 8.5P以上
- 児童の生活アンケート「健康や安全に気をつけている」9.0P以上
- 保護者の安全・防災項目の肯定度 9.5P以上

令和2年度 石巻市立釜小

釜プロ「つなぐⅡ」

信頼される学校
づくりの推進

地域と共につくる開かれた学校づくり

- ① 教育目標、教育方針等の積極的な説明と教育活動の公開
- ② 学校評価の推進

指標

- 学校ホームページの定期的な更新

専門性を高める現職教育と校内研究との充実

- ① 教員の資質向上のための研修の充実
- ② 協働で取り組む校内研究の推進

指標

- 一人年1回以上の授業研究の実施
- 伝講会の実施