

チーム釜小 学校経営グランドデザイン



【教育目標】

かかわろう きたえよう 楽しく学ぼう

青葉中学校区の
目指す子供の姿
地域を愛し、夢と希望をもち
力強く歩み続ける子

めざす教師像

- ◇子どもを愛し、学校を愛し、地域を愛する教師
- ◇愛情と情熱にあふれ、使命感を持って向上する教師
- ◇お互いを敬愛し、協働実践する教師
- ◇子ども、保護者等から信頼され学校・地域を支える教師

＜学校経営方針＞ 特色ある学校づくり 学びがいのある学校づくり 信頼される学校づくり

笑顔いっぱい 優しさいっぱい ふれあいいっぱい 感動いっぱいの
楽好をめざして

めざす学校像

- ◇安心・安全で楽しく学べる学校
- ◇心が通い合う笑顔あふれる学校
- ◇保護者・地域とともにある学校

徳

思いやりのある子ども【やさしく】

知

進んで学ぶ子ども【かしこく】

体

たくましい子ども【たくましく】

めざす児童像育成に向けて

① 基本的な生活習慣の確立

- ・心のこもったあいさつ、返事、言葉遣い、態度の励行
- ・メディアコントロールの推進による望ましい生活習慣の確立

② 集団活動を活用したよさを認め合う人間関係づくり

- ・体験活動（直接体験）や校外学習等の充実
- ・SEL（社会性と情動の学習）の定着と効果的活用
- ・学び合い学習を核とした認め合う関係の向上



③ 道徳教育の推進

- ・道徳的心情や実践力を高める授業づくり
- ・命を見つめる月間の実践

④ 不登校やいじめを生まない学校風土づくり

- ・保護者や関係機関と連携した不登校への対応
- ・「どんなことがあってもいじめはいけな」とする風土づくり

① 学習規律・学習習慣の形成

- ・「釜小スタンダード」の活用
- ・「読み・書き・計算」を大切にした学習指導



② 主体的に学び合う授業づくりの工夫

- ・「学び合い・協同学習」を基盤とした授業づくりの推進
- ・タブレットPCを活用した学習方法の向上

③ 読書活動の充実

- ・図書室を活用した授業の工夫
- ・読朝読、読み聞かせ・Yomokka!等による読書に親しむ習慣育成
- ・家族ふれあい読書（家読）の推進（月1回）

④ 教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

- ・アセスに基づいた児童個々の教育的ニーズの把握と支援の展開
- ・支援を必要としている児童へ校内支援体制の整備

① 健康の保持増進と体力づくりの推進

- ・家庭と連携し「早寝、早起き、朝ごはん」の定着
- ・教科体育と日常活動が連動した体力づくりの工夫



② 非常時に即した防災・安全教育の充実

- ・危機意識と臨場感のある避難訓練や安全活動の推進
- ・事故等を防ぐために地域の関係機関・団体、PTA、子ども110番との連携・連絡の強化

③ 幼・保・こ・小・中・高との連携の強化

- ・学校生活に適應するためのスタートカリキュラムの実施
- ・幼保こ小中高の連携深めるための活動や志教育の推進

④ 地域とともに育つコミュニティ・スクール

- ・CS委員及び中学校と連携した教育活動の充実
- ・教育活動の積極的な公開とホームページ等による情報発信

かかわる力【「自分」とかかわる「相手」とかかわる「社会」とかかわる】

2025年度 学びがいがあり、信頼される、特色ある学校づくりの実現に向けた重点事項

- 豊かな人間性と社会性を育む教育活動の推進
- 基礎学力の向上と主体的に学び合う授業づくりの推進
- 健康の保持・増進及び望ましい生活習慣確立の推進
- 自他の命を守る力の育成を目指した教育活動の推進
- 子供一人一人を考えた教育活動の推進
- 家庭・地域・行政・関係機関等との連携やCSの推進

