

3 釜小学校の教育全体構想図

法令・学習指導要領

宮城県教育基本方針
 ・たくましさやさしさを培う学校
 ・学びと潤いにみちた地域社会
 ・かおり高い芸術文化
 ・感動と活力あるスポーツ

石巻市教育基本方針
 ・豊かな情操と道徳性
 ・優れた知性と創造性
 ・すこやかな心と体

教育目標
 豊かな心を持ち 自ら学び 確かな学力を身につけ
 気力あふれる 健康な児童の育成

【めざす児童像】
 ○ 思いやりのある子ども
 ○ 進んで学ぶ子ども
 ○ たくましい子ども

【校訓】
 ◇ 礼儀・品性
 ◇ 一所懸命
 ◇ 切磋琢磨

地域・児童の実態
 ・震災後の復興途中であり、破損したままの住宅・工場が未だにある。
 ・国道が通り、交通量が多い。
 ・素直で活発な子が多い。
 ・主体的な学習意欲がやや不足している。
 ・運動不足や肥満傾向の児童が多い。

学校経営方針
 本校の長い歴史と伝統を重んじ、東日本大震災の被災を教訓として、次の経営方針の下に、全教職員の創意と英知を結集して「安心・安全で魅力ある学校づくり」を目指す。
 (1) 児童一人一人に「生きる力」を確実に育むため、学習指導要領の趣旨に基づいた知・徳・体のバランスの取れた教育課程の編成と実施に努め、生き生きとした教育活動を展開する。
 (2) 校訓を指標とした集中的指導と学校課題の解決・改善を図る協働的取組を重視し、学校経営の持つ目標達成機能と集団維持機能の充実、及び教職員一人一人の資質・能力の向上を図る。
 (3) 震災からの復興を目指す「復興教育」を通して、児童及び教職員の「精神復興」、施設設備の「教育環境復興」、教育活動の積極的な発信による「地域貢献」を更に推し進める。

校内研究主題
 石巻の未来をつくる力を育む教育活動の創造(2/3)
 ～人との関わりの中でコミュニケーション力を高める取組を通して～

めざす学校像
 ○ 楽しく学べる学校
 ○ 心が通い合う学校
 ○ 保護者・地域と共につくる学校

めざす教職員像
 ○ 健康な心身を持ち、児童と共に歩む教師
 ○ 自ら研修に努める教師
 ○ 保護者・地域から信頼される教師

学校課題
 ① 思いやりの心などの道徳性の向上
 ② 基礎学力の向上
 ③ 指導力の向上
 ④ 児童の安全確保

道徳教育の方針
 自他の立場を認め、思いやりの気持ちを持つとともに、約束やきまりを守って生活し、自らよりよい生き方を目指す心豊かな児童を育てる。
 (1) 礼儀を重んじ、進んであいさつのできる態度の育成
 (2) 相手の気持ちを考え、認め、思いやる心の育成
 (3) 約束や社会のきまりについて理解し、公德を大切にする心の育成
 (4) 何事にも粘り強く取り組む態度の育成
 (5) 目標に向かって互いに協力し、磨き合い、高め合う態度の育成

本年度の重点努力事項
 (1) 復興教育の推進
 (2) 確かな学力の育成
 (3) 生徒指導の充実
 (4) 防災教育の充実
 (5) 志教育の充実
 (6) 健康・安全教育と安全管理の充実
 (7) 特別支援教育の充実

学年・学級経営の方針
 ・ 教育目標、経営方針を受け、学年の児童の実態をふまえて学年・学級目標を設定し、指導の実践に努める。
 ・ 各組織と有機的関連を図り、教育目標、学年目標の効率的達成に努める。
 ・ 学年・学級経営案の活用を図る。

道徳
 ◎重点価値項目
 礼儀
 思いやり
 規則の尊重
 公德心
 粘り強さ
 協力性

教科
 ・基礎学力を高める指導の工夫
 ・学習意欲を伸ばす授業の工夫
 ・学ぶ力(思考力、判断力、表現力等)を伸ばす指導の工夫
 ・指導と評価の一体化を目指す授業の工夫

生徒指導
 ・月生活目標の設定と指導
 ・生徒指導記録簿の活用
 ・教育相談の運営と充実
 ・いじめを許さない学級風土の形成
 ・地域、家庭への啓発

特別活動
 ・望ましい集団活動の推進と実践活動の充実
 ・児童の自発性、自治性が生かされる学校行事

総合的な学習の時間(なしの木タイム)
 ・体験活動
 ・問題解決的学習
 ・人やふるさととのかかわる活動を通して課題の解決を図る。
外国語活動
 ・「聞く・話す」を基本の活動とする。
 ・コミュニケーションを図ろうとする意欲や態度を大切に

他の教育活動
 ・業前、業間、放課後の有効活用
 青空タイム
 読書タイム
 えんびつタイム
 ・清掃時の指導の徹底
 ・釜小農園の栽培活動
 ・弾力的時間割の実施(ノーチャイムブロック)