

生活・学習の土台づくりは、「早寝・早起き・朝ごはん」です。

物事に興味をもち行動・探究する子供 思いやりのある子供 きまりを守り安全に生活する子供



みずのわ

開北小学校は今年開校50年です。

石巻市立開北小学校
学校だより 第3号
令和5年 6月16日
TEL 0225-96-5401
FAX 0225-96-5942
携帯 070-1306-4225

「石巻で一番カッコイイ小学校」を目指します

開北小学校 HP 公開中 <https://www.city.ishinomaki.lg.jp/school/20300300/index.html>
開北小ホームページ QRコード



みんなで協力 笑顔で目指せ優勝
「つぎの一步」を踏み出します。



風が強い中、早朝よりたくさんの保護者の方の協力をいただき、実施できた運動会。子供たちは、練習を重ねるうちに姿勢も眼差しも変わり、それぞれの学年で、自分たちのめあてに向かって最後までやり抜くことができました。やればできる開北の子供たち、子供たちはこれまでの練習の成果を十分に発揮することができました。また、4・5・6年生は、係の仕事で運動会を支えました。自分の仕事にしっかりと取り組む姿には感心させられました。下学年の良いお手本となることができました。

「つぎの一步」を踏み出す子供たちの活躍が楽しみです。



欠席・遅刻の連絡について（お願い）

児童の居所、安全確認のために、午前8時10分までに登校できないときには、必ず学校まで連絡をお願いいたします。

1 欠席や遅刻の連絡方法

(1) 電話による連絡は、午前7時45分から午前8時10分までの間をお願いします。

(2) グーグル不フォームでの連絡方法

- ① スマートフォン又はタブレット端末で以下のQRコードを読み取り、必要事項を記入して送信してください。
- ② フォームで連絡いただいた場合でも、後ほど体調を伺うための電話連絡をさせていただくことがありますので御了承ください。
- ③ 連絡事項がありましたら、送信ボタンの上に入力できる部分がありますので入力してください。してください



開北小学校ホームページからもアクセスできます。

※ 学校の校舎開錠は、午前7時45分です。早すぎる登校のないよう御協力ください。

6・7月の行事予定

日	曜	行事予定
12	月	
13	火	4年シナイモツゴ特別授業
14	水	1～4年4時間授業 5・6年委員会活動 6年イリーナさんとの交流授業 プール開き PTA旗持ち当番活動開始
15	木	開校記念朝会 5・6年内科検診
16	金	読み聞かせ(5・6年) SC来校
17	土	
18	日	
19	月	避難訓練(地震津波想定)
20	火	4年校外学習(4年のみ弁当)
21	水	5年松島自然教室 2年おなか元気教室
22	木	5年松島自然教室
23	金	読み聞かせ1・2年 SC来校 一斉下校 14:40 下校(学校区パトロール)
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	4～6年着衣泳→7月4日変更
28	水	1～3年5時間授業 4～6年クラブ活動
29	木	全校歯科検診 PTA総務委員会 19:00
30	金	読み聞かせ3・4年 SC来校 PTA運営委員会 18:30
1	土	
2	日	
3	月	4年校外学習(4年のみ弁当)
4	火	4～6年着衣泳
5	水	全校5時間授業 代表委員会 大掃除週間(11日まで)
6	木	
7	金	★全校弁当の日 フリー参観(3～5時間目) 6年修学旅行説明会 SC来校
8	土	
9	日	
10	月	4年プログラミング体験授業
11	火	
12	水	1～4年4校時限 5・6年委員会活動 6年プログラミング体験授業
13	木	防犯教室
14	金	SC来校
15	土	
16	日	
17	月	海の日
18	火	
19	水	1～3年5時間授業 4～6年クラブ活動
20	木	全校4時間授業 第1学期終業式
21	金	夏季休業日(8月27日まで)
22	土	
23	日	
24	月	教育面談①
25	火	教育面談②
26	水	教育面談③
27	木	教育面談④
28	金	
29	土	
30	日	

教育面談の日程については
後日お知らせします。

イリーナさんとの交流授業

ウクライナ出身で石巻に避難しているイリーナさんと、6年生が交流授業を行いました。美しいウクライナの様子や文化を紹介していただきました。子供たちは、イリーナさんと楽しいひと時を過ごした一方で、ウクライナのために何ができるのかを考えることができました。



(メディアにもたくさん取材していただきました。)

マチコミご覧ください！

マチコミへのメーシステムの変更ありがとうございます。マチコミアプリはメールだけでなく、開北小学校HPへのアクセスが簡単で、カレンダーでは行事の確認もできます。無料版なので制限はありますが、学校からの情報発信に使用していきたいと考えています。どうぞ、アプリを開いてみてください。

MLA (マルチレベルアプローチ) の取組について

本校では、「学級づくり」「人間関係づくり」「信頼関係づくり」「児童生徒理解」の充実を図るために MLA に取り組んでいます。MLA は次の点から構成されます。

①SEL (社会的情動学習)

日常生活の一場面を切り抜き、その時の感情等についての気づきを交流しながら、自分自身の行動を振り返るスキルトレーニングです。

②PBIS (積極的行動介入と支援)

よい行いを認め、それを強化することをおして、不適切な行動を予防する取組です。本校では、「かしの木おじさん」を各クラスで実践できたよい行いで満たしていきます。

③ピア・サポート (仲間を支える活動)

一人一人が目的をもって活動に参加し、振り返ることで認め合う活動です。委員会活動や縦割り活動、学級では、係活動などで役割に取り組んだことをみんなで認め合います。

④アセス (適応感等調査)

学級適応感、非侵害的關係、生活満足感等を調査することで、児童理解や学級の指導に役立ててくものです。

⑤協同学習

文字通り、心、力を合わせて学習していくことです。教師による一方通行の授業でなく、子供たち相互で教え合う場面を増やし、学習の理解を更に深めていくものです。