



令和7年度 学校経営グランドデザイン

石巻市立住吉小学校

経営方針

- ◇児童一人一人のよさや可能性を大切に、「生きる力」の育成を目指します。
- ◇家庭や地域との連携・協働を推進し、開かれた教育課程の実現を目指します。
- ◇震災を教訓とする防災教育の充実を図るとともに、安心・安全な学校を目指します。

【教育目標】

「自ら考え、共に歩み、未来を拓く子どもの育成」

未来を拓く「生きる力」を育むために、認め合い、高め合いながら学びを深めていく子どもの育成を目指します

目指す学校像

- ◇心を育む活動を充実させ、笑顔あふれる学校
- ◇学び合いを充実する学校
- ◇自分の体に関心を持ち、体力を高める学校
- ◇地域とともに子どもを育てる学校
- ◇安全・安心な学校

目指す教職員像

- ◇教育への強い使命感と子どもへの深い愛情を持つ教職員
- ◇互いに高め合い、保護者や地域から信頼される教職員
- ◇対話・協働を大切に、共に学校をつくる教職員
- ◇高い危機管理意識のある教職員
- ◇自己の体調管理をし、心身と共に健康な教職員

目指す児童像（凡事徹底）

- ◇いのちを大切に子ども
- ◇進んで勉強する子ども
- ◇思いやりの心をもつ子ども
- ◇がんばりぬく子ども
- ◇きまりを守る子ども

『住吉小の子 五つの約束』

- 「いのちを大切にします（健康な身体）」
- 「進んで勉強します（真剣な学習）」
- 「思いやりの心をもちます（豊かな情操）」
- 「がんばりぬきます（確実な実行力）」
- 「きまりを守ります（広い公共心）」

重点努力事項

社会性の育成 ～TEAM 生活～

【基本的生活習慣の確立】

- ❖「住吉小の子『生活』五つの約束」の定着
- ❖家庭への働き掛けと連携
- ❖生活習慣に関する調査及び手立ての検討

【認め合い、高め合う集団づくり】

- ❖一人一人を大切に居場所づくり「出番・役割・承認」
- ❖絆づくりを意図した活動の展開
- ❖異学年交流の場の設定

学力向上 ～TEAM 学習～

【学力の定着と向上】

- ❖「住吉小の子『学習』五つの約束」の確かな定着
- ❖「協同的な学び」の取組の充実
- ❖スキルタイムの充実
- ❖家庭学習の習慣化

経営の実践事項

豊かな心を育む指導の充実

- ❖道徳教育の充実と志教育の推進
- ❖異学年交流（たてわり活動）の推進
- ❖児童理解と個への適切な対応
- ❖一人一人を大切に居場所づくり

確かな学力を育成する学習指導の充実

- ❖基礎・基本の確かな定着
- ❖協同的な学びの充実
- ❖研修を通じた実践力の向上

健やかな体を育てる指導の充実

- ❖生活習慣の定着
- ❖体力・運動能力の向上
- ❖健康教育の推進

防災教育・安全教育の充実

- ❖防災教育の徹底
- ❖中学校区における防災教育の推進
- ❖危機管理意識の向上

特別支援教育の充実

- ❖配慮を要する児童への支援の強化
- ❖適正な就学指導の推進
- ❖教育相談の充実

地域と共に歩む学校づくりの推進

- ❖コミスクとの連携及び人財活用
- ❖家庭・地域との連携・協働
- ❖幼・保・こ・小連携及び小中連携

「すべての土台は生活習慣」

- ・睡眠習慣（夜 9 時にはしっかり寝る）
- ・食事習慣（朝ごはんをきちんと食べる）
- ・運動習慣（外でよく遊ぶ）