



令和8年度 学校経営グランドデザイン

石巻市立住吉小学校

経営方針

- ◇児童一人一人のよさや可能性を大切に、「生きる力」の育成を目指します。
- ◇家庭や地域との連携・協働を推進し、開かれた教育課程の実現を目指します。
- ◇震災を教訓とする防災教育の充実を図るとともに、安心・安全な学校を目指します。

【教育目標】

「自ら考え、共に歩み、未来を拓く子どもの育成」

認め合い、高め合いながら学びを深め、未来に向かって力強く歩む子どもの育成を目指します

目指す学校像

- ◇心を育む活動を充実させ、笑顔と温かさにあふれる学校
- ◇主体的・対話的で深い学びを実現する学校
- ◇健康と体力づくりを大切にしている学校
- ◇地域と共に子どもを育てる学校
- ◇安全・安心で信頼される学校

目指す教職員像

- ◇教育への強い使命感と子どもへの深い愛情を持つ教職員
- ◇互いに高め合い、保護者・地域から信頼される教職員
- ◇対話と協働を大切に、学校づくりに主体的に参画する教職員
- ◇高い危機管理意識を持つ教職員
- ◇心身の健康管理に努め、生き生きと働く教職員

目指す児童像（凡事徹底）

- ◇いのちを大切にしている子ども
- ◇進んで勉強する子ども
- ◇思いやりの心をもつ子ども
- ◇がんばりぬく子ども
- ◇きまりを守る子ども

「住吉小の子 五つの約束」

- 「いのちを大切にします（健康な身体）」
- 「進んで勉強します（真剣な学習）」
- 「思いやりの心をもちます（豊かな情操）」
- 「がんばりぬきます（確実な実行力）」
- 「きまりを守ります（広い公共心）」

重点努力事項

社会性の育成 ～TEAM生活～

【規範意識の確立】

- ◇きまりを守ろうとする態度の育成
- ◇自他を大切にしている言動の育成
- ◇自らを振り返っての行動改善

【認め合い、高め合う集団づくり】

- ◇一人一人の居場所づくり
- ◇絆づくりの活動
- ◇異学年交流の充実

学力の向上 ～TEAM学習～

【学習規律の確立と基礎・基本の定着】

- ◇『学習』五つの約束の徹底
- ◇学習環境の整備

【協働的・探究的な学びの充実】

- ◇住吉小版「協働的な学び」の確立
- ◇主体的・対話的で深い学びの実現

【学習を支える取組の充実】

- ◇学び・スキルタイムの充実
- ◇家庭学習の質的向上

心身の健康の育成 ～TEAM健康～

【身体を支える取組】

- ◇『生活』五つの約束の徹底
- ◇体力・運動能力の向上
- ◇健康教育・食育の充実

【心を支える取組】

- ◇いじめ・トラブルの未然防止
- ◇SOSの出し方教育の充実
- ◇相談体制の充実

【自己調整力の育成】

- ◇危険予知し、回避しようとする力
- ◇情報やメディアを安全に使う力

経営の実践事項

豊かな心を育む指導の充実

- ◇道徳教育・志教育の深化と日常化
- ◇異学年交流（たてわり活動）の質的向上
- ◇児童理解と発達支援の生徒指導の充実
- ◇一人一人が安心して取り組める居場所づくり

確かな学力を育成する学習指導の充実

- ◇基礎・基本の確かな定着
- ◇協働的・探究的な学びの充実
- ◇研修を通じた教職員の授業力向上

健やかな体を育てる指導の充実

- ◇基本的生活習慣の確実な定着
- ◇体力・運動能力の向上と運動の日常化
- ◇健康教育の推進

防災教育・安全教育の深化

- ◇実践的防災教育の充実
- ◇中学校区連携による防災教育の体系化
- ◇危機管理意識の向上

特別支援教育の充実

- ◇配慮を要する児童への組織的支援の強化
- ◇適正な就学指導と関係機関との連携
- ◇教育相談体制の充実

地域と共に歩む学校づくりの推進

- ◇学校運営協議会を核とした協働的・教育的活動の創出
- ◇教育活動の積極的な公開と双方向の情報発信
- ◇地域人財/INK（七福神）の計画的・効果的活用

連携を生かした持続可能な学校づくり

- ◇幼保こ小・小小・小中連携の系統的推進
- ◇教職員同士の対話と学び合いの場の充実
- ◇中学校区・北部支会との連携強化

「すべての土台は生活習慣」

- ・睡眠習慣（夜9時にはしっかり寝る）
- ・食事習慣（朝ごはんをきちんと食べる）
- ・運動習慣（外でよく遊ぶ）