



財政教育
プログラム

未来を担う高校生が
日本の財政を考える！

講座の様子（撮影協力：宮城県柴田高校）

楽しく学べる

財政教育プログラム

難しそうに見える日本の財政に興味を持つきっかけとなる授業です。

プログラムの特徴

- 財政のプロとの交流（財務局職員による手厚いサポート）
- アクティブ・ラーニングの導入（グループワークで議論）
- ICT機器の活用（オンライン対応可）
- 学校と財務局との協働（プログラムの内容は要望に応じて）

プログラムの効果

- 日本の財政に興味を持つことができ、社会科が好きになる。
- 社会問題を自分事として捉えるようになり、ニュースに関心を持つようになる。
- 意見集約の難しさとまとめたときの達成感を体験し、今後の学校生活に役立つ。

財務省東北財務局

と う ほ く ざ い む き ょ く





プログラムの基本構成

事前学習

子どもたちの理解を深めるため、可能な範囲で先生方による事前学習の実施をお願いしています。事前学習の時間を確保できない際は、職員の講義でフォローを行いますので、心配ありません。



45min



プログラム当日

講義

1 職員が財政に関する講義を行います。
子どもたちに身近な「公共施設」のクイズも交えながら説明します。



30min



グループワーク

2 各グループでタブレット端末等を使用し、子どもたち同士で意見を出し合い、予算案を編成してもらいます。
職員がワークの進行をサポートします。

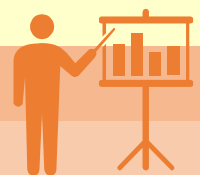


30min



発表

3 グループごとに予算案を発表してもらいます。他グループからの質問時間を設けており、発表グループは財務大臣になったつもりで答弁を行います。



25min



しめくくり

4 職員による講評を行った後、最後は参政権について触れ、将来の主権者の一員としての自覚を促します。



5min



上記は基本構成（2コマ）であり、2コマの確保が難しい場合には1コマ或いは2週に分けての実施などご要望に応じて柔軟に対応いたします♪





グループワークのメニュー

テーマ	日本村の 予算をつくろう！	財務大臣になって 予算を作ろう！	社会保障改革 プランに挑戦
副題	もし、日本が100人の 村で予算が100万円 だったとしたら…	日本の財政の現状と 課題を学習	受益と負担のバラン スを考えながら社会 保障と税制を考える
対象	小学校	中学校、 高校 、大学	高校 、大学
概要	日本村の役員になって、 「みんなからどのようにお 金を集めて、どのように使 えば、村の未来を良くでき るのか」を考えてもらうタ ブレット端末を使った予算 編成シミュレーション	社会保障や教育、科学技 術振興など、日本の未来を より良くするためにはどう すべきか。歳出・歳入に ついて実際の国の予算を ベースに議論し、タブレ ット端末を使った予算編成 シミュレーション	受益と負担がアンバラン スな状態となっている日本 の社会保障制度を持続可能 で安心な制度にするための 改革プランと税制改正を立 案する

使用教材
(サンプル)

日本村の予算をつくろう！ ①手引き

日本村の予算は実際の日本の予算をベースに、予算100万円とした場合の内訳を仮定している。



日本村の予算をつくろう！ ②日本村の概要

資料に記載されている各種設定は、国勢調査結果等の統計情報（実際の日本の状況）を基に、人口を100人と仮定した場合の数値が算出されている。



財務大臣になって予算を作ろう！ ①手引き

各歳出・歳入項目に関する説明には、パンフレット「財政学教材 日本の財政を考えよう」を使用する。



社会保障改革プランに挑戦 ①手引き



先生の感想

実際に財政に関する仕事をしている職員の方からの**リアルな授業**は、生徒たちにとって大変刺激になっていた。

この特別授業のなかで財政や日本の将来を自分ごととして考えたことで、**将来の進路の選択肢が広がる**生徒もいると思う。



高橋教諭
仙台青陵中等教育学校（当時）

普及活動

新科目『公共』が必修科目となりました！高校を中心に財政の課題を学ぶ「財政教育プログラム」の普及活動に努めています。いつでもご説明にうかがいますので、会合等を開催される際には遠慮なくお声がけください。

（活動実績）

- ・宮城県高等学校社会科分科研究会（R3 10/26多賀城市）
- ・宮城県高校公民部会講演会（R3 12/8仙台市）
- ・宮城県高等学校社会科教育研究会 財政ディスカッション（R4 9/20）



【9/20 財務省主計局と先生たち
による財政ディスカッションの様様】

先生方の感想

意外と質問、反論が多く、
こんなに子どもたちが発言
するとは思っていなかった。

嬉しい誤算。

(小学校教諭)

ただの紙でやっていただけでは
うまくシミュレーションできない
と思うので、**タブレットはツール**
として非常に有効であったと思う。

(小学校教諭)

職員が回ってアドバイスなどの
サポートをしてくれたおかげで、
普段は消極的な生徒も意欲的に
個人ワークに取り組んでいたし、
グループワークでは活発に話が
できていた。

(中学校教諭)

「財政」未学習の2年生における
主権者教育の位置づけとして
十分な教育的効果があった。

(中学校教諭)

財政や予算のように**答えの
ないシミュレーション**は、
今の子どもたちにとってすごく
大事なことだと思う。

(小学校教諭)

使用したシミュレーション
ツールは、グラフが即時に
反映され、生徒たちに**視覚
的にわかりやすく**作られて
いて感心した。

(中学校教諭)

将来の進路として、大学
の法文学部や経済学部を志望する
生徒も多く、昨年のプログラム実
施後、財政に興味を持ちキャリア
(職業) 研究する生徒も現れた。

(高校教諭)

生徒のグループワークについて、
**我々もこういう授業がし
たい**と考えており、本当に参考になっ
た。

(高校教諭)

生徒たちは来年度から選挙権を持つ者も
出てくるので、**自分達の1票**
は大切なのだということをもっと知る
ことができ勉強になったと思う。

(高校教諭)

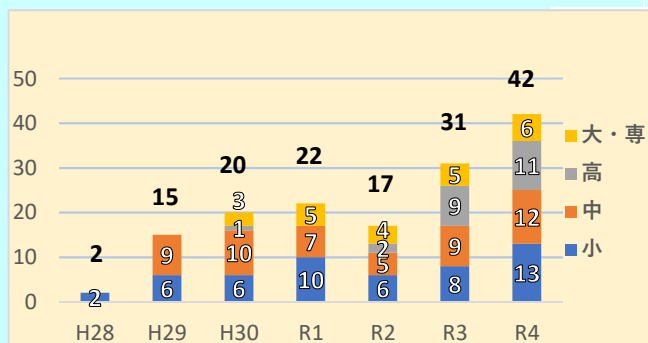
開催実績

平成28年度のプログラム開始以降、順調に実施校数が
増加しています。これも先生方のご理解ご協力による高
いリピート率が要因と考えられます。引き続き、本プロ
グラムを受講いただけるよう内容の充実を図っています。

(宮城県内の主な実施校)

柴田高等学校、仙台二華高等学校、多賀城高等学校
仙台青陵中等教育学校、仙台高等学校、白石高等学校

【東北財務局管内実施校数の推移】



本プログラムは、**オンライン**での実施も可能です。
また、先生のみで実施できる動画教材もございます。

お気軽にお問い合わせください。

財務省東北財務局財務広報相談室

TEL : 023-263-1111 [月～金 9:00-17:00]

Mail : THZKOUHOUKANOP@th.lfb-mof.go.jp

東北財務局HP : <https://lfb.mof.go.jp/tohoku>

大人が思いつかないよう
な視点から日本の未来を
考える様子を、毎回お手
伝いする私たちのほうが
感心しています。



東北財務局キャラクター
ザイッチ

