

## 雄勝地区統合小中学校建設基本構想検討委員会 グループ討議意見（1班）

分類項目	委員意見
地域の文化	1 今後優秀な人材が雄勝を変えようと思うので、高度な教育環境を作る
	2 より良い教育を与える
	3 地域の住民が、学校に寄りやすい環境、コミュニティルームの併設
	4 特色ある行事を生かす。（神楽や太鼓）
	5 ルーツやアイデンティティが大切
	6 各地区と交流のある学校
	7 生徒数を増やすには、スクールバスの運営が必要不可欠
	8 地域の福祉施設、保育所等と一緒にできる行事（七夕会、敬老会、クリスマス会）
	9 多用途、交流拠点、生徒減少にも対応
	10 多世代交流（学童⇄生徒⇄幼児⇄高齢者）
地域の自然	1 地域の自然を活用した行事ができるよう（海の体験）
	2 高低差を活用したアスレチック
	3 採光の工夫・活用でエコ
	4 避難場所である体育館の位置は？
	5 病院・消防・交番を近くに配置
	6 安心して子育てできる場所（安全・交流・便利）
	7 雄勝のシンボル
	8 自然が学べる環境（坂・広場・松林・プライベートビーチ）
	9 自然エネルギーの活用
学校の特色	1 入学者が増えるような学校
	2 小中一貫、先生達が協力して質の高い、都会に負けない教育を
	3 子供たちに早く人数の多い集団生活に慣れさせたい
	4 行事等を小中合同で行うことは望ましいと思う
	5 生徒数が一気に減るので、小中一貫教育は早急に
	6 小学校の施設がまだ新しいのに、教室が余っているのがもったいない
	7 生徒数が少ないと部活動の選択ができないのがネック
	8 生徒数が少ないと競争心がなく、同じ交友関係がずっと続いてしまう
	9 生徒が色々な所から来なくなる特色のある学び（地産地消、自然、食、デザイン、スポーツ、国際化）
	10 小中（高）一貫校
	11 町外からでも入りたくなるような学校
	12 箱物を作る時はビジョンの基に作ってほしい
	13 浦戸小中学校のような越境児童が大勢入れるような学校にして、大勢の生徒で学ぶ学校にしたい
	14 校舎は有事に備え、多目的に活用できる学校を望む
	15 地域全体が参加するイベント等のできる学校でありたい
学校の施設	1 小中一貫。小学生が元気で輝ける。高学年に役割を
	2 雄勝の学びの中心に
	3 小学生・中学生が交流できるスペース
	4 小中連携行事（運動会、学習発表会、避難訓練）
	5 子供の選択肢を増やす施策が必要
	6 複式はしないほしい
	7 あまり少人数では子供がかわいそうだ！
	8 現在の状況では、寄宿舎が必要と思う
	9 校庭の広さをどれぐらいにする？
	10 特色ある建築様式である校舎
	11 談話室を設け、地域の方々にたくさん来てもらう
	12 コスト面から既存の施設の活用（大須小のプール）
	13 先生方が通勤しなくても良いように、宿舎も作る
	14 隣接道路の安全性の確保

雄勝地区統合小中学校建設基本構想検討委員会 グループ討議意見（2班）

分類項目	委員意見
特色のある施設	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 この敷地ならではの自然環境、眺望、傾斜、その特色を生かした施設環境</li> <li>2 道からランドマークとして見える姿</li> <li>3 ただ広いだけでなく、少人数でも活気や一体感が感じられる密度の高い空間</li> <li>4 一年中、花がたくさんある学校</li> <li>5 敷地の傾斜を生かし、どの教室からも外に出られる</li> <li>6 学年が上がるにつれ変化の感じられる、学年が上がるのが楽しみに思える教室づくり</li> <li>7 お互いの様子が感じあえる一体感のある空間</li> <li>8 特別教室、英語への教育に力を入れるため、英語特別教室を</li> </ol>
地域の交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 学校の周りに公共施設が集まり、地域の人々が子供たちの見、交流が図られ、施設が地域の方々に自由に使えるように。そのことにより、地域で子供たちを育てることにつながるのでは。また、周りに住宅地があり、防犯にも役立てられるようになれば。</li> <li>2 雄勝・大須の人々それぞれにとって、自分の学校と思える</li> <li>3 一緒に食事ができる多目的ホール（保育所、老人ホームとの交流給食）</li> <li>4 皆（子供たち・大人）が集まったり、発表したりできるホール</li> <li>5 休みの日に友達と会ったり、居場所になったりする開かれた図書</li> <li>6 体育館・プール等は公民館職員が管理し、子供・地域住民が共に使用できるように。公民館を併設する</li> </ol>
特色のある教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 雄勝ならではの海・山を活用した施設整備。ウォーキング、遊歩道、カヌーなど、自然を生かした施設</li> <li>2 親を大切に作る教育（雄心苑等の交流）</li> <li>3 雄勝でしかできない特色ある教育</li> <li>4 地域の芸能を子供が取り組む学校</li> <li>5 地域の伝統を皆で守る。祭りに参加など</li> <li>6 児童生徒数が多い学校</li> <li>7 全地域が協力できる学校</li> <li>8 雄勝なりの給食を食べさせてあげられるような学校</li> </ol>
教育目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 強い心と体を育む</li> <li>2 子供たちが仲良く学べる学校</li> <li>3 小中一体ではなく連携して、お互いの良さを利用</li> <li>4 少人数なりに、子供一人ひとりを考えた教育をしてほしい</li> <li>5 教科教育の充実、協同、学びあい</li> <li>6 子供の可能性を引き出してあげることができる環境づくり</li> </ol>
開かれた学校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 地域の人が学校に自由に入れる</li> <li>2 学校が開かれた場になるように、公共施設も盛り込む（図書館、ホールなど）</li> <li>3 他の地域の施設も一つでできるような学校</li> <li>4 病院・消防が近くにある</li> </ol>
地域の外にも開かれた学校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 大須小学校を少年自然の家にして、外部の子供たちと交流できる場にする</li> </ol>
安全・防災	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 災害に強い学校。連絡・交通・情報</li> <li>2 被災した学校にしかできないような、モデル校になるような、防災に関して県内でも一番になるような学校</li> <li>3 車の送り迎えがしやすい</li> <li>4 周辺の地域への歩道等の整備→中心部との連携</li> <li>5 プール等の建設については十分配慮を</li> </ol>