

16 みんなの力^{ちから}で

じぶん^{じぶん}にできることをかんが^{かんが}えよう。

プールからの水^{みず}くみりレー

避難所^{ひなんじょ}は、しばらく水^{みず}が出^でませんでした。だから、トイレに
行^いったら、トイレから出^でる前^{まえ}に、バケツ^{はい}に入^{はい}っている水^{みず}をトイ
レの便器^{べんき}に流^{なが}すことになっていました。

でも、たくさん^{ひと}の人がトイレ^{つか}を使って流^{なが}すので、バケツ^{みず}の水
はすぐになくなってしまいます。水^{みず}がなくなったら、プール^いに行
って、くんでこなければなりません。はじめ^{おとな}のうちは、大人^{ひと}の人
たちが、いくつものバケツ^{はこ}をリレーするように運^{はこ}んでいました。

そのうち^{ちい}に、小さなバケツ^{じぶん}なら自分^{はこ}にも運^{おも}べると思^{おも}いました。
それで、自分^{じぶん}もみんなの列^{れつ}に入^{はい}ったり、トイレ^{ひと}の一つ一つ^{ひと}の部^へ屋^や
に運^{はこ}んだりしました。

3かい^{はこ}に運^{はこ}ぶときは、
とも^{ふたり}友^{とも}だちと二人^{ふたり}でバケツ^{はこ}を
運^{はこ}びました。みんな^{ちから}で力^{ちから}
を合^あわせると、大^{たい}変^{へん}な
水^{みず}運^{はこ}びの仕^し事^{ごと}もすぐ^おに終^お
えることができました。

「えらいね。」と、見^みて
いたおばあさんにほめてもらうこともありました。うれしかっ
たです。
しょうがっこう ねんせいだんし
(小学校3年生男子)



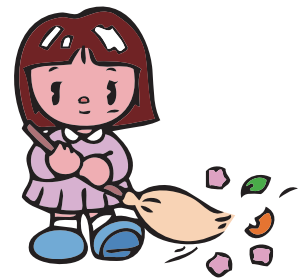
〇わたしたちにもできたこと



たいくつそうにしていたようち園の子
や保育所の子をさそって、校庭の空いた
ところに行っておにごっこやボール遊び
をしました。わたしも楽しかったけれど、
小さな子が楽しんでくれてよかったです。
(小学校2年生女子)

避難所にいるおじいさん、おばあさんた
ちに出す、お茶運びのお手伝いや、避難所
の前の庭そうじをしました。

めんどうだなあとと思った日もあるけれど、
がんばりました。(小学校1年生女子)



ふだんの生活の中で、だれかにしてあげられることを考えよう。



Four horizontal dashed lines for writing.