

# すくすくコミスクだより

～石巻市教育委員会 コミュニティ・スクール通信～  
第2号（令和6年12月27日発行） 石巻市教育委員会（学校教育課）



## 市CS推進フォーラム開催しました！

～みんなで育てる おらほの子どもたち～

2024.12.6  
@まきあーとテラス

### 講演「コミュニティ・スクールが創る学校と地域の新しい形」

講師：文部科学省国立教育政策研究所 総括研究官 志々田まなみ先生  
「子どもたちのために、安心できる居場所を地域で作っていこう」これがキーワード。

#### 志々田先生から熱いメッセージをいただきました！

- 先行きが見えない時代を生き抜く力を育むために、地域社会との良質なつながりや、信頼できる大人との豊かな関わりをすべての子供に！
- 失敗のない社会はないのだから、失敗から立ち上がる力を付けさせよう！
- 地域の子供たちのために地域の方や学校関係者等がパートナーとして取り組もう！
- 地域に子どもの安心できる居場所がどれだけあるかで、「自己肯定感」「チャレンジ精神」「将来への希望」「今の充実感」は変わってくる！



### コミュニティ・スクールお悩み相談会

CSマイスターの今泉先生も含め3人の先生方が参加し、質問に答えていただきました。

#### Q. コミュニティ・スクールについて地域住民へ周知・理解を広げるコツは？

A. 協議会の活動等について、地道ではあるが、チラシや回覧板などを活用して周知していく方法が確実です。いろいろな人を巻き込んで少しずつ広げていくことが大切です。

#### Q. CSで不登校の課題に対応していくとすれば、具体的にどのような取組がありますか？

A. ある学校では、学校運営協議会主催で、不登校の子供やその保護者が立ち寄れる居場所を作るために、公民館を借りて支援しました。基本的に教職員はノータッチで行っています。需要がなかったり、うまくいかなかったりしたときはやめるという選択をしながら気軽に取り組み始めました。

#### Q. 学校と地域が関わり合いを持つとすると「不審者問題が…」と話題になりますが、地域住民と子どもたちがうまく関わるポイントがあれば教えてください。

A. 短期的には、ジャンパーや腕章といったもので知ってもらうこともありますが、長期的には、地域住民と学校が顔見知りの関係を築くために子どもたちと地域の出会いの場を設けることが必要です。



# 事例発表

## CSの機能を活用した取組を紹介していただきました！

学校運営協議会で、学校の抱える課題と解決の方策を一緒に考え（熟議）、学校運営協議会委員である学校支援地域コーディネーターが、人材や外部団体と学校をつなぎます。

### 向陽小学校運営協議会委員の皆様

#### 《読み聞かせボランティア》

「にじいろのたね」は子どもたちの読み書きの力が弱くなっているという学校課題からスタート。月2回、朝に実施。子どもたちは絵本の楽しさに触れるとともに地域の方とのつながりを持てるようになりました。

#### 《1年生サポーター》

1年生の学校生活のスタートを応援するため、先生や子どもたちのサポート。全体のペースについていけない子どもや、新しい環境になじめない子どもを見守りました。

#### 《チャレンジキッズinこうよう

（放課後子ども教室）》

子どもたちの放課後の学びや様々な体験・交流の機会を設け、子どもの豊かな育ちを後押しています。



### 河南西中学校運営協議会委員

#### 奥野昭典様

#### 《キャリアセミナーの実施》

生徒の興味関心のある職業についてアンケートを実施し、生徒の要望に見合う講師を石巻ロータリークラブに依頼して実施。生徒は振り返りで「働く大切さ、地域のよさを学んだ」と述べていました。

#### 《PTA 奉仕作業への協力依頼》

各地域に刈払い機を所有する有志（地域住民）の協力をいただいて実施。学校やPTAだけではできない高枝の剪定等も行いました。



福島県檜葉町地域学校協働センター長、文部科学省CSマイスターの猿渡智衛先生から講評をいただきました。向陽小は、学校課題に基づいて楽しく活動しており、河南西中は子供たちの意見を取り入れて講師を探すところが良かったと話されました。また、地域学校協働活動は、学校と地域のWin-Winの関係が大切だのご助言いただきました。



## フォーラムを振り返って～参加者の感想を一部紹介します～

- 「学校は良質な大人が出会える場」とであるというのは同感である。地域の方々とふれあいながら、生徒たちにとって有益な取組ができるように工夫していきたいと感じた。
- 学校運営協議会での具体的な話し合いの大切さと地域支援コーディネーターとの連携の大切さについて改めて考えさせられた。
- 何事も地道に取り組む。色々な団体を巻き込む。正しく物事を伝える。大変参考になりました。