

単元指導事例

6 安全なくらしを守る - 1

1 小単元名 火事がおきたら

2 単元の目標

- ・ 消防署で働く人の仕事の工夫や努力を知るとともに、火事が起きたときの関係諸機関の緊急事態に備えた連絡・活動の仕組みを理解する。

3 単元の指導計画 8(9)時間扱い

次	時間	主な学習活動	指導上の留意点 副読本の活用例	副読本 ページ
1	1	1 くらしをまもる 火事が起きたとき、「どんな人がどのようにして人々の安全を守るのか」ということについて、教科書や体験などをもとに話し合う。	大単元と小単元の導入をかねて指導する。	
2	1	2 火事だ 火が発生してから消防が現場にかけつけるまでを、消防管制室の仕事を中心にさぐるとともに、関係諸機関の役割もつかむ。	さまざまな情報が盛り込まれているので、流れにそって順序よくとらえることができるようにする。 副読本を活用し、石巻市の広域消防の仕組みや消防団について触れる。	P 9 3 ~ P 9 8
3	2	3 - 1 (消防署の見学が可能な場合) 消ぼうしょの見学の計画を立てよう 消防の仕事に関心をもつとともに、疑問点や知りたいことを整理して、消防署の見学の計画を立てる。 3 - 2 (消防署の見学が不可能な場合) 消ぼうの仕事調べる計画を立てよう 消防の仕事に関心をもつとともに、疑問点や知りたいことを整理して、消防の仕事について調べる計画を立てる。	あらかじめ避難訓練などの機会を利用して消防の仕事に関心をもたせ、疑問点や知りたいことをカードなどにまとめておく。 副読本を活用してある程度の自力解決を図ることも可能。 あらかじめ避難訓練などの機会を利用して消防の仕事に関心をもたせ、疑問点や知りたいことをカードなどにまとめておく。	P 9 3 ~ 9 8
4	1 (2)	4 - 1 (消防署の見学が可能な場合) 消ぼうしょに行こう 消防署を見学して、施設や設備、訓	前時に計画した「調べたい疑問	

		<p>練の様子，仕事の進め方などを知る。</p> <p>4 - 2（消防署の見学が不可能な場合） 消ぼうの仕事調べよう 副読本などの資料をもとに施設や設備，訓練の様子，仕事の進め方などを知る。</p>	<p>点や知りたいこと」を中心に，インタビューしたり，見たものをカードにまとめたりする。</p> <p>児童が調べたい疑問点や知りたいことに対応できるように，資料を準備しておく。 データなどは副読本を活用させる。</p>	<p>P 9 3 ~ P 9 8</p>
5	2	<p>5 みんなにも教えてあげよう 見学や資料を活用して分かったことを絵や図などを用いて分かりやすくまとめ，友達に伝える。</p>	<p>絵や図，写真などを効果的に利用し，分かりやすくまとめる。</p>	
6	1	<p>6 火事にそなえて まちや校舎周辺にある火事に備えた施設や設備について調べ，地図や写真などで整理する。</p>	<p>あらかじめ地域内の消防施設・設備を確認し，安全面も考慮して調べる範囲を考える。</p>	

単元指導事例

6 安全なくらしを守る - 2

1 小単元名 じけんやじこがおきたら

2 単元の目標

- ・ 事故や事件からくらしを守っている警察の働きを知り,そこで働く人々の工夫や努力を理解する。
- ・ 地域での調査活動をもとに,自分たちのくらしの安全と警察の仕事が密接に結びついていることを様々な表現活動で伝え合う。

3 単元の指導計画(5時間扱い)

次	時間	主な学習活動	指導上の留意点 副読本の活用例	副読本 ページ
1	1	1 あれっ,この道は 道路が曲がっているわけを考えるとともに,さらに道路について調べてみたことを話し合う。	特徴のある道路を観察し,どこがどのように違うのか,そのわけは何なのかなどについて考える。	
2	1	2 道路を調べよう 観察カードをもとに道路の施設や設備を調べ,わかったことを地図や写真を用いてまとめる。	観察カードの内容を話し合わせるとともに,観察後のまとめ方も相談させる。	
3	1	3 交通事故からくらしを守る 交通事故からくらしを守るために警察がどのように仕事を進めているのか調べる。 ゲストティーチャーとして警察の方を招き,学習を進めたい。それが不可能な場合は,教科書や副読本などの資料を活用して学習を進める。	知りたいことは何なのか,あらかじめはっきりさせておく。 副読本でわかることを省けば,ゲストティーチャーへの質問の内容を精選でき,時間の効率化も図れる。また,副読本を活用することによって,質問や知りたいことを具体化できる。	P 99 ~ P 104
4	1	4 けいさつのは 仕事さがしメモに記録し,マップにしたり,メモを発表したりして,警察の人がまちでしている仕事を整理する。	仕事さがしに先立って,仕事さがしメモを事前に渡しておく,様々な警察の仕事がつかめる。 副読本を資料の一つとして活用できる。	P 99 ~ P 104
5	1	5 なくなった自転車をさがす 自転車がなくなるなど身近に体験した事件を取り上げ,そのときの警察の人の働きを考え,協力しながら仕事を進めていく様子をまとめる。	できるだけ体験した事件を取り上げ,そのときの警察の人の仕事の進め方から,さらに関心を広げていく。	