

保護者及び北村・広渕地区の皆様へ

2校(北村小学校・広渕小学校)統合準備委員会だより【第2号】

地域の皆様におかれましては、日頃より本市の教育行政にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

令和9年4月の学校統合に向け、令和8年6月23日(火)、北村小学校において「第2回統合準備委員会」を開催いたしました。

昨年10月の委員会設置以来、各専門部会において、子どもたちが安心して学ぶことができる環境づくりに向け、具体的な検討を進めております。

今回の委員会では、これまでの各専門部会における検討状況の報告と、今後協議が必要となる事項について検討を行いましたので、主な内容を地域の皆様にお知らせいたします。

■統合準備委員会(専門部会)における進捗状況及び決定事項について【統合準備委員会】

部会名	内 容
学校経営部会	統合後の教育目標等については、R9年1月までに策定する。夏休み中に広渕小職員が北村小の学校備品を確認し、必要な備品や交換した方がよい備品等の選定を行う。
教育課程編成部会	交流会は学年ごとに3回行う。北村小児童はジャンボタクシー等で広渕小へ移動する。一緒に学習したり発表し合ったりする計画である。総合的な学習の時間や生活科のカリキュラムについて担当者が確認し合う機会を設ける。
生徒指導部会	北村小で保護者対象の地区懇談会を開き、スクールバスの停留所について地区ごとに話し合う機会を設けた。生徒指導の方針について、2校の現状を確認しすり合わせる。
閉校行事部会	北村小に設置する閉校記念碑の原案が完成した。一部のデザイン案については、風化の心配や物価高を考慮し検討が必要である。閉校記念誌は掲載内容がほぼ決定した。今後、各方面へ原稿や写真収集などの協力を依頼する。
P T A 統 合 部 会	広渕小P T Aで専門部の構成や支部の構成について検討中である。近く2校の本部役員等を招集しP T A合同役員会を開催する予定である。
伝統芸能継承部会	統合後も北村の大沢南部神楽と広渕の鹿嶋ばやしの活動を続ける。練習は保存会が中心となり、放課後等に行う。

◎委員長 八 巻 淳(北村小学校校長)

○副委員長 佐藤 博樹(広渕小学校校長)

(各部会長)

学校経営部会 佐藤 博樹(広渕小学校校長)

教育課程編成部会 井上 和香(広渕小学校教務主任)

生徒指導部会 藤村 純子(北村小学校生徒指導主任)

閉校行事部会 伊藤 善和(北村小学校P T A会長)

P T A 統 合 部 会 内海 鮎子(広渕小学校P T A会長)

伝統芸能継承部会 西村 弘(河南鹿嶋ばやし祭典実行委員会委員長)

■未来へつなぐ新しい一歩。2校の児童が合同植樹で交流

令和9年4月の統合を前に、児童がスムーズに新しい環境へ適応できるよう、令和8年5月25日(月)に両校の児童が合同植樹を実施しました。

令和7年度はオンライン交流を実施し、今年度は北村小の児童が広渕小を訪問し、授業や行事による交流で新しい学校生活への期待感を高め、児童間の絆を深めていきます。

【合同植樹の様子】



オンライン交流も実施しました

交流事業の日程(予定)

令和8年 8月26日	令和8年 8月27日
令和8年 8月31日	令和8年10月20日
令和8年10月21日	令和8年10月22日
令和9年 1月28日	令和9年 2月 2日
令和9年 2月 3日	(各学年3回)



■令和9年4月からスクールバスを運行します。 【教育総務課】

北村小学校と広渕小学校の統合に伴い、児童の安全な通学を確保するために、スクールバス通学支援を行います。

【対象児童】

- ・北村小学校の学区内に居住する児童

【運行内容】

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ○運 行 日：すべての登校日（年間約200日） | ○車 両：小型又は中型バス2台（予定） |
| ○安全対策：運転手、添乗員1名（見守り） | ○運行回数：原則、登校1便、下校2便 |
| ○運行経路：北村地区～広渕小学校の区間 | ○停 留 所：区間内で校長が指定する場所 |

【利用上の注意】

- 学校行事のある日は運行回数を変更する場合があります。
- 一部の学年のみ登下校時が異なる場合は、保護者による送迎をお願いします。

【スクールバスについてのお問い合わせ】

教育総務課 学事係 TEL95-1111（内線 5015）

【発行】

2校（北村小・広渕小）統合準備委員会
（北村小学校内） TEL73-2202
石巻市教育委員会学校再編推進室
Email: isbdedsdsr@city.ishinomaki.lg.jp
TEL95-1111（内線 5061・5062）