

学力向上プランの取組

第Ⅰ期：R4～R6「学力」に対する意識改革

【全国学力・学習状況調査の**平均正答率、県平均**を目指す】

「学力」は、単に「知識の暗記」という捉えから、社会を生き抜く力を身に付けるための「学び方を学ぶ力」であることへ、児童生徒、学校、家庭・地域が意識を変え、主体的な学びを確立する期間とします。



【R6年度】

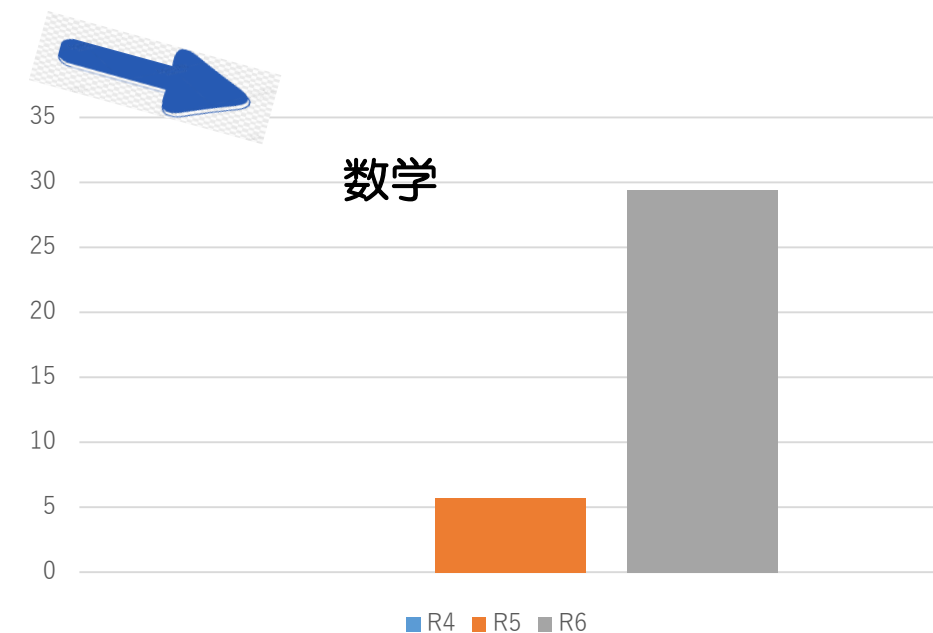
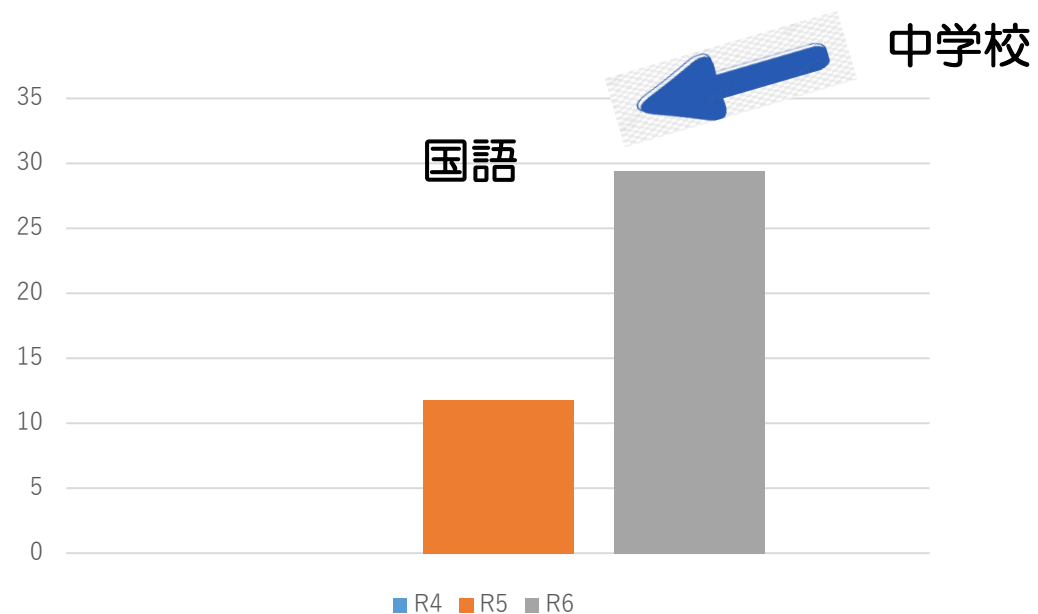
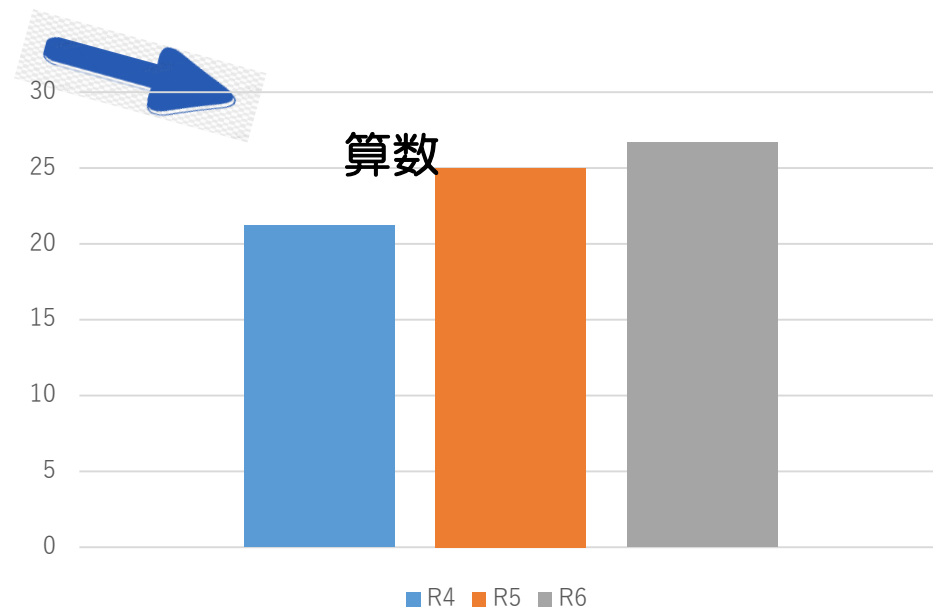
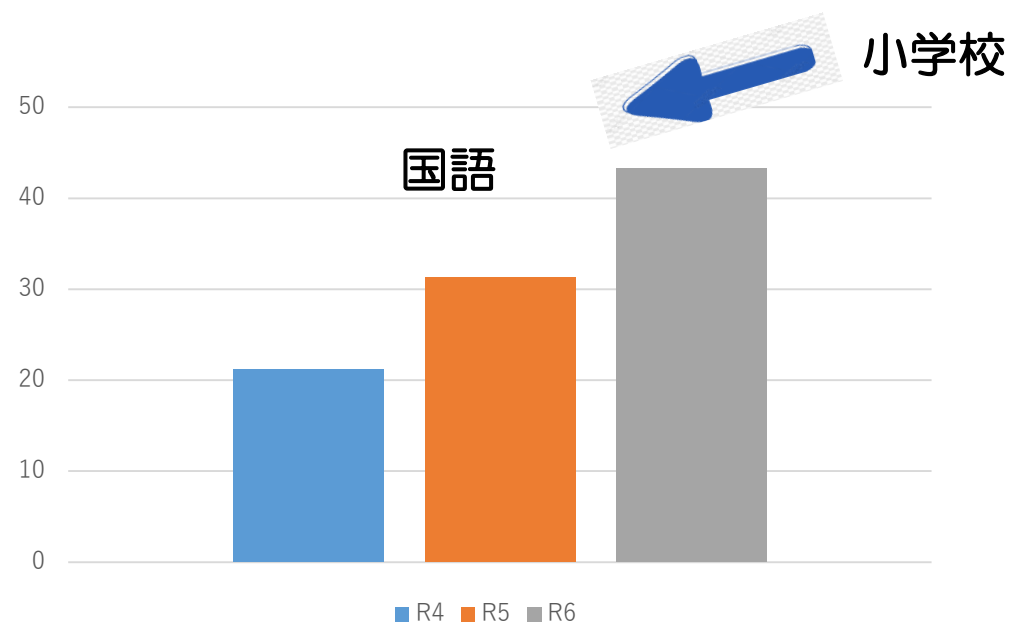
県との乖離

	小学校	中学校
国語	+ 1	- 2
算数・数学	+ 1	- 2

3つの柱

- ①学習意欲の向上
- ②授業改善
- ③基本的な生活習慣の育成

過去3年間の全国平均以上の学校数割合



学習意欲の向上

難しい問題で

4

先生は「いい
を見る

5

1

国語が好き

2

数学の授業
は良く分か
る

3

国語は将来
役に立つ



算数に対する気持ちが低い・・・？

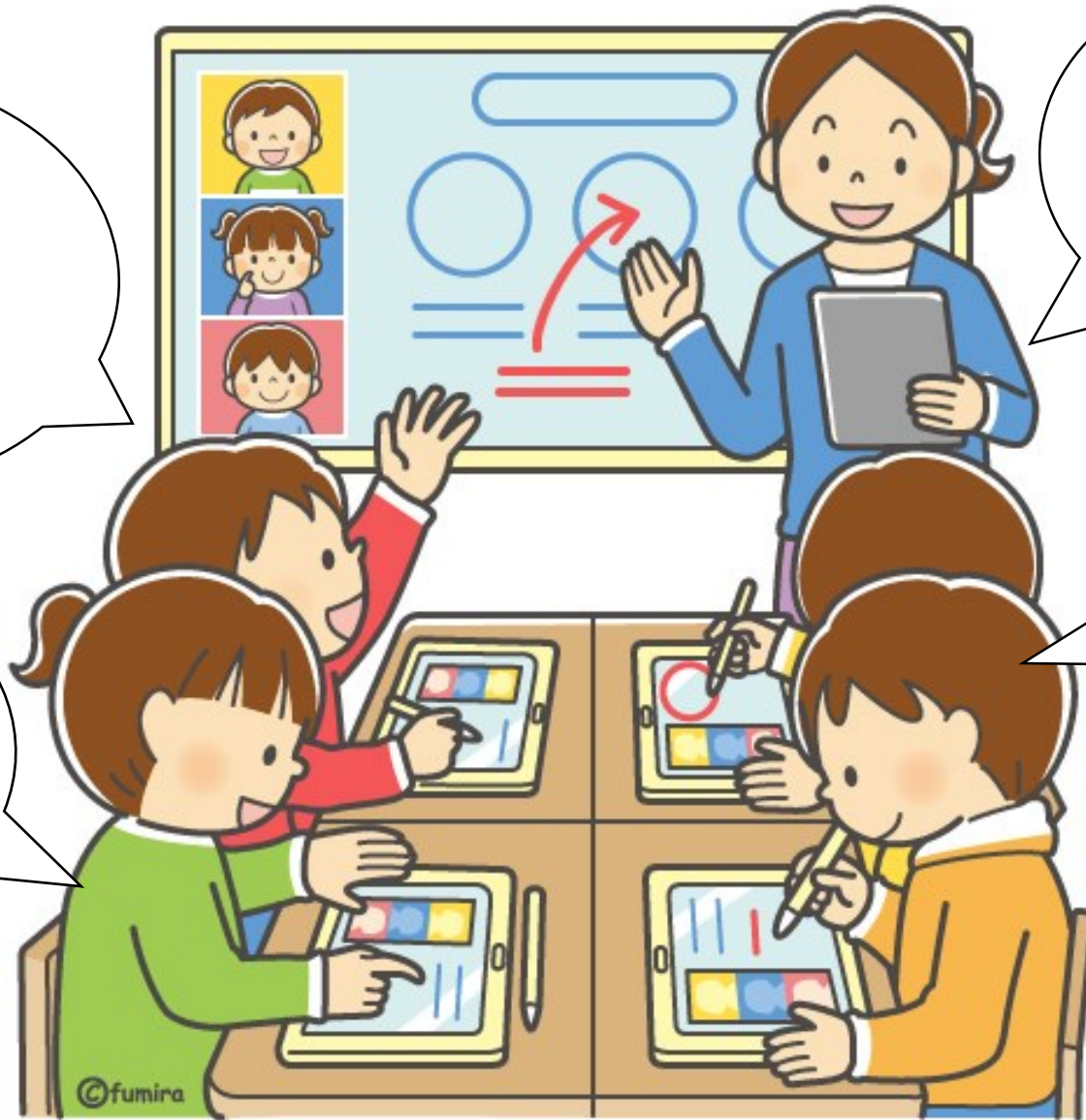
授業改善

課題に自分で考
えて取り組む

ICTを使うと
友達と協力で
きる

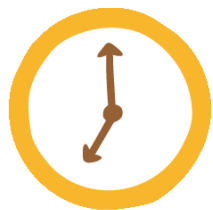
話し合いをすると
考えが深まる

授業で毎日タブ
レットを使っ
ている



ICTの「効果的」な活用が実感できない・・・？

基本的な生活習慣の育成



朝ごはん食

朝ごはん
おいしいね



ゲームや通信機器を使う時間



決まった時間に寝る



基本的な生活習慣の育成をするために・・・

家庭を巻き込んだ取組 【タブレットの活用】



Yomokka!でお家の人と一緒に読書



スマートコーチでお家の人と一緒に運動



タブレットで宿題の報告



- ・LTE（モバイル通信）
- ・タブレットドリル、Yomokka！などの教材が充実