

第3回石巻市立高等学校統合準備委員会次第

日時：平成22年7月6日（火）

午後1時30分～

場所：石巻市役所 201会議室

次 第

1 開 会

(1) 委員長挨拶

2 協 議

統合校教育課程について

(1) 両校の教育課程について

1) 説 明

2) 質疑応答

(2) 単位数大枠の検討について

1) コース固有及び共通選択科目設定単位数について

2) 必履修教科・科目について

3 その他

1) 次回検討事項

教育課程の編成等について

2) 次回の日程（案）について

日時：平成22年7月26日（月） 午後1時30分～

場所：石巻市役所

4 閉 会

第3回石巻市立高等学校統合準備委員会

(資料)

平成22年7月6日(火) 13:30~

201会議室

平成25年度入学生 教育課程表 (案) A案

石巻市立女子高等学校

普通コース

	1年	2年	3年
1			
2	国語総合 (4)	現代文 A(2)	国語表現(4)
3		古典A (2)	
4			
5			
6	現代社会 (2)	世界史A (2)	日本史A (2)
7	数学 I (3)	数学 II (4)	政治・経済 (2)
8			数学B (2)
9	数学A (2)	化学基礎 (2)	地学基礎 (2)
10			地学基礎 (2)
11	生物基礎(2)	体育 (3)	体育 (2)
12	体育 (3)		英語(2)
13	体育 (3)	保健 (1)	英語Ⅱ (3)
14			
15	音楽 I (2)	書道 I (2) 美術 I (2)	コミュニケーション英語Ⅲ (4)
16	コミュニケーション英語 I (3)	コミュニケーション英語Ⅱ (4)	普通科(2)
17			
18	英語会話(2)	英語表現Ⅰ (2)	類型選択科目 (6)
19	社会と情報(2)	類型選択科目 (4)	
20	家庭基礎 (2)		
21			
22	総合的な学習の時間		
23	L H R		

生活コース

	1年	2年	3年
1			
2	国語総合 (4)	現代文A(3)	国語表現 (3)
3			
4			
5			
6	現代社会 (2)	世界史A (2)	日本史A (2)
7	数学 I (4)	数学B (2)	政治・経済 (2)
8		化学基礎 (2)	地学基礎(2)
9	生物基礎 (2)	体育 (3)	体育 (2)
10			保健 (1)
11	体育 (3)	書道 I (2) 美術 I (2)	普通科目(2)
12			保健 (1)
13	音楽 I (2)	コミュニケーション英語Ⅱ (3)	フードデザイン (3)
14	コミュニケーション英語 I (4)	発達と保育 (2)	服飾手芸 (2)
15		被服製作 (2)	
16	社会と情報(2)	フードデザイン (2)	専門科目(1)
17			
18	家庭総合 (4)	選択科目 (4)	選択科目 (6)
19			
20	総合的な学習の時間		
21	L H R		

ビジネスコース

	1年	2年	3年
1			
2	国語総合 (4)	現代文A(3)	国語表現 (3)
3			
4			
5			
6	現代社会 (2)	世界史A (2)	日本史A (2)
7	数学 I (4)	数学B (2)	政治・経済 (2)
8		化学基礎 (2)	地学基礎(2)
9	生物基礎 (2)	体育 (3)	体育 (2)
10			保健 (1)
11	体育 (3)	書道 I (2) 美術 I (2)	普通科目(2)
12			保健 (1)
13	音楽 I (2)	コミュニケーション英語Ⅱ (3)	ビジネスE (2)
14	コミュニケーション英語 I (4)	ビジネスB(2)	ビジネスF (2)
15		ビジネスC(2)	ビジネスG (2)
16	情報の科学(2)	ビジネスD(2)	選択科目 (6)
17		ビジネスA(2)	
18	家庭基礎 (2)	選択科目 (4)	
19			
20	総合的な学習の時間		
21	L H R		

平成25年度入学生 教育課程表 (案) B案

普通コース

	1年	2年	3年
1			
2	国語総合 (4)	現代文 A(2)	国語表現(4)
3		古典A (2)	
4			
5	現代社会 (2)	世界史A (2)	日本史A (2)
6			
7	数学 I (3)	数学 II (4)	政治・経済 (2)
8			数学B (2)
9			
10	数学A (2)	化学基礎 (2)	地学基礎 (2)
11			
12	生物基礎(2)	体育 (3)	体育 (2)
13		保健 (1)	英語(2)
14	体育 (3)	書道 I (2) 美術 I (2)	コミュニケーション英語Ⅲ(4)
15			
16	保健 (1)		
17	音楽 I (2)	コミュニケーション英語Ⅱ (4)	普通科(2)
18			
19	コミュニケーション英語Ⅰ (3)		
20			
21	英語会話(2)	英語表現Ⅰ (2)	
22			
23	社会と情報(2)	選択科目 (4)	選択科目 (6)
24	家庭基礎 (2)		
25			
26			
27			
28			
29	総合的な学習の時間		
30	L H R		

キャリアコース

	1年	2年	3年	
1				
2	国語総合 (4)	現代文A(3)	国語表現 (3)	
3				
4		世界史A (2)	日本史A (2)	
5	現代社会 (2)	数学B (2)	政治・経済 (2)	
6				
7	数学 I (3)	化学基礎 (2)	地学基礎(2)	
8				
9				
10	数学A (2)	体育 (3)	体育 (2)	
11				
12	生物基礎(2)	保健 (1)	コミュニケーション英語Ⅱ (3)	
13		書道 I (2) 美術 I (2)	普通科目(2)	
14	体育 (3)			
15				
16	保健 (1)	コミュニケーション英語Ⅱ (3)	生活類型	ビジネス類型
17				
18	音楽 I (2)	生活類型	ビジネス類型	
19		生活A(2)	ビジネスA(2)	生活D(2)
20	オーラルⅠ (2)	生活B(2)	ビジネスB(2)	ビジネスE(2)
21		生活C(2)	ビジネスC(2)	ビジネスF(2)
22				
23	英語Ⅰ (3)			
24				
25	社会と情報(2)	選択科目 (4)	選択科目 (6)	
26	家庭基礎 (2)			
27				
28				
29	総合的な学習の時間			
30	L H R			

		普通科					
		普通コース	家庭コース	商業コース			
1年	1	普通科目	普通科目	普通科目	1	1	
	2				2	2	
	3				3	3	
	4				4	4	
	5				5	5	
	6				6	6	
	7				7	7	
	8				8	8	
	9				9	9	
	10				10	10	
	11				11	11	
	12				12	12	
	13				13	13	
	14				14	14	
	15				15	15	
	16				16	16	
	17				17	17	
	18				18	18	
	19				19	19	
	20				20	20	
	21				21	21	
	22				22	22	
	23	23	社会と情報 2	情報の科学 2	23	23	
	24	24			24	24	
	25	25	社会と情報	家庭総合 4 (専門科目2)	専門科目 2	25	
	26	26				26	
	27	27	家庭基礎 2	(家庭基礎2)	家庭基礎 2	27	
	28	28				28	
	29	29	総合的な学習の時間			29	29
	30	30	LHR			30	30
2年	1	普通科目	普通科目	普通科目	1	1	
	2				2	2	
	3				3	3	
	4				4	4	
	5				5	5	
	6				6	6	
	7				7	7	
	8				8	8	
	9				9	9	
	10				10	10	
	11				11	11	
	12				12	12	
	13				13	13	
	14				14	14	
	15				15	15	
	16				16	16	
	17				17	17	
	18				18	18	
	19	19		専門科目6 (4)	19	19	
	20	20			20	20	
	21	21			21	21	
	22	22			22	22	
	23	23	社会と情報		(2)	23	
	24	24				24	
	25	25	選択A群 2			25	25
	26	26	-----			26	26
	27	27	選択B群 2			27	27
	28	28	-----			28	28
	29	29	総合的な学習の時間			29	29
	30	30	LHR			30	30
3年	1	普通科目	普通科目	普通科目	1	1	
	2				2	2	
	3				3	3	
	4				4	4	
	5				5	5	
	6				6	6	
	7				7	7	
	8				8	8	
	9				9	9	
	10				10	10	
	11				11	11	
	12				12	12	
	13				13	13	
	14				14	14	
	15				15	15	
	16				16	16	
	17	17		(2)	17	17	
	18	18			18	18	
	19	19		専門科目 6 (2)	19	19	
	20	20			20	20	
	21	21			21	21	
	22	22		(2)	22	22	
	23	23	選択C群 2			23	23
	24	24	-----			24	24
	25	25	選択D群 2			25	25
	26	26	-----			26	26
	27	27	選択E群 2			27	27
	28	28	-----			28	28
	29	29	総合的な学習の時間			29	29
	30	30	LHR			30	30

教育課程の幹事会調整案について

1 両校提示資料により説明（別紙）

（1）＜専門科目について＞

	1年	2年	3年	備 考
普通科系コース				
家庭科系コース	4単位	6単位	6単位	
商業科系コース	4単位	6単位	6単位	1年（「家庭基礎」と併せて）

（2）＜共通選択について＞

各コースとも、2年・・・4単位、3年・・・6単位（計10単位）

2 共通選択の設定系列について

- （1）家庭科系
- （2）商業科系
- （3）教養系
- （4）大学進学家政系
- （5）短大進学保育系
- （6）進学看護医療系

3 統合準備委員会で了解が得られれば、次の考え方でまとめる

＜考え方＞

両校で各コースの普通科目、専門科目、共通科目について立案する

「総合的な学習の時間」を中心とした「品格教育」への取り組み

— 魅力ある女性を目指して —

全体構想

総合的な学習の時間（1年から3年まで・3単位）

1 魅力ある女性になるために

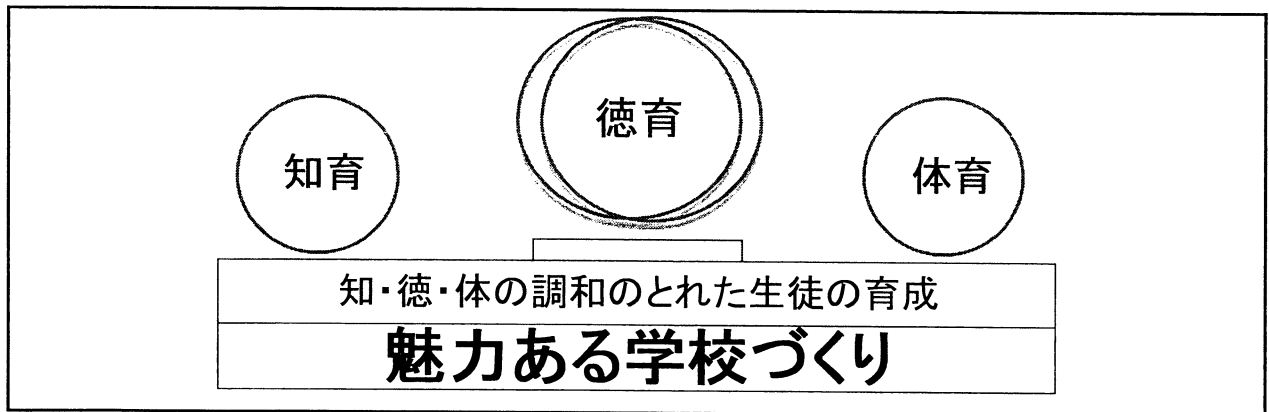
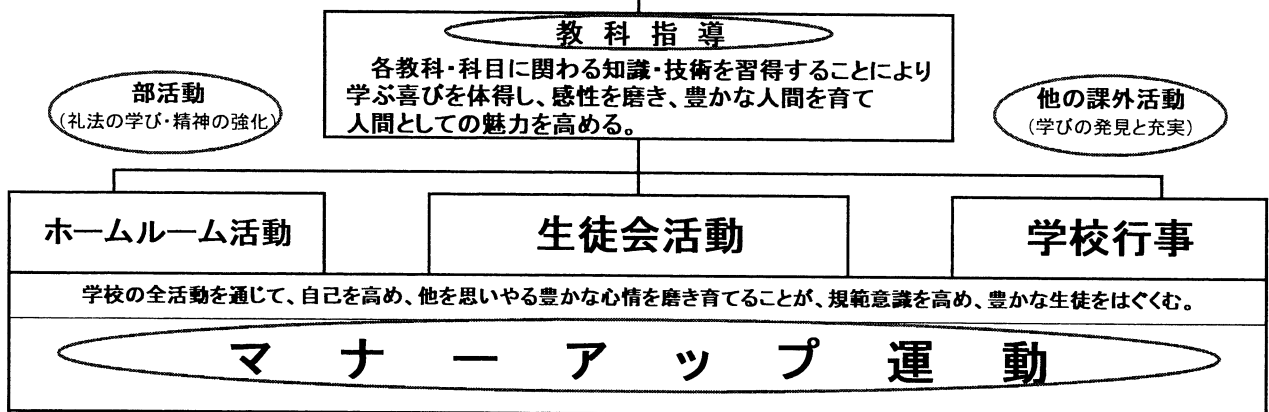
琴や茶道、華道、着物の着付け等の女性の「たしなみ」や「習い事」に親しむことにより、日本古来の「伝統美」に触れ、女子高校生としての気配りや立ち振る舞い、望ましい服装やマナーについて考えさせ、「社会人としての品格」を育てる。特に、習い事には、「言葉」や「行動」に快い響きと身のこなしが要求され、立ち振る舞いに習慣化をもたらし、女性の美意識を高めることになることから、統合校の大切な発想として引き継ぎ、生徒全員に学ばせることをねらいとする。

2 魅力ある社会人になるために

社会人となるために大切な「職業観」、「就業観」に関する学びは、広い意味では魅力づくりの上で大事なことであることから、「総合的な学習の時間」の一部として取り扱うことにしている。

3 目指す目標として

- (1) 基本的な生活習慣を確立し、節度を守り節制に心掛け、心身の調和のある生活の実現に努める。
- (2) 他の人々の立場を尊重し、感謝と思いやりをもって接する。
- (3) 生命の尊さを深く理解し、かけがえない生命を尊重する。
- (4) 集団の意義について理解し、役割と責任を持ち、他者との協力関係の向上に努める。



石巻市総合計画基本目標

学校教育の方針と重点

豊かな情操
と道徳性

優れた知性
と創造性

健やかな心
と体

学校像について

学校の在り方を考える上で、学校に関する諸観（学校観）の中から、自身が関係する学校をどのように創り上げたいか、これが「学校像」であり、そこに学ぶ生徒の理想像が「生徒像」であると考えます。

今般の市立高等学校の統合に向け、将来構想策定検討委員会並びに教育委員協議会等でいくつかの「学校像」及び「生徒像」について論じられる機会があり、次のような点について話題とされました。

- 1 「石巻市立高等学校将来構想策定検討委員会」等で論じられた学校像として
 - (1) 「豊かな人間性」や「社会人としての品格」を重視した教育課程及び教育内容を有する学校
 - (2) 女子校としての学校
 - (3) 生徒の進路希望や興味・関心、社会の動向に対応する学校
 - (4) 普通科の中に、普通科系、商業科系、家庭科系の3つのコースを持ち、それを実現するために類型を工夫する学校
 - (5) 進路に合った科目履修を可能とする教育課程を編成し、工夫する学校
 - (6) 上級学校への「接続教育」を考慮し、学力向上を目指す学校
 - (7) 指導方法を工夫する学校
 - (8) 進路指導の充実を図る学校
 - (9) 就職希望者に対する必要な経験を積ませるために、地元企業との連携を図る学校

- 2 生徒像について
 - (1) 「豊かな人間性」や「社会人としての品格」を備えた生徒（別紙参照）
 - (2) 「石巻市教育基本方針」（参照参照）

- 3 その他として

学校現場が求める学校像、生徒像については、「校訓」及び「教育目標」に表現する必要がある。（下に例示する）

 - (1) 校 訓 礼儀 品格 敬愛
 - (2) 教育目標
 - 1) 礼節をもって、周囲と強調し、適切な人間関係を築く。（人間関係）
 - 2) 知性と教養を身に付け、社会人としての品格を涵養する。（知性と品格）
 - 3) 自他の敬愛と奉仕の精神をもって、社会に貢献する態度を養う。（社会貢献）

※たたき台としてさらに検討を要する。

「教育課程」に関する県教委の指導内容について

平成22年6月17日(木)

指導内容

- 1 コース制における専門科目の適正総単位数について
- 2 コース制におけるコース専門科目の基本の学び(内容)について
普通科コースは専門学科ではなく、コースの縛りはないが、コース固有の専門性を考慮する必要がある。気仙沼西高のように普通科類型制を採用する高校にあって、専門科目を20単位確保している例もあることを考えると、石巻市の「専門科目18～20単位」の考え方は順当なところである。

<その他として>

家庭科系コースのテーマ(コンセプト)がより明確であったほうが良い。資格取得を目指させるとか。最近では、被服、フード(食育)、消費生活、福祉に力点を置くことなどの工夫も見られる。

普通科普通コースにあっては、新要領による科目配置を見ないと、必修修科目の条件が満たされているかどうか、また、一般的にいう文系・理系の進学対応が適切であるかの判断はできない。

- 3 コース制における進路を考慮した類型選択の在り方について
- 4 コース制におけるコース専門科目と類型選択の配分と単位数の割合について
コース制における専門科目20単位を前提とした半分の10単位を共通選択にするという考え方については、柔軟に考えてよい。ただし、本来の特定コースの学びを保障する専門科目の選択肢を準備しておく必要がある。
- 5 共通選択を2年時に4単位、3年時に6単位設定について
共通選択の設定単位数の多寡よりも、その中で、何ができるのか、どんなことができるのかがむしろ問題である。設定した類型にも十分な狙いがあることがより重要である。
- 6 両校から提出されている教育課程案について、次のような指摘もありました。
 - (1) 社会科について・・・進学対応を考えた場合、地歴のB科目を設定しなくて良いのか。また、公民の関係で、センター試験対応として「倫理」②+「政経」科目②の準備があった方がよい。1年時の「現代社会」、3年時で「政・経」必修については疑問が残る。「政・経」は「倫理」とセットで設定すべき。
 - (2) 国語科について・・・現行要領による教育課程案なので、科目名が違う。
 - (3) 家庭科系コースについて・・・「数学Ⅱ」ではなく「数学B」だけしかないが意図が見えない。(通常は「数学Ⅱ」が中心で、「数学B」はオプションでないか。)
 - (4) 普通科系及び家庭科系コースについて・・・「情報」が3年生にあるのはなぜか。(必修修科目については3年時の配置は避けたいところである。(1、2年に置くのが普通))
 - (5) 理科について・・・新要領では、2単位科目2科目を最低履修することになるが、理系の進学には対応が困難である。この案は、就職者向けの考え方によるものと思われるが、進学者向けの場合には、「基礎○○」科目を3つ置くのが望ましい。また、理系受験対策として、「基礎○○」3つプラス4単位もの(化学・物理・地学)を配置するのが一般的である。
 - (6) 家庭科目について・・・選択科目に専門科目が入っていない。今後考慮すべきである。(類型に入れるべきとの指摘がある)