

石巻市立小・中学校学区再編計画 概要

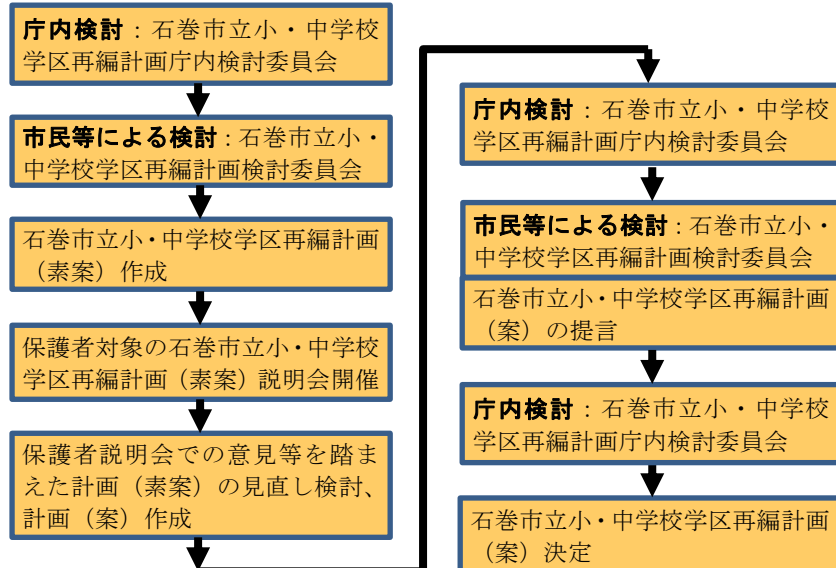
【計画期間：令和元年度～令和10年度】

計画の背景

平成22年1月に「石巻市立小・中学校の適正規模・適正配置に関する基本方針」を策定し、本市の小・中学校の適正規模・適正配置について検討を開始しました。

その後、東日本大震災の発生により、被災した学校の復旧整備を最優先とすることから、平成24年3月に「石巻市立学校施設災害復旧整備計画」を策定し、同計画に沿って統合を進めてきました。

しかし、少子化や東日本大震災の影響により、改めて学校の統合を含めた配置のあり方について見直すこととしたものです。



本計画の位置づけ

石巻市立小・中学校学区再編計画(案)

児童生徒が相互に学び合う機会の確保、豊かな人間性の構築、切磋琢磨することを通じた社会性や協調性の育成を図る教育環境の充実

石巻市行財政運営プラン

- 公共施設の適正な管理・運営
- ・小・中学校の学区再編計画に基づく学校施設の統廃合

石巻市教育振興基本計画

- 小・中学校の適正規模と適正配置の実現
- ・石巻市立小・中学校学区再編計画の策定

石巻市立小・中学校の適正規模・適正配置に関する基本方針

- 石巻市における適正配置・適正規模の考え方の基本

適正規模・適正配置の実現に向けた取組

学区再編の基本的な考え方

「石巻市立小・中学校の適正規模・適正配置に関する基本方針」及び「石巻市教育振興基本計画」を踏まえて実施します。

○小・中学校の適正規模と適正配置の実現

児童生徒が相互に学び合う機会の確保、豊かな人間性の構築、切磋琢磨することを通じた社会性や協調性の育成を図る教育環境の充実のため、震災後の復興状況に応じ、学校規模の適正化の実現を図ります。

○石巻市立小・中学校の適正規模(標準的規模)

- ・小学校：1学年2学級を下限とした12学級以上
(国：12～18学級、県：12学級)
- ・中学校：1学年平均を3学級とした9学級以上
(国：12～18学級、県：9学級)

○石巻市立小・中学校の適正配置のポイント

- ・地域コミュニティにおける学校の意義等を考慮し、旧町単位には、少なくとも一つの小学校・中学校を残すこととします。
- ・1校当たりの適正規模を機械的に適用せず、学校、保護者、地区住民等との懇談や協議を通して十分な合意形成を図りながら、個別計画を立てて取り組みます。
- ・適正配置の方法は、隣接する学校との「統合」又は「通学区域の見直し」によるものとします。

学区再編に関する諸課題と対応

学校、保護者及び地区住民が、学校教育環境の充実に関する事項について、それぞれの諸課題及び対応策に関する情報を共有した上で、各地区の実情を十分に踏まえた協議・検討等を行います。

○統合により生じる諸課題への対応

- ・児童生徒の環境変化への対応
- ・通学の安全確保
- ・スクールバス等の運行に係る配慮等
- ・部活動に関する対応
- ・施設環境の整備
- ・学校防災マニュアルの充実
- ・放課後児童クラブの利用等
- ・閉校後の施設等の活用

○小規模校における教育効果の確保

- ・メリットの最大化：少人数を生かした指導の充実、特色あるカリキュラムの編成等
- ・デメリットの緩和：社会性の涵養や多様な考えに触れる機会の確保、切磋琢磨する態度や向上心を高める方策、教職員体制の整備等

○これからの学校づくり

- ・小・中学校の連携の推進、地域との協働の拡充

適正規模・適正配置の実現

今後の学校のあり方の検討

学区再編は、「学区再編の基本的な考え方」に基づき中学校区を基本とした地区別計画を作成して進めます。

地区別計画では、今後の学校のあり方及びその一つの考え方としての統合について、各地区において地区懇談会を開催し、検討を開始します。

地区別計画による推進

- 本計画の期間内において学区再編の検討の対象とする学校
 - ・旧市部の小学校にあっては、全学年1学級となることが見込まれる学校
 - ・旧町部の小学校にあっては、複式学級の編成が見込まれる学校
 - ・中学校にあっては、全学年1学級となることが見込まれる学校
- 各地区、各学校の実情に応じた児童生徒の教育環境の充実の早期実現を図るため、学区再編の進め方を示します。

各地区の実情に応じた学区再編の進め方

地区懇談会
地区における今後の学校のあり方を考える場

地区教育環境検討協議会
(各地区の必要に応じて設置・開催)
統合に向けた具体的な調整・協議・検討等を行う

教育委員会
統合する学校の統合計画の作成と決定

統合準備委員会
統合に向けた詳細な事項の調整・協議・検討等を行う

統合

教育委員会は、主体となって懇談会等を開催し、必要な情報や資料の提供・説明・支援等を行います。