

仮称:鹿妻保育園設置・運営事業者引継ぎスケジュール

令和6年度

年度 年	令和6年				令和7年		
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な行事	運動会 お月見	遠足 内科・歯科検診	総合防災訓練 七五三	発表会 クリスマス会	新年お楽しみ会	節分 こま回し大会 保育参観	ひな祭り会 お別れパーティ お別れ式
施設長予定者	(月4回程度の訪問・保育参加) 在籍児童や保護者との信頼関係の構築						
	【ねらい・目的】 ・子どもや保護者と信頼関係を構築する。	<内容> ・在籍児童や保護者の状況を把握する。			当該所長と連携を密に取りながら、保育内容や状況を確認し職員の指導を行う。		
	保育の内容や施設運営等に関する引き継ぎ			当該所長と連携を密に取りながら保育内容や状況を確認し実施する。		施設長予定者を主体に翌年度準備を行う。	
	【ねらい・目的】 ・保育の内容を把握する。 ・保育所の運営管理について必要な情報を把握する。 ・関係機関等を把握する。	<内容> ・1日の保育の流れや、延長保育の必要性を把握する。 ・対象施設における年・月・週単位の保育計画等の確認及び考察を行う。 ・安全管理や衛生管理を把握する。 ・日常の保護者対応や苦情処理、けがの対応等を把握する。 ・各種健康診断に参加し、嘱託医との連携を把握する。 ・関係行政機関や近隣、地域団体との連携を把握する。			【ねらい・目的】 ・施設長予定者として、左記の内容をより理解する。	<内容> ・援助や指導の方法、行事のねらいや内容、給食実施の基本的な方針、保護者との連絡、連携の取り方、子どもの健康管理等を理解する。 ・地域の状況を把握し、(子育て支援の内容(所庭開放・育児相談等)、)地域交流事業の内容(高齢者施設、小学校、近隣保育園等)を理解する。 ・安全点検や避難訓練の実施方法、職員配置や職員体制の考え方(個別的配慮が必要な子どもへの対応、朝夕長時間保育、ローテーション勤務、事務分担)を理解する。	
副施設長予定者	月4回程度の訪問・保育参加 在籍児童や保護者との信頼関係の構築						
	【ねらい・目的】 ・子どもや保護者と信頼関係を構築する。	<内容> ・在籍児童や保護者の状況を把握する。					
	保育の内容や施設運営等に関する引き継ぎ			当該所長と連携を密に取りながら、保育参加を実施する。			
	【ねらい・目的】 ・保育の内容を把握する。 ・保育所の運営管理について必要な情報を把握する。 ・関係機関等の把握する。	<内容> ・1日の保育の流れや、朝夕の長時間(延長)保育の必要性を把握する。 ・移管対象施設における年・月・週単位の保育計画等の確認及び考察を行う。 ・安全管理や衛生管理を把握する。 ・日常の保護者対応や苦情処理、けがの対応等を把握する。 ・各種健康診断に参加し、嘱託医との連携を把握する。 ・関係行政機関や近隣、地域団体との連携を把握する。			【ねらい・目的】 ・副施設長予定者として、左記の内容をより理解する。	<内容> ・子どもや保護者の状況等を把握し、安全管理や衛生管理等に配慮した保育の実践、苦情処理やけが等の保護者対応を行う。 ・行事等の準備を主体的に行う。 ・当該所長や施設長予定者と連携を取りながら各関係機関や近隣・地域との関係づくりに努める。	
担任保育教諭予定者	日々の保育状況、行事等の準備・実施状況等の確認						
	【ねらい・目的】 ・日々の保育の状況の確認。 ・行事等の準備・実施状況の確認。 ・その他。			<内容> ・対象施設における年・月・週単位の保育計画の確認。 ・1日の保育の流れ等を確認。 ・保育者と子どもとの関わりを確認。			
				週1回から頻度を上げる(5名)		原則毎日(5名)	
				当該クラスを担当する予定の保育士が、市保育士等と共に保育を行う。			
調理員予定者	市保育士・担当予定保育士が担任の主体						
				【ねらい・目的】 ・保育所全体の雰囲気(子ども・保護者・施設・周辺環境等)を把握する。 ・在籍児童や保護者が新しい保育者に親しみ、信頼関係を培う。		【ねらい・目的】 ・子どもの個性・特徴・配慮を要する事項等を具体的に理解し、当該保育士等とともに保育を進める。	
				<内容> ・引継ぎにあたって、保育所の状況把握や機器の使用方法等の知識を身につける。 ・翌年度担当する子どもの様子を把握しながら、子どもとの信頼関係を深める。 ・障がい等を有する児童やアレルギー一症児等、配慮を要する子どもへの対応の仕方を知る。		<内容> ・安全管理や衛生管理に配慮して保育を進める。 ・保護者への対応を行い、保護者との信頼関係を培う。	
				月5回程度訪問(1名)			
				・引継ぎにあたって、保育所の状況の把握等の知識を身につける。 ・基本献立を中心に給食や手作りおやつ調理を行う。 ・アレルギー食や離乳食等の個別対応について把握する。		・1日の流れ、1か月の流れを確認しながら調理する。	