

平成28年度 学校教育目標と学校経営の方針

1 学校教育目標

将来への夢と志を抱き、自ら学び心豊かでたくましく生きる生徒の育成

2 目指す生徒像

- 自ら知性と創造力を磨く生徒(磨かれた知性と創造力)
- 豊かな情操を育みねばり強く努力する生徒(豊かな感性とねばり強さ)
- 心身ともに健康でたくましい生徒(健やかでたくましい心と体)

3 目指す学校像

「生徒が主役」の学校の推進を図り、「居がい、来がい、学びがい」のある楽しくそして風格のある学校を目指す。

居がい

一人一人に自分の活動場所や居場所があり、生徒相互や教師から認められ楽しく安心して生活できる学校

来がい

夢や志に向って常に目標を掲げ、目標の達成に向けて努力し、達成感や充実感を体感できる学校

学びがい

一人一人に学びがいのある授業と基礎・基本の確実な定着を保証し、学ぶ楽しさを実感できる学校

4 学校経営の基本方針

関係法令及び県、市の教育基本方針に則り、教職員の創意と英知を結集して、生徒の夢と志の実現のための活力ある学校づくりに努める。

- ① 命を大切に安全・安心な学校づくり(道徳教育、安全教育、防災教育、人権教育)
- ② 一人一人の生徒に寄り添い、居心地のよい学校づくり(生徒理解、教育相談、よりよい人間関係の構築、特別支援教育)
- ③ 志教育を柱にした学校づくり(志教育、学校行事、生徒会活動、部活動、小中高連携事業、国際理解教育)
- ④ 確かな学力の育成を目指した学校づくり(放課後学びの教室、校内研究、授業研究、現職教育)
- ⑤ 特別支援教育の充実を目指した学校づくり(インクルーシブ教育)
- ⑥ 地域と共にある学校づくり(ふるさと教育、校外体験型学習、地域人材の活用、学校評議員会、地域防災連絡会)

5 教師の基本姿勢

- ① 生徒の思いや願いを大切に、認め・励まし・高めながら生徒一人一人に成就感を味わわせることができる教師【心温かな人間性あふれる教師】
- ② 教師自ら研修に励み、指導力の向上を目指して、楽しい授業、分かる授業を目指す教師【情熱あふれる教師】
- ③ 豊かな生き方を目指し、人としての生き方のモデルを示せる教師【人生を豊かに生きる教師】

6 学校経営の具体的施策・努力点

(1) 安心・安全な学校づくり

- ① 自他の命の尊重の意識の向上【道德教育の充実】【質の高い安全教育・防災教育】
- ② いじめのない楽しく豊かな学校生活【人権教育，学校いじめ防止基本計画】
- ③ 震災体験の伝承【防災教育】

(2) 居心地のよい学校づくり

- ① 一人一人の生徒に寄り添う生徒指導【教育相談】
- ② よりよい人間関係の構築と不登校生徒への対応【生徒理解・現職教育】
- ③ きめ細かな生徒理解と個々の生徒への支援【生徒理解・教育相談】

(3) 志教育を柱にした学校づくり

- ① 志教育の視点で学校行事や学年行事等を実践【各種行事】
- ② 達成感や充実味の味わえる学校行事，部活動【学校行事・部活動】
- ③ 達成感のある生徒の活動の展開【生徒会活動】
- ④ 小学校との連携【小中連携事業】

(4) 確かな学力の育成を目指した学校づくり

- ① 基礎・基本の確実な定着【放課後学びの教室，家庭学習】
- ② 授業における思考力，判断力，表現力の育成及び活用能力の向上【授業研究】
- ③ 教師の授業力の向上【校内研究，研修】

(5) 特別支援教育の充実を目指した学校づくり

- ① 生徒一人ひとりの実態を把握した，適切な教育課程の編成と教育活動の充実
- ② 通常の学級との積極的な交流学習【インクルーシブ教育】
- ③ 特別な支援を必要とする生徒の実態の把握と適切な対応

(6) 地域と共にある学校づくり

- ① 学校評価の活用【学校評議員会，学校関係者評価委員会】
- ② 地域教育力の活用【職場体験，立志式，部活動外部指導者，各種行事】
- ③ 郷土愛の育成【地域人材の活用】
- ④ 地域と協同した防災教育の取組【地域防災連絡会】

《学年目標との関連》

目指す生徒像	磨かれた知性と創造力	豊かな感性とねばり強さ	健やかでたくましい心と体	
学年目標	一年	主体的に学び方やものの考え方を身につけ，自ら学ぶ意欲のある生徒	自分の目標をもって生活し，その実現に向けて努力する生徒	互いに認め合い，思いやる「こころ」をもった生徒
	二年			
	三年	将来の進路について関心をもち，実現のために努力し続ける生徒	自分の向上を図り，他と協調して，より良いものを追求していく生徒	命を大切にし，困難に負けない気力と体力をもって生き生きと活動する生徒