

蛇田中学校アクションプラン

2016

安心・安全な学校づくり

- ① 自他の命の尊重の意識の向上【道徳教育・安全教育・防災教育】
- ② いじめのない楽しく豊かな学校生活【人権教育、学校いじめ防止基本計画】
- ③ 震災体験の伝承【防災教育】
 - 「いじめなど人間関係に不安がなく、安心して生活できる」生徒を90%以上とする。
 - 学校防災教育の中で、震災を後世に伝えるための施策を実施する。

居心地のよい学校づくり

- ① 一人一人の生徒に寄り添う生徒指導【教育相談】
- ② よりよい人間関係の構築と不登校生徒への支援【生徒理解・現職教育】
- ③ きめ細かな生徒理解と個々の生徒への支援【生徒理解・教育相談】
 - 「楽しく学校生活を送る生徒を85%以上」を維持する。
 - 不登校対策チェックシート、登校支援個票等を活用し、指導に生かす。

志教育を柱にした学校づくり

- ① 志教育の視点で学校行事や学年行事等を実践【各種行事】
- ② 達成感や充実感の味わえる学校行事、部活動
- ③ 達成感のある生徒の活動の展開【生徒会活動】
- ④ 小学校との連携【市小中連携事業】
 - 「生き方」を学ぶ学年行事を年に1回は実施する。
 - 学校・学年行事で「楽しかった」生徒を90%以上を維持する。

<学校教育目標とめざす学校像・生徒像>

将来への夢と志を抱き、 自ら学び心豊かでたくましく生きる生徒の育成

～「生徒が主役」の学校の推進を図り、「居かい、来かい、学びかい」のある楽しくそして風格のある学校を目指す～

- 磨かれた知性と創造力
- 豊かな感性とねばり強さ
- 健やかでたくましい心と体

確かな学力の育成を目指した学校づくり

- ① 基礎・基本の確実な定着【放課後学びの教室、家庭学習】
- ② 授業における思考力、判断力、表現力の育成【授業研究】
- ③ 教師の授業力の向上【校内研究、研修】
 - 毎日家庭学習する生徒を75%以上とし、学年当初と比較して意識して家庭学習に取り組むようになった生徒を80%以上にする。
 - 研究授業において「授業が楽しい」と評価する生徒を85%以上にする。

特別支援教育の充実を目指した学校づくり

- ① 生徒一人ひとりの実態を把握した、適切な教育課程の編成と教育活動の充実
- ② 通常の学級との積極的な交流学習【インクルーシブ教育】
- ③ 特別な支援を必要とする生徒の実態の把握と適切な対応
 - 個別の支援計画を親の願いを聞き取り、実態を把握し6月中に作成し、指導に生かす。
 - 通常学級在籍の中で特別な支援を必要とする生徒の実態把握と指導方針の作成を1学期中に行う。

地域と共にある学校づくり

- ① 学校評価の活用【学校評議員会、学校関係者評議会】
- ② 地域教育力の活用【職場体験、立志式、部活動外部指導者、各種行事】
- ③ 郷土愛の育成【ふるさと大好き中学生事業、地域人材の活用】
- ④ 地域と協同連携した防災教育の取組【地域防災連絡会】
 - 地域の人材を活用した行事を全校・学年で年1回以上実施する。
 - 学校から各行政区に向けて学校だよりを学期1回発行する。