

国→宮城県→宮城県東部教育
事務所の教育方針↓

石巻市教育基本方針

「個性と創造豊かな未来の担い手をはぐ
くむまち」「心ゆたかな誇れるまち」
・豊かな情操と道徳性
・優れた知性と想像力
・すこやかな心と体

令和5年度 石巻市立和渕小学校 学校教育全体構想図



<学校教育目標>

夢と希望をもち、心豊かにたくましく生きる子供を育てる

明るく前向きな態度

課題意識をもち主体的に行動する。

「賢く(知)」「美しく(徳)」「強く(体)」

<挨拶・返事・靴そろえ>

目指す教師像

- 児童に共感的に接し、確かな児童理解と的確な指導ができる教職員
- 分かる授業、楽しい授業、子供を鍛える授業ができる教職員
- 専門職としての自覚と使命感を持ち、協働、協力し、高め合うことができる教職員

目指す学校像

- 生き生きと学ぶ学校
「活力ある学校」
- 心が触れ合い響き合う学校
「潤いのある学校」
- 家庭・地域と共に成長する学校
「開かれた学校」

学び合い高め合う子供
「賢く(知)」

礼儀正しく認め合う子供
「美しく(徳)」

健康で粘り強い子供
「強く(体)」

心を育て・心を耕す教育活動 学年・学級経営の充実 分かる授業の展開

児童と教師との信頼関係

(1) 子供一人一人を考えた教育活動の推進

- **生徒指導・教育相談の充実**
 - ・校内の綿密な連絡と連携、組織的、迅速な対応
 - ・一人一人への活躍の場を設定
 - ・生徒指導の3つの機能の活用
 - ・異学年縦割り活動の充実
 - ・伝え合いタイム・・・学級づくり強化
 - ・アセス活用による児童理解、学級経営
- **特別支援教育の推進**
 - ・教育的ニーズに応じた指導法、合理的配慮
 - ・一人一人に応じた支援体制の構築 通級指導の充実
- **道徳教育の充実**
 - ・自らの考えを深める道徳の授業づくり
- **志教育の推進**
 - ・児童が自らの将来や生き方を考える教育活動
- **体験活動の充実**
 - ・本物に触れる体験学習の設定
 - ・社会福祉協議会との連携した体験活動
- **基本的な集団生活習慣の形成**
 - ・気持ちのよいあいさつ、はきはきとした返事、丁寧な言葉遣い 黙々清掃(全校一斉清掃)

(2) 学力向上に関わる教育指導の推進

- 「主体的、対話的で深い学び」のある授業の追求
- ・MLAに基づいた取組の実践・学び合い活動
- ・GIGAスクールの推進。タブレット等の効果的活用
- **学習規律・学習習慣の形成**
 - ・「読み・書き・計算」の徹底した習得による学習基盤の構築「学力向上五つの提言」の実践
 - ・「和渕小スタンダード」の徹底「家庭学習の手引き」の活用
- **校内研修、校内共同研究の充実**
 - ・全員授業を中心にした共同研究 模擬授業
 - ・教職経験者研修を活用した同僚性の向上
 - ・全職員による全国学力調査問題体験と研修
- **読書活動の推進と充実 一人100冊運動**
 - ・読み聞かせボランティアとの協働
 - ・年間を通した計画的な読書活動を推進
- **外国語科(活動)の指導の充実**
 - ・全学年で英語に親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする態度や素地を養う
- **教科担任制の充実・チーム担任制の導入**
- **理科教育の充実 環境整備**
 - ・校地内での自然とのふれあい活動

(3) 安全・防災・健康に関わる教育指導の推進

- **学校安全の充実**
- **セフティープロモーションスクール活動の推進**
 - ・東日本大震災での教訓を受け継ぐ→毎月11日を「防災の日」として設定「震災経験を聞く会」を設定
 - ・「防災マニュアル」の共通理解と周知徹底
 - ・地域との連携による防災教育と避難訓練の実施
 - ・防災地域連携会議の充実と運営組織の推進
 - ・交通安全教室の効果的な実施
 - ・安全点検(定期・臨時・日常)の実施
- **保健指導の充実 全国歯磨き大会参加**
- **感染症対策の徹底・けがの未然防止の指導**
 - ・虫歯児童の減少 歯の健康意識啓発
- **「早寝・早起き・朝ご飯」運動の推進と食育**
 - ・家庭への啓発と協力
 - ・栄養・養護教諭と連携した食に関する指導の充実
 - ・アレルギー対策の一層推進
- **体育授業・外遊びの充実**
 - ・教科体育による教材・教具・学習カードの工夫
 - ・運動量を確保する体育の授業の工夫
 - ・外遊びの環境整備(遊びたくなる環境づくり)

(4) 信頼される学校づくりの推進

- **地域と共につくる開かれた学校づくり**
- **コミュニティスクールの実施**
 - ・教育目標、教育方針の積極的な説明と教育活動の公開
 - ・保護者や地域住民が訪問しやすい雰囲気づくり
 - ・保護者、地域人材の積極的な活用(和小子クラブ・水辺の楽校・お茶っこ会等)
 - ・外部学校評価の推進
- **積極的な情報発信・収集**
 - ・学校だより、学年だより、メール配信、ホームページ等による広報の充実
- **家庭、地域等との連携の強化**
 - ・家庭訪問、個人面談、授業参観・懇談会の充実
 - ・学校ボランティア等の活用
 - ・幼小連携、小中連携の充実
- **安心安全な学校づくり**
 - ・安全パトロール隊等の地域の機関・団体、PTAとの連携・連絡強化(メール配信、学級での指導)
 - ・PTA安全の日 通学路点検、街頭指導、防災安全の日の充実