

「はやね・はやおき・朝ごはん」「学年×10分以上の家庭学習」



夢と感動に満ちた学校

# 北小だより

自ら学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成  
～かしこく、やさしく、げんきな北小っ子～



令和4年 9月30日(金)

TEL0225-73-2202

## にっこり ほっこり

校長 佐藤 聖子

空高く澄み渡り、爽秋という時候の言葉がぴったりと当てはまる季節となりました。稲刈りも進み、いよいよ実りの秋が近づいていることを感じます。

さて、昨日のことです。校長室の窓から下校する子供たちを眺めていると、一人足早に校庭を歩いていた子が、立ち止まっては何やら拾い、また立ち止まっては何やら拾っている姿が目にとまりました。工事用のフェンスを止めていたひもが切れてあちこちに散らばっていたのです。誰が見ているわけでもないのに、よいと思うことを進んで行える北小っ子に感心しました。「仙台フィルハーモニー管弦楽団コンサート」では、学校代表で指揮者体験をする子がステージに向かうと、北小っ子みんなから「がんばれえ。」の熱い声援と盛大な拍手が送られ、司会者の方も驚いていました。そして、恒例のたてわり遠足では、上級生が下級生を思いやり、リードする場面がたくさん見られました。ウォークラリーでの「旭山にある神社は①アサヒヤマン神社②桃太郎神社③かぐや姫神社のどれ？」の出題に、「アサヒヤマン神社だ。」と低学年の子供たちが湧きました。正解は桃太郎神社だと知っているリーダーが、みんなが気持ちよく正解にたどり着くように話を導こうとしていて、さすがでした。「秋を見つけました。」と登校途中に拾ったドングリをプレゼントしてくれる子がいたり、「〇〇ちゃん、すごいんだよ。」と友達の頑張りをうれしそうに報告する子がいたり、…北小っ子、すばらしいですね。まっすぐな温かい心が育まれていることを感じ、にっこりほっこりしています。

今年度も折り返しとなりますが、これからも保護者の皆様、地域の皆様と共に「かしこく やさしく 元気な北小っ子」を育てていければと思います。よろしく願いいたします。

## 9月 北村小フォトギャラリー



【いざという時の浮き方を学びました】



【秋晴れの中のたてわり遠足】



【芸術の秋音楽に親しむ楽しいひと時】

ホームページも是非ご覧ください。右のQRコードより北村小学校のホームページにアクセスできます。



# 10月の行事予定

生活目標：時と場所に応じた言葉づかいをしよう

保健目標：目を大切にしよう

給食目標：食べ物の栄養について知ろう



日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3 朝会 通信表配付 Bタイム SC来校	4 児童集会 (計画委員会企画) 司書在校	5 Bタイム 外国語指導補助員 外国語専科 来校	6 外国語専科 ALT 来校 PTA本部・支部長 合同会議	7 Bタイム 北村塾	8 石巻地区児童生徒 理科研究・作品展 (ナリサワ) [~9 日]
9	10 スポーツの日 ノメディアデー	11 司書在校	12 学芸会児童公開 Bタイム	13 外国語専科 ALT 来校	14 Bタイム 学芸会会場準備	15 学芸会 8:15 登校 4校時限 12:00 過ぎ下校
16	17 振替休業日 (学芸会)	18 6年小中交流会 (リモート) 集金袋配付 SC来校 司書在校	19 人権の花運動 (ヒヤソンス鉢植え) 外国語指導補助員 外国語専科 来校 自転車一斉下校・ 地区パトロール 5・6年出前授業	20 ノメディアデー 業間マラソン クラブ活動 外国語専科 ALT 来校 集金日 司書在校	21 Bタイム	22
23 「かなん少年 の主張大会」 6年神楽披露 (希望者)	24 SEL 委員会活動 1~4年4校時限	25 音楽集会 特別時程 全校5校時限 14:00下校 司書在校	26 外国語指導補助員 外国語専科 来校	27 業間マラソン こども環境教育出前授 業(みどりの少年団) 外国語専科 ALT 来校 司書在校	28 Bタイム 北村塾 河南特支校外学習	29
30 ノメディア デー	31 防災の時間 シェイクアウト訓練 SC来校	※行事は現時点での予定です。新型コロナウイルス感染症の影響等で中止や変更がある場合は、すぐにお知らせいたします。				

## 〇〇〇連絡とお願い〇〇〇

### 1 通信表について

10月3日(月)に通信表を配付いたします。お子様と一緒に通信表をご覧になり、お子様の頑張りを褒め、今後の学習や生活のめあて等について話し合ってくださいと思います。ご覧になりましたら「家庭からの連絡」欄に記入し、押印の上10月7日(金)までに学校まで持たせてください。今後の指導の参考にさせていただきます。

### 2 タブレット端末について

毎日タブレット端末の持ち帰りを行っているところではありますが、充電が十分ではない子供が見られます。タブレット端末は、鉛筆などの文房具と同様に考え、鉛筆を削るのと同じように毎日充電の確認をして持ってくるという習慣付けをしたいと考えています。学校でも指導いたしますが、ご家庭でのお声掛けをお願いいたします。

子供の抱える問題を早期に発見し、早期に対応できるよう月に1回「学校生活アンケート」を実施しています。9月のアンケートでは、「いじめ」と認定し市に報告する案件はありませんでした。「いじめゼロ」を合言葉に、今後も指導を継続していきます。