

## 6 研究の視点・手立て

### 視点1 見通しの持たせ方の工夫

- ① 児童の発想を生かした「～作戦」の活用
- ② 同じパターンの導入
- ③ 体験的活動の活用
- ④ 算数コーナーの活用

### 視点2 全員に考えさせる集団解決の工夫

- ① キーワードや説明の復唱
- ② 友達の考え方を読み取らせる活動
- ③ 不完全な図や式の活用
- ④ 異なる表現・説明同士に関連付け
- ⑤ ペア学習の活用

### 視点3 振り返らせ方の工夫

- ① キーワードを板書する。
- ② 大事な言葉をノートに吹き出しなどを使ってメモさせる。
- ③ 振り返りを書かせる際の視点を分かりやすく示す。