

学校運営の全体構想

学校教育目標
自ら考え、共に歩み、未来を拓く子供の育成
 ~小・中9年間を見据え、校舎一体型小中併設小規模校の利点を生かす~

校訓「たくましく生きよ。」 ~願い 誇りをもち、前向きに生き抜くこと~

- 目指す学校像
- 希望や期待があり、笑顔あふれる学校
 - 地域と共に歩み、誇りを育む学校
 - できたこと身に付いたことが実感できる学校
 - より所となる安全・安心な学校

開校に関わった地域・家庭の思い

- ・ 地区の復興の象徴に
- ・ 小規模校の利点を生かした小中連携
- ・ 地域と学校が協働して郷土の歴史や文化、自然環境を大切に

【主な学校行事】

月	(小中合同) 学校行事	(小学校)	(中学校)
4	入学式 始業式 参観日 PTA総会	1年生を迎える会 標準学力調査	1年生を迎える会 標準学力調査(2教科)
5	指導主事訪問 引き渡し訓練 職場体験	交通安全教室 漁業体験	生徒会総会 3年実力テスト①
6	地震・津波想定避難訓練	修学旅行	修学旅行 地区中総体
7	1学期終業式 着衣泳 児童会生徒会企画	雄勝めぐり 七夕集会	県中総体
8	2学期始業式		定期考査Ⅰ
9		雄勝めぐり	中総体新人大会
10	運動会 学習・総合発表会		3年実力テスト②
11	市防災訓練 火災想定避難訓練		3年実力テスト③
12	2学期終業式 フリー参観 三者面談	クリスマス会 標準学力調査	定期考査Ⅱ(標準学力調査5教科)
1	3学期始業式	スケート教室	3年実力テスト④、1・2年実力テスト
2	休憩時避難訓練 一日入学・入学説明会		定期考査Ⅲ 3年生を送る会
3	卒業式 修了式	6年生を送る会 神楽引継式	

令和5年度 雄勝小・雄勝中アクションプラン [概要版]

学校での取組

子供の取組

家庭での取組

地域での取組

来なくなる
居場所のある
学校

進んで仲間と関わり
有用感をもち笑顔が
あふれる子供を育てる

環境

- ・ 子供のありのままの姿を認め、安心して学べる環境を作り、個性を生かして一人一人を伸ばす
- ・ 小中が一体となって楽しいを生む交流や活動を実施する
- ・ 子供たち同士が認め合う学級及び学校にできるよう協同学習を取り入れ、子供達同士の関わり合いを促進する

生きる力の育成

自ら学ぶ意欲を高め
安心して学びひたる
子供を育てる

学習

- ・ 小中併設校の利点を生かし、9年間を見通した指導を行う
- ・ 個別指導を重視し、チームで学力の向上を図る
- ・ 振り返りを行い、自分の学びを可視化し達成感を味わわせる
- ・ アフタースクール、放課後学び教室など、放課後の学びの時間を充実させ、家庭学習に自主的に取り組むための基礎をつくる

たくましく
生きる子供

生きる喜びを感じ、
前向きに楽しんで取り
組む子供を育てる

体験

- ・ 雄勝の人、もの、ことと関わり、誇りを育む地域学習を充実させ、チャレンジしようとする意欲を高める
- ・ 伝統芸能を継承し(地域の方から指導を受け、伝統芸能を学び、伝統を受け継ぐ)地域に発信していく
- ・ 目標を持って運動・部活動をする環境をつくる

安心・安全を
生む学校

地域と連携して一体感
をもち、人に優しい、
より所となる学校を
創る

安全

- ・ 想定外を無くすため防災訓練の工夫を行う(臨機応変な対応、役割分担ボードの活用など)
- ・ 災害に限らず、情報を集めながら臨機応変に対応できる危機管理を目指す

学校Facebook QRコード →



指導の重点

- 【各教科】
 [学力向上]
 ◎書く活動を取り入れた言語活動の充実
 ◎読書の習慣化
 ◎ICT機器の有効活用
 ◎次の学びに向かう振り返り活動の工夫
 [体力づくり]
 ◎体力テストの結果を踏まえた授業づくり
- 【総合等・志教育】
 ◎地域資源を生かした体験学習(海辺の活動、漁業体験、雄勝石を活用した学習)
 ◎地域伝承文化の体験学習(雄勝法印神楽、雄勝復興輪太鼓)
- 【道徳】
 ◎「個性の伸長」「郷土愛」を育む取組
- 【特別活動】
 ◎縦割り活動の充実
- 【学校行事】
 ◎小中合同運動会
 ◎小中合同学習・総合発表会
- 【防災教育】
 [安全を自ら確保するための学習]
 ◎地域と連携した防災訓練の実施
 ◎防災教育副読本「未来へつなぐ(石巻市)」「未来へのきずな(宮城県)」を活用した教科横断的学習
 ◎交通ルールを体験的に学ぶ交通安全教室

- ・ 学校であったことについて家庭で話す
- ・ 友達との違いやよいところを認め、思いやりのある声掛けや行動をとる
- ・ 自分から進んであいさつをする

正直に

- ・ 勉強の目標をもって取り組む
- ・ 話をよく聞き、分からないことがあったらそのままにしない
- ・ 読書習慣を身に付ける

一生懸命に

- ・ 地域の人々と積極的に関わり、地域の伝統行事に参加する
- ・ 目標をもって運動・部活動に取り組む

楽しく

- ・ 自分の役割を責任をもって果たす
- ・ 非常時に、身の安全や命を守る知識や方法を身に付ける

安全に

子供たちとの4つの約束

- ・ 家庭内であいさつする
- ・ 子供の気持ちをよく聞く
- ・ 子供ができる手伝いを決めて、大人も一緒に取り組む



- ・ 子供たちの学習内容に関心をもち、家庭学習の習慣を付けさせる
- ・ 本に親しむ習慣を付ける



- ・ 学校行事や地域の行事にできる限り参加する
- ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」を励行し、子供が規則正しい生活ができるようにする

- ・ 交通や社会のルール、防災や安全について、家庭で話し合い、行動できるようにする
- ・ 地域の防災活動に家族で取り組む



- ・ 運動会や防災訓練など、学校行事に参画し、多くの人々が集まる学校になるように取り組む
- ・ 地域の大人が手本を示し、あいさつを通して高め合える地域づくりを行う

- ・ 学習に関わる支援や環境づくりに協力する
- ・ 地域での学びの場(浜活動、養殖体験、硯等の地域産業、伝統芸能など)を提供し、子供がいろいろな体験ができる活動を計画する

- ・ 地域の伝統を積極的に伝える機会をつくり、協力する体制をつくる
- ・ 行事等を通して子供と交流することで、地域のよさを伝承する

- ・ 避難所設営など訓練プログラムの充実を図り、ボランティア活動ができる環境を整える
- ・ 防災訓練等で、生きる力を育てるための体験ができる