

3 釜小学校の教育全体構想図

法令・学習指導要領

**宮城県教育基本方針**  
 ・たくましさやさしさを培う学校  
 ・学びと潤いにみちた地域社会  
 ・かおり高い芸術文化  
 ・感動と活力あるスポーツ

**石巻市教育基本方針**  
 ・豊かな情操と道徳性  
 ・優れた知性と創造性  
 ・すこやかな心と体

**教育目標**  
 豊かな心を持ち 自ら学び 確かな学力を身につけ  
 気力あふれる 健康な児童の育成

**【めざす児童像】**  
 ○ 思いやりのある子ども  
 ○ 進んで学ぶ子ども  
 ○ たくましい子ども

**【校訓】**  
 ◇ 礼儀・品性  
 ◇ 一所懸命  
 ◇ 切磋琢磨

**地域・児童の実態**  
 ・震災後の復興途中であり、破損したままの住宅・工場が未だにある。  
 ・国道が通り、交通量が多い。  
 ・素直で活発な子が多い。  
 ・主体的な学習意欲がやや不足している。  
 ・運動不足や肥満傾向の児童が多い。

**学校経営方針**  
 本校の長い歴史と伝統を重んじ、東日本大震災の被災を教訓として、次の経営方針の下に、全教職員の創意と英知を結集して「安心・安全で魅力ある学校づくり」を目指す。  
 (1) 児童一人一人に「生きる力」を確実に育むため、学習指導要領の趣旨に基づいた知・徳・体のバランスの取れた教育課程の編成と実施に努め、生き生きとした教育活動を展開する。  
 (2) 校訓を指標とした集中的指導と学校課題の解決・改善を図る協働的取組を重視し、学校経営の持つ目標達成機能と集団維持機能の充実、及び教職員一人一人の資質・能力の向上を図る。  
 (3) 震災からの復興を目指す「復興教育」を通して、児童及び教職員の「精神復興」、施設設備の「教育環境復興」、教育活動の積極的な発信による「地域貢献」を更に推し進める。

**校内研究主題**  
 石巻の未来をつくる力を育む教育活動の創造(2/3)  
 ～人との関わりの中でコミュニケーション力を高める取組を通して～

**めざす学校像**  
 ○ 楽しく学べる学校  
 ○ 心が通い合う学校  
 ○ 保護者・地域と共につくる学校

**めざす教職員像**  
 ○ 健康な心身を持ち、児童と共に歩む教師  
 ○ 自ら研修に努める教師  
 ○ 保護者・地域から信頼される教師

**学校課題**  
 ① 思いやりの心などの道徳性の向上  
 ② 基礎学力の向上  
 ③ 指導力の向上  
 ④ 児童の安全確保

**道徳教育の方針**  
 自他の立場を認め、思いやりの気持ちを持つとともに、約束やきまりを守って生活し、自らよりよい生き方を目指す心豊かな児童を育てる。  
 (1) 礼儀を重んじ、進んであいさつのできる態度の育成  
 (2) 相手の気持ちを考え、認め、思いやる心の育成  
 (3) 約束や社会のきまりについて理解し、公德を大切にする心の育成  
 (4) 何事にも粘り強く取り組む態度の育成  
 (5) 目標に向かって互いに協力し、磨き合い、高め合う態度の育成

**本年度の重点努力事項**  
 (1) 復興教育の推進  
 (2) 確かな学力の育成  
 (3) 生徒指導の充実  
 (4) 防災教育の充実  
 (5) 志教育の充実  
 (6) 健康・安全教育と安全管理の充実  
 (7) 特別支援教育の充実

**学年・学級経営の方針**  
 ・ 教育目標、経営方針を受け、学年の児童の実態をふまえて学年・学級目標を設定し、指導の実践に努める。  
 ・ 各組織と有機的関連を図り、教育目標、学年目標の効率的達成に努める。  
 ・ 学年・学級経営案の活用を図る。

**道徳**  
 ◎重点価値項目  
 礼儀  
 思いやり  
 規則の尊重  
 公德心  
 粘り強さ  
 協力性

**教科**  
 ・基礎学力を高める指導の工夫  
 ・学習意欲を伸ばす授業の工夫  
 ・学ぶ力(思考力、判断力、表現力等)を伸ばす指導の工夫  
 ・指導と評価の一体化を目指す授業の工夫

**生徒指導**  
 ・月生活目標の設定と指導  
 ・生徒指導記録簿の活用  
 ・教育相談の運営と充実  
 ・いじめを許さない学級風土の形成  
 ・地域、家庭への啓発

**特別活動**  
 ・望ましい集団活動の推進と実践活動の充実  
 ・児童の自発性、自治性が生かされる学校行事

**総合的な学習の時間(なしの木タイム)**  
 ・体験活動  
 ・問題解決的学習  
 ・人やふるさととのかかわる活動を通して課題の解決を図る。  
**外国語活動**  
 ・「聞く・話す」を基本の活動とする。  
 ・コミュニケーションを図ろうとする意欲や態度を大切に

**他の教育活動**  
 ・業前、業間、放課後の有効活用  
 青空タイム  
 読書タイム  
 えんびつタイム  
 ・清掃時の指導の徹底  
 ・釜小農園の栽培活動  
 ・弾力的時間割の実施(ノーチャイムブロック)