



# 学校経営グランドデザイン

石巻市立住吉小学校

## 経営方針

- ◇児童一人一人のよさや可能性を大切にし、「生きる力」の育成を目指します。
- ◇家庭や地域との連携・協働を推進し、開かれた教育課程の実現を目指します。
- ◇震災を教訓とする防災教育の充実を図るとともに、安心・安全な学校を目指します。

## 【教育目標】

### 「自ら考え、共に歩み、未来を拓く子どもの育成」

未来を拓く「生きる力」を育むために、認め合い、高め合いながら学びを深めていく子どもの育成を目指します

#### 目指す学校像

- ◇希望や期待があり、笑顔あふれる学校
- ◇できたこと・身に付いたことが実感できる学校
- ◇地域とともに子どもを育てる学校
- ◇安全・安心な学校

#### 目指す教職員像

- ◇教育への強い使命感と子どもへの深い愛情をもつ教職員
- ◇互いに高め合い、保護者や地域から信頼される教職員
- ◇対話・協働を大切にし、共に学校をつくる教職員

#### 目指す児童像

- ◇いのちを大切に子ども
- ◇進んで勉強する子ども
- ◇思いやりの心をもつ子ども
- ◇がんばりぬく子ども
- ◇きまりを守る子ども

#### 「住吉小の子 五つの約束」

- 「いのちを大切にします（健康な身体）」
- 「進んで勉強します（真剣な学習）」
- 「思いやりの心をもちます（豊かな情操）」
- 「がんばりぬきます（確実な実行力）」
- 「きまりを守ります（広い公共心）」

## 重点努力事項

### 社会性の育成 ～TEAM 生活～

#### 【基本的生活習慣の確立】

- ❖ 「住吉小の子『生活』五つの約束」の定着
- ❖ 家庭への働き掛けと連携
- ❖ 生活習慣に関する調査及び手立ての検討
- ❖ 感染症予防・拡大防止のための生活様式の徹底

#### 【認め合い、高め合う集団づくり】

- ❖ 一人一人を大切に居場所づくり
- ❖ 絆づくりを意図した活動の展開
- ❖ 異学年交流の場の設定
- ❖ M L A（マルチレベルアプローチ）に基づく取組

### 学力向上 ～TEAM 学習～

#### 【学力の定着と向上】

- ❖ 「住吉小の子『学習』五つの約束」の確かな定着
- ❖ 基礎学力の習熟を図った指導（国語・算数）
- ❖ 「学び合い」を位置付けた学習活動の展開
- ❖ I C Tを活用した学習活動の展開
- ❖ 児童個々の課題に応じた家庭学習
- ❖ 「互見授業（互いの授業を見合う）」を通じた研修  
(校内研究授業・日々の授業)

## 経営の実践事項

#### 豊かな心を育む指導の充実

- ❖ 道徳教育の充実と志教育の推進
- ❖ 異学年交流（たてわり活動）の推進
- ❖ 児童理解と個への適切な対応
- ❖ 一人一人を大切に居場所づくり

#### 確かな学力を育成する学習指導の充実

- ❖ 基礎・基本の確かな定着
- ❖ 思考力、判断力、表現力等の育成
- ❖ 研修を通じた実践力の向上

#### 健やかな体を育てる指導の充実

- ❖ 体力・運動能力の向上
- ❖ 健康教育の推進と生活習慣の定着

#### 防災教育・安全教育の充実

- ❖ 「自分の命は自分で守る」  
防災教育の徹底
- ❖ 危機管理意識の向上

#### 特別支援教育の充実

- ❖ 配慮を要する児童への支援の強化
- ❖ 適正な就学指導の推進
- ❖ 教育相談の充実

#### 地域と共に歩む学校づくりの推進

- ❖ 家庭・地域との連携・協働
- ❖ 幼・保・小連携及び小中連携

### 「すべての土台は生活習慣」

睡眠習慣（夜9時にはしっかり寝る）・食事習慣（朝ごはんをきちんと食べる）・運動習慣（外でよく遊ぶ）